

– Népegészségügyi Kar

Alapképzés

- Ápolás és betegellátás szak, gyógytornász szakirány
- Egészségügyi gondozás és prevenció szak, népegészségügyi ellenőr szakirány

Mesterképzés

- Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás szak
- Egészségpszichológia szak
- Egészségügyi menedzser szak
- Komplex rehabilitáció szak
- Népegészségügyi szak

Szakirányú továbbképzés

- Egészségfejlesztés
- Egészségügyi minőségbiztosítási- és fejlesztési
- Egészségügyi szakújságíró**
- Epidemiológia
- Kórházhigiéne és infektókontroll**
- Környezet-egészségügyi
- Népegészségügyi
- Szabadidősport szervező egészségfejlesztő**

– ÁPOLÁS ÉS BETEGELLÁTÁS ALAPKÉPZÉSI SZAK

**Indított szakirányok:** gyógytornász szakirány

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**Képzési ág:** egészségtudományi

**Képzési ciklus:** alapképzés (BSc)

**Képzési forma:** teljes idejű

**Szakért felelős kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Sárvány Attila főiskolai tanár

**Szakirányfelelős:** Dr. Veres-Balajti Iлона egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma: 8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 240

Összes kontaktóra száma: 4269

Szakmai gyakorlat: tantermi gyakorlat: 1543 óra, területi gyakorlat: 1055 óra, 103 kredit

**A szak képzési és kimeneti követelményei**

15/2006. (IV.3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről kiegészítve a 24/2010. (V. 14.) OKM rendelettel

**1. Az alapképzési szak megnevezése: ápolás és betegellátás (Nursing and Patient Care)**

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc),

– szakképzettség:

a) ápoló

b) dietetikus

c) gyógytornász-fizioterapeuta

d) mentőtiszt

e) szülésznő

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Nurse

b) Dietitian

c) Physiotherapist

d) Ambulance Officer (Paramedic)

e) Midwife

– választható szakirányok: ápoló, dietetikus, gyógytornász, mentőtiszt, szülésznő (Nursing, Dietetics, Physiotherapy, Paramedics, Midwife)

**3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány**

**4. Képzési ág: egészségtudományi**

**5. A képzési idő félévekben: 8 félév**

**6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 240 kredit**

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit;

6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 110 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 95 kredit;

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szereszhető minimális kreditérték: -

## 7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja: olyan ápoló és betegellátó szakemberek képzése, akik az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelméről és az egészség helyreállításáról, valamint az egészségügyi és szociális ellátásról szerzett ismereteik alapján képesek az egészségügyi és szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munkában önálló felelősséggel részt venni. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

*Közös kompetenciák az ápolás és betegellátás alapképzési szakon*

*Az alapfokozattal rendelkező szakemberek ismerik:*

- az egészség fogalmát és kritériumait, valamint az ember szomatikus, pszichés és szociális állapotának sajátosságait
- az egyén, a család, a közösség és a társadalom egészségvédelmének és az egészség helyreállításának tudományos alapjait az egészségügyi és szociális ellátás szervezeti felépítését, informatikai alapjait, finanszírozási rendszerét, közép- és hosszú távú célkitűzéseit,
- saját szakterületükön a menedzsment feladatokat,

*képesek:*

- részt venni az egészségügyi és/vagy szociális ellátás valamennyi szintjén a megelőző, gyógyító, gondozó és rehabilitációs munka folyamataiban;
- szükség esetén elsősegélynyújtást biztosítani és a szakképzettségének megfelelő intézkedést hozni,
- egészségnevelő feladatok ellátására, továbbá az informatikai eszközök és módszerek alkalmazására, továbbá a dokumentációs feladatok ellátására,
- önálló és szakmai csoportban munkaszervezésre, munkavégzésre interperszonális kapcsolatok kialakítására és fenntartására,
- saját szakterületükön összefüggések felismerésére, az eredmények, tapasztalatok értékelésére, valamint az elméleti és gyakorlati oktatásban való részvételre,
- személyiségének és szakmai felkészültségének folyamatos, tervszerűen tudatos fejlesztésére.

*Az ápoló és betegellátók az ápoló szakirányon ismerik:*

- az egészségügyi és szociális intézményrendszert,
- az egészséges szervezet működését, az egészségkárosodások etiológiai tényezőit, megelőzésük lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusát,
- a gyakoribb betegségek diagnosztikájában alkalmazott vizsgáló módszereket,
- a gyakoribb betegségek kezelési módozatait, a prevenció, a rehabilitáció lehetőségét,
- a betegellátás (gondozás) során előforduló nosocomialis ártalmakat, a megelőzés és az elhárítás módjait, valamint a higiéne szabályait.

*Az ápoló és betegellátók az ápoló szakirányon alkalmasak:*

- segítséget nyújtani az egészségügyi és szociális szolgáltatások elérésében,
- a beteg (gondozott) sajátos szükségleteinek a feltárására, az ápolási diagnózis felállítására és a prioritások alapján történő szakszerű feladatellátásra,
- együttműködésre az egészségügyi és szociális szolgáltatások tervezésében, fejlesztésében, lebonyolításában,
- az ápolási modellek megválasztására, azok alkalmazására,
- ápolási folyamat megvalósításához szükséges információk, erőforrások feltárására, felhasználására.

*Az ápoló és betegellátók a gyógytornász szakirányon ismerik:*

- az egészséges szervezet működését, az egészségkárosító hatásokat,
- a gyakori betegségek etiológiai tényezőit, a megelőzés lehetőségeit, fontosabb morfológiai és funkcionális jellemzőit, patomechanizmusait,
- a mozgásszervi betegségek belgyógyászati, pszichiátriai, sebészeti, neurológiai, ortopédiai és más betegségek fizioterápiás gyógyító eljárásait,

- a fizioterápiában használatos orvostechnikai berendezések, gyógyászati segédeszközök működési elvét és gyakorlati alkalmazását,
- a betegellátás kapcsán előforduló nosocomialis ártalmakat, azok megelőzésének, kiküszöbölésének módjait, valamint a kórházhygiéné előírásait.

*Az ápoló és betegellátók a gyógytornász szakirányon alkalmasak:*

- a mozgásrendszer funkcionális vizsgálatára és elemzésére, a mozgásszervi státus felvételére, dokumentálására, valamint az egészséges mozgásképeség kritériumainak megállapítására,
- fizioterápiás és rehabilitációs terv önálló készítésére és rehabilitációs programok végrehajtására,
- a mozgásszervi betegségek belgyógyászati, pszichiátriai, sebészeti, neurológiai, ortopédiai és más betegségekben a saját vizsgálatra épülő fizioterápiás gyógyeljárások alkalmazására, az orvos diagnózisa alapján és az orvosi kezelésbe illeszkedően.

*Az ápoló és betegellátók a mentőtiszt szakirányon ismerik:*

- a hazai egészségügy szervezeti felépítését és intézményrendszerét; ezen belül a mentőellátás helyét, szerepét és kapcsolatrendszerét,
- a hazai mentőellátás szervezetét, működését és a vonatkozó jogszabályokat,
- az operatív mentőmunka szolgálati, működési és magatartási szabályait,
- a mentésben használatos korszerű eszközöket, gyógyszereket, kötszereket és műszereket,
- a sürgősségi ellátást igénylő betegségeket és helyzeteket.

*Az ápoló és betegellátók a mentőtiszt szakirányon alkalmasak:*

- a sürgősségi betegellátás körülményei között szükségessé váló egyes orvosi beavatkozások szakszerű és biztonságos elvégzésére,
- tömeges balesetek és megbetegedések, illetve katasztrófa helyszínén a kompetenciájukba tartozó mentőfeladatok ellátására,
- az ismeretek szakszerű alkalmazására valamennyi oxiológiai ellátást igénylő esetben a helyszínen, illetve a sürgősségi betegellátás rendszerében gyógyintézeti keretek között, elsősorban sürgősségi osztályon,
- munkacsoport munkájának a megszervezésére,
- elsősegélynyújtás oktatására, mentőápolók és mentő-gépkocsivezetők képzésében és továbbképzésében való részvételre.

*Az ápoló és betegellátók a szülésznő szakirányon ismerik:*

- a legfontosabb élettani folyamatokat, a kóros állapotokat, veszélyhelyzeteket, a nőgyógyászati és szülészeti sürgősségi tennivalókat; az orvos által használt beavatkozásokat és technikákat, az emocionális változásokat és azok jelentőségét,
- az orvosi standardok lehetőségeit és azok korlátait, a szülészeti protokollt, a nő- és anyavédelem törvényi szabályozását, valamint e körben meglévő egészségügyi és szociális forrásokat, a tiszta és aszeptikus technikák elveit és gyakorlatát, az emberi szexualitás folyamatát és problémáit, a reprodukív egészséggel kapcsolatos etikai megfontolásokat, a kulturális különbségeket, a gondozási alternatívákat,
- a terhesség felismerésének módszereit, a terhes nő környezeti és foglalkozási veszélyeit, a genetikai veszélyeket, a magzat növekedését és fejlődését, a különböző szűrőmódszerek indikációit és kivitelezését, az RH-negatív nők speciális gondozási szükségleteit, a terhesség alatti veszélyeket;
- a normális női életciklusokat, a női reprodukív rendszerek problémáinak okait és kezelésük módját, az öregedés anatómiai és fiziológiai jelenségeit, a menopauza hatását a fizikális és mentális egészségre, az előrehaladott korú nők szűrő és diagnosztikus tesztjeit.

*Az ápoló és betegellátók a szülésznő szakirányon alkalmasak:*

- a szülés vezetésére, az újszülött ellátására szülés után, az anya-újszülött korai közvetlen kapcsolatának biztosítására;
- gyermekágyas megfigyelésre, gondozásra, a szoptatás segítésére, a hazabocsátással kapcsolatos feladatok ellátására (tanácsadás, kóros tünetek felismerése, intézkedés);
- terhesgondozási feladatok végzésére;
- általános ápolási feladatok végzésére;

- feladatkörében biztonságos higiénés környezet megteremtésére (egészségügyi technika, eszközök, műszerek ismerete és szakszerű használata, fertőtlenítési és sterilizálási eljárások alkalmazására);
- nőbetegek gondozására, ápolására, speciális kezelésére, szülészeti és nőgyógyászati műtéteknél segédkezésre, műtétre váró betegek előkészítésére;
- kommunikációra a terhes és szülő nővel, azok családjával, felvilágosításra és tanácsadásra a fogamzásgátlással és a családtervezéssel kapcsolatban.

### **8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:**

*alapozó ismeretek: 30-35 kredit*

etika, egészségfejlesztés-egészségnevelés, egészségügyi informatika, egészségügyi műszaki alapismeretek, filozófia, idegen szaknyelv, orvosi latin, szociológia, szociálpolitika, egészségügyi jogi, gazdasági és menedzsment ismeretek, népegészségtan, oxiológia-elsősegélynyújtás, toxikológia;

*szakmai törzsanyag: 55-65 kredit*

a) *egészségtudományi ismeretkörök:*

addiktológia, anatómia, ápolásetika, ápolástan, biokémia, biológia, dietetika, élettan-kórélettan, fizioterápia, gerontológia, gyógyszerstan, klinikai ismeretek, közegészségtan-járványtan, mikrobiológia,

b) *személyiség- és kommunikációfejlesztési ismeretek:*

személyiséglélektan, szociálpszichológia, beteg ember lélektana, életkorok pszichológiája, személyiség- és kommunikációfejlesztő csoporttréning;

*differentiált szakmai anyag: 110-130 kredit*

a) *ápoló szakirány:* alapellátás, aneszteziológia, belgyógyászat, csecsemő- és gyermekgyógyászat, geriátriai, intenzív terápia, neurológia, pszichiátria, sebészet, szülészet-nőgyógyászat és mindezek ápolástan, valamint közösségi ápolástan, krónikus beteg ápolástan,

b) *dietetikus szakirány:* belgyógyászati klinikai dietetika, csecsemő- és gyermekkorú betegségek dietetikája, ételmezési menedzsment, ételmezési üzemek műszaki ismeretei, ételmiszer- és biokémia, ételmiszerismeret- és technológia, ételkészítési technológia és kolloidika, gyakorlati dietetika, háztartásökonómia, közétkeztetési ismeretek, pénzügyi ismeretek, sebészeti klinikai dietetika, speciális klinikai dietetika, táplálkozáspszichológia, táplálkozástudomány-, politika-, epidemiológia,

c) *gyógytornász szakirány:* fizioterápiás alapok, manuális technikák, kardiorespiratorikus betegségek fizioterápia, mozgásszervi betegségek fizioterápia, neurológiai-pszichiátriai fizioterápia, csecsemő-gyermekgyógyászati és szülészetnőgyógyászati fizioterápia, rehabilitáció, elektrodiagnosztika, radiológia és képalkotó eljárások,

d) *mentőtiszt szakirány:* belgyógyászat, csecsemő- és gyermekgyógyászat, igazságügyi orvostani ismeretek, neurológia, oxiológia-mentéstechnika, pszichiátria, sebészet-traumatológia, szolgálatvezetés, szülészet-nőgyógyászat, toxikológia,

e) *szülésznő szakirány:* szülészeti-nőgyógyászati szakismeretek, szakápolástan és ápoláslélektan, reprodukciós szervek élettani és kóros működése, élettani és kóros terhesség, klinikai genetikai ismeretek, felkészítés a terhességre és a szülésre, szülés és szülőszobai teendők, családközpontú szülészeti gyakorlat, gyermekágy, „rooming-in”, élettani és intenzív újszülött-ellátás, terhes és gyermekágyas gondozása, terhespatológiai és nőgyógyászati szakambulanciák, speciális szakrendelések, családvédelmi szolgálat, szülészet-nőgyógyászati műtő és aneszteziológia, nőgyógyászati és onkológiai betegek ellátása, gondozása, szülészet-nőgyógyászati etika

### **9. Szakmai gyakorlat:**

A gyakorlati képzés a gyakorlati órákat és a külső szakmai területeken végzett 1-4 hetes, valamint az összefüggő, komplex, irányított 14-15 hetes szakmai gyakorlatokat foglalja magában.

## 10. Nyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unió tagállamainak valamely hivatalos idegen nyelvből vagy orosz nyelvből vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**11. Diplomamunka:** a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

## 12. Záróvizsga

### A záróvizsga szerkezete és formája

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga részei az írásbeli-, a szóbeli- és a gyakorlati vizsga. A záróvizsga sorrendje: írásbeli-, gyakorlati-, és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. A gyakorlati vizsgára bocsátás feltétele a sikeres írásbeli vizsga; a szóbeli záróvizsgára történő bocsátás feltétele a sikeres gyakorlati vizsga. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

### A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja:

A közös alapozó képzésben elsajátított azon morfológiai, élettani-kórélettani, patológiai, népegészségügyi és társadalomtudományi ismeretek, melyek alapját képezik a differenciált szakmai ismereteknek és bizonyítják az ápolás és betegellátás végzettséggel rendelkező szakemberekkel szemben támasztott követelmények elsajátítását. A differenciált szakmai ismeretek törzsanyaga, melyek a szakképesítéshez szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek, készségek elsajátítását bizonyítják.

A záróvizsga témakörei a gyógytornász szakirányon:

alapvető *belgyógyászati* betegségek, kezelésük során alkalmazható fizioterápiás eljárások, kiemelten a kardiorepiratórikus megbetegedések, rehabilitációs vonatkozások; a fizioterápiával befolyásolható *neurológiai* kórképek, az alkalmazható fizioterápiás eljárások, rehabilitációs vonatkozások; *ortopédiai* betegségek és fizioterápiájuk; a leggyakoribb *reumatológiai* kórképek jellemzői, az alkalmazható fizioterápiás eljárások; *traumatológiai* alapismeretek, a traumatológiai fizioterápia alapelvei, módszerei.

Gyakorlati vizsga

Kórházi/klinikai körülmények között kivitelezett gyakorlati vizsga, mely magába foglalja a betegvizsgálatot, a fizioterápiás kezelési terv elkészítését és a szorosan kapcsolódó klinikai ismeretek elsajátításának számonkérését is

Írásbeli vizsga

A természettudományi és egészségtudományi alapozó törzsanyag és a differenciált szakmai anyag komplex számonkérése teszt formájában.

Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

**Tantervi háló**  
**Ápolás és betegellátás – Gyógytornász szakirány**

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	Össz	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
<b>I. FÉLÉV</b>	A fizioterápia alapjai	szakmai törzsanyag	30		30	60	4	K	-
	Anatómia I	szakmai törzsanyag	42	15	15	72	5	K	-
	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei	szakmai törzsanyag	15		15	30	2	K	-
	Bioetika	alapozó	15			15	1	K	-
	Biofizika	alapozó	12	20		32	2	K	-
	Elsősegélynyújtás	alapozó	15		15	30	1	Gy	-
	Filozófia	alapozó		15		15	1	K	-
	Jogi alapismeretek	alapozó	30			30	2	K	-
	Mikrobiológia	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	-
	A pszichológia alapjai	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	-
	Számítástechnikai alapismeretek	alapozó	10		50	60	3	Gy	-
	A szociológia alapjai	alapozó	15			15	1	K	-
	Latin nyelv	alapozó			30	30	2	Gy	-
	Angol nyelv I	kritérium felt.			60	60	0	Ai	-
	Testnevelés I	kritérium felt.			30	30	0	Ai	-
	<i>Kötelezően választott</i>	szakmai törzsanyag							-
<i>Szabadon választott</i>						2			
	<b>Összesen:</b>					<b>539</b>	<b>30</b>		
<b>II. FÉLÉV</b>	Anatómia II	szakmai törzsanyag	53	15	7	75	5	K	Anatómia I
	Biológia-Sejtbológia	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	
	Biomechanika	differenciált szakmai	20	10		30	2	K	Biofizika
	Egészségügyi jogi ismeretek	alapozó	15			15	1	K	Jogi alapismeretek
	Gazdasági és menedzsment ismeretek	alapozó	30			30	2	K	
	Genetika és molekuláris biológia	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	-
	Kommunikáció	szakmai törzsanyag	10		20	30	2	Gy	-
	Mozgástani ismeretek I	differenciált szakmai	30	30	60	120	8	K	Anatómia I, A fizioterápia alapjai
	Angol nyelv II	kritérium feltétel			60	60	0	Ai	Angol I
	Testnevelés II	kritérium feltétel			30	30	0	Ai	
	<i>Kötelezően választott</i>	alapozó			60	60	4		
	<i>Szabadon választott</i>						2		
	<b>Összesen:</b>					<b>510</b>	<b>30</b>		

	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Biokémia alapjai	szakmai törzsanyag	30	15		45	3	K	Biológia-Sejtbiológia
	Gerontológia	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	Szociológia alapjai
	Élettan-kórélettan I	szakmai törzsanyag	30	15		45	3	K	Anatómia II
	Élettan-kórélettan II	szakmai törzsanyag	30	15	15	60	4	K	Anatómia II
	Klinikai propedeutika	szakmai törzsanyag	30		15	45	3	K	Anatómia II Az ápolás és betegellátás általános alapelvei
	Kutatásmetodika alapjai	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	Számítástechnikai alapismeretek
	Mozgástani ismeretek II	differenciált szakmai	30	15	120	165	10	K	Mozgástani ismeretek I
	Angol nyelv III	kritérium feltétel			60	60	0	Ai	Angol nyelv II.
	Az egészségtudomány alapjai	kritérium feltétel						Sz	Anatómia II. Élettan-kórélettan I-II.
	Kötelezően választott	szakmai törzsanyag			15	15	1		
<i>Szabadon választott</i>						2			
	<b>Összesen:</b>					<b>495</b>	<b>30</b>		
II. FÉLÉV	Alkalmazott edzés módszertan	differenciált szakmai	15		15	30	2	Gy	Élettan-kórélettan II
	Belgyógyászat gyógytornászoknak I	differenciált szakmai	30	15		45	3	K	Élettan-kórélettan II Klinikai propedeutika
	Belgyógyászat gyógytornászoknak (Légzési fizioterápia) II	differenciált szakmai	15	20	10	45	2	K	Élettan-kórélettan II Klinikai propedeutika
	Biokémia	szakmai törzsanyag	10	5		15	1	K	Biokémia alapjai
	Dietetika	szakmai törzsanyag	15		15	30	2	Gy	Az ápolás és betegellátás általános alapelvei
	Elektro-Balneo-Hidro-Klímatérápia (EBHKT)	alapozó	15		15	30	2	K	Biofizika Élettan-kórélettan II
	Mobilizációs-manuális technikák I. (Passzív mozgás, Sztrecsing, Masszázs, PNF I.)	differenciált szakmai	10	15	90	115	7	Gy	Mozgástani ismeretek II Élettan-kórélettan II
	Radiológia és képalkotó eljárások gyógytornászoknak	differenciált szakmai			15	15	1	Gy	Biofizika Anatómia II
	Patológia	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	Élettan-kórélettan II
	Angol szaknyelv I	alapozó			45	45	2	Gy	Angol nyelv III Mozgástani ismeretek II
	Mozgástani alapismeretek	kritérium feltétel						Sz	Mozgástani ismeretek II
	Mozgástani klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			80	80			Mozgástani ismeretek II
	Légzésrehabilitáció klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			80	80			Belgyógyászat gyógytornászoknak II
	Kötelezően választott	szakmai törzsanyag			60	60	4		
<i>Szabadon választott</i>						2			
	<b>Összesen:</b>					<b>620</b>	<b>30</b>		

	III. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele	
I. FÉLÉV	Belgyógyászat gyógytornászoknak III (Kardiovaszkuláris rehabilitáció)	differenciált szakmai	15	15	30	60	3	K	Belgyógyászat gyógyt. II.	
	Gyógyszertan	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	Élettan-kórélettan II	
	Megelőző orvostan és népegészségtan I.	alapozó	44		16	60	4	K	-	
	Mobilizációs-manuális technikák II. (Lágyrészmobilizációs technikák, Ízületi mobilizáció, PNF II.)	differenciált szakmai			90	90	5	Gy	Mobilizációs-manuális technikák I	
	Ortopédia gyógytornászoknak	differenciált szakmai	10	20		30	2	K	Anatómia I Biomechanika	
	Reumatológia gyógytornászoknak I	differenciált szakmai	20	10		30	2	K	Belgyógyászat gyógyt. I	
	Traumatológia gyógytornászoknak	differenciált szakmai	30			30	2	K	Anatómia I	
	Szülészet-nőgyógyászat gyógytornászoknak (Klinikum, Fizioterápia, Relaxációs módszerek)	differenciált szakmai	30		45	75	4	K	Belgyógyászat gyógyt. I Mozgástani ismeretek II	
	Angol szaknyelv II	alapozó			45	45	2	Gy	Angol szaknyelv I	
	<i>Kötelezően választott</i>	differenciált szakmai				45	45	3		
	<i>Szabadon választott</i>							1		
	<b>Összesen:</b>					<b>495</b>	<b>30</b>			
II. FÉLÉV	Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak I.	differenciált szakmai	30		15 +15	60	4	K	Mobilizációs-manuális techn. II.	
	Megelőző orvostan és népegészségtan II	szakmai törzsanyag	40	20		60	4	K	Megelőző orvostan és népegészségtan I	
	Mozgásszervi fizioterápia I. (Ortopédiai és Traumatológiai fizioterápia)	differenciált szakmai	45	30	30	105	7	K	Mobilizációs-manuális technikák II Ortopédia gyógytornászoknak Traumatológia gyógytornászoknak	
	Neurológia gyógytornászoknak I.	differenciált szakmai	45	15	15	75	5	K	Patológia Mobilizációs-manuális techn. II	
	Pszichiátria I.	szakmai törzsanyag	15			15	1	K	Belgyógyászat gyógyt. I Mozgástani ism. II	
	Reumatológia gyógytornászoknak II	differenciált szakmai	30	15	15	60	3	K	Reumatológia gyógyt. I Mobilizációs-manuális technikák II	
	Szakmai kutatásorientáció és	differenciált szakmai			15	15	1	Gy	Kutatásmetodika alapjai	
	Diplomamunka I.	kritérium feltétel					4	Gy	Kutatásmetodika alapjai Mobilizációs-manuális technikák II.	
	Csecsemő- és gyermekgyógyászat klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			80	80	0		Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak I.	
	Kardiovaszkuláris klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			80	80	0		Belgyógyászat gyógytornászoknak III	
	<i>Kötelezően választott</i>	differenciált szakmai			15	15	1			
	<i>Szabadon választott</i>									
		<b>Összesen:</b>					<b>565</b>	<b>30</b>		

	IV. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak (Fejlődés neurológia) II.	differenciált szakmai	15		10	25	1	K	Csecsemő- és gyermekgyógyászat gyógytornászoknak I.
	Egészségügyi informatika	alapozó	10		20	30	2	Gy	Számítástechnikai alapismeretek Megelőző orvostan és népegészségtan II.
	Intenzív terápiás ismeretek gyógytornászoknak	differenciált szakmai	15		15	30	2	K	Belgyógyászat gyógyt. III. Mozgásszervi fizioterápia I.
	Mozgásszervi fizioterápia II.	differenciált szakmai			60	60	0	Ai	Mozgásszervi fizioterápia I.
	Neurológia gyógytornászoknak (Bobath, Elektrodiagnosztika, dem.gyak) II.	differenciált szakmai	15	15	15 +30	75	3	K	Neurológia gyógytornászoknak I.
	Pszichiátria II.	differenciált szakmai	15		15	30	2	K	Pszichiátria I.
	Rehabilitációs ismeretek	differenciált szakmai	30	15	15	60	3	K	Reumatológia gyógyt. II. Mozgásszervi fizioterápia I.
	Reumatológia gyógytornászoknak III.	differenciált szakmai			30	30	0	Ai	Reumatológia gyógytornászoknak II.
	Diplomamunka II.	kritérium feltétel					7	Gy	Diplomamunka I.
	<i>Kötelezően választott</i>	differenciált szakmai			105	105	7		
<i>Szabadon választott</i>						3			
	<b>Összesen:</b>				<b>445</b>	<b>30</b>			
II. FÉLÉV	Belgyógyászat klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			80	80	3	Gy	Belgyógyászat gyógyt. III.
	Neurológiai rehabilitáció klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			80	80	3	Gy	Neurológia gyógytornászoknak II.
	Rehabilitációs klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			80	80	3	Gy	Rehabilitációs ism.
	Ortopédiai klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			120	120	4	Gy	Mozgásszervi fizioterápia I.
	Reumatológiai klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			120	120	4	Gy	Reumatológia gyógyt. II.
	Traumatólogiai klinikai gyakorlat	differenciált szakmai			120	120	4	Gy	Mozgásszervi fizioterápia I.
	Diplomamunka III.	kritérium feltétel					9		Diplomamunka II.
	<b>Összesen:</b>			600	<b>600</b>	<b>30</b>			
	<b>I-IV összesen</b>				<b>4269</b>	<b>240</b>			

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

<i>Kötelezően választható tantárgyak</i>	<i>I. - VII. félévben</i>					
	Félév	Ea	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V
Beszédtechnika	I	0	15	15	1	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek VII. (Koncentratív lazítás)	I	0	15	15	1	Gy
Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek I (Fizikai képességek mérése és fejlesztése)	I	15	15	30	2	Gy
Betegmozgatás	II	15	15	30	2	Gy
Egészségpszichológia	II	15	0	15	1	K
Eszközhasználat a fizioterápiában I (Tornatermi eszközök)	II	0	30	30	2	Gy
Speciális subaqualis terápiák I. (Bevezetés a Subaqualis terápiába)	II	10	20	30	2	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek VIII. (Komplementer és alternatív módszerek)	II	15	0	15	1	Gy
Eszközhasználat a fizioterápiában II (Labdák)	III	0	30	30	2	Gy
Eszközhasználat a fizioterápiában VIII. (Gravity Trainer)	III	0	30	30	2	Gy
Speciális subaqualis terápiák II. (Aqua-fitness)	III	5	10	15	1	Gy
Speciális subaqualis terápiák III. (Subaqualis terápiák)	III	10	20	30	2	Gy
Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek V. (Pulzuskontroll)	III	15	15	30	2	Gy
Bevezetés a konduktív pedagógiába	IV.	5	10	15	1	Gy
Bevezetés a lovasterápia alapjaiba	IV	10	20	30	2	Gy
Eszközhasználat a fizioterápiában VII. (Wii)	IV.	0	15	15	1	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek I. (ETG)	IV	0	30	30	2	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek III. (Gerinciskola)	IV	0	30	30	2	Gy
Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek II (Sportélettan, sportorvostan)	IV	10	20	30	2	Gy
Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek VI. (Fitness)	IV.	0	15	15	1	Gy
Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek VII. (Kangoo-Jump)	IV.	0	15	15	1	Gy
Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek VIII. (Steplépcső)	IV.	0	15	15	1	Gy
Klinikai és fizioterápiás ismeretek I (Bőrgyógyászat)	V.	15	0	15	1	K
Klinikai és fizioterápiás ismeretek II (Geriátria)	V.	30	0	30	2	K
Onkológia gyógytornászoknak	V.	20	10	30	2	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek II (Autosztrecsing)	V.	0	15	15	1	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek IV. (Lymphoedema fizioterápiája)	V.	10	20	30	2	Gy
Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek IX. (Pilates)	V.	0	15	15	1	Gy
Eszközhasználat a fizioterápiában III (PNF a gyakorlatban)	VI.	10	20	30	2	Gy
Eszközhasználat a fizioterápiában IV (Ortetika-protetika)	VI.	15	0	15	1	Gy
Eszközhasználat a fizioterápiában V (Függesztőrács)	VI.	0	15	15	1	Gy
Eszközhasználat a fizioterápiában VI (Therapy Master)	VI.	0	15	15	1	Gy
Klinikai és fizioterápiás ismeretek III (Sebészeti fizioterápia)	VI.	0	15	15	1	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek IX. (Interaktív relaxáció)	VI.	5	10	15	1	Gy

Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek III (Sport fizioterápia)	VI.	15	15	30	2	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek V. (Kúszógyakorlatok)	VII.	0	15	15	1	Gy
Speciális fizioterápiás módszerek VI. (Ergoterápia)	VII.	0	15	15	1	Gy
Sport fizioterápiás és sportorvostani ismeretek IV (TAPE)	VII.		15	15	1	Gy
		<b>245</b>	<b>550</b>	<b>795</b>	<b>59</b>	

– EGÉSZSÉGÜGYI GONDOZÁS ÉS PREVENCIÓ ALAPKÉPZÉSI SZAK

**Indított szakirány:** népegészségügyi ellenőr szakirány

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**Képzési ág:** egészségtudományi

**Képzési ciklus:** alapképzés (BSc)

**Képzési forma:** teljes idejű

**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

**Szakirányfelelős:** Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

**Képzési idő:**

Félévek száma: 8

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 240

Összes kontaktóra száma: 2705

Szakmai gyakorlat: népegészségügyi terep- és laborgyakorlat, 540 kontaktóra, 24 kredit

**A szak képzési és kimeneti követelményei:**

15/2006. (IV.3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről kiegészítve a 24/2010. (V. 14.) OKM rendelettel

**1. Az alapképzési szak megnevezése:** egészségügyi gondozás és prevenció (Health Care and Disease Prevention)

**2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc),

– szakképzettség:

a) népegészségügyi ellenőr,

b) védőnő

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése:

a) Public Health Supervisor,

b) Health Visitor

– választható szakirányok: népegészségügyi ellenőr, védőnő (Public Health Care Inspector, Health Visitor)

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**4. Képzési ág:** egészségtudományi

**5. A képzési idő félévekben:** 8 félév

**6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 240 kredit

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: 25 kredit;

6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 100 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 12 kredit;

6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kredit: 95 kredit;

6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: -

**7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségtudomány eredményei alapján az emberi egészség megőrzése törvényszerűségeinek megismerésével gondozzák a társadalom egyéneit, közösségeit és elősegítik az egészségük fejlesztésének lehetőségeit. Kellő ismerettel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

*Közös kompetenciák az egészségügyi gondozási és prevenció alapképzési szakon*

*Az alapfokozattal rendelkező szakemberek ismerik:*

- az egészségügyi kockázatot hordozó helyzeteket, a baleset-megelőzési előírásokat;
- az egészséges emberi szervezet alapvető biológiai és pszichológiai működését;
- az egészségmagatartás meghatározóit;
- az egészségügyi rendszer felépítését és működésének elemeit;

*képesek:*

- sürgős szükség esetén elsősegélyt nyújtani;
- az idegen nyelvű szakirodalomban tájékozódni;
- a megfelelő és helyes szakmai kommunikációra;
- a számítástechnika felhasználói szintű alkalmazására;
- az általános etikai normák betartására;
- az egészség megőrzését szolgáló alapvető tevékenységek társadalommal történő megismertetésére.

*A népegészségügyi ellenőr ismeri:*

- a népegészségügyi hatósági feladatok végzésének szabályait;
- a járványügyi állapotjelentés alapján megfelelő járványügyi vizsgálatok, baktériumhordozók felkutatásának és ellenőrzésének, továbbá a fertőző betegek nyilvántartásának és statisztikáinak értékelését;
- a levegő-, víz-, talajszennyeződés, a szennyvíz, valamint a hulladék emberre és a környezetre gyakorolt hatásait, az esetlegesen kialakuló környezeti károsodások megelőzésének és/vagy felszámolásának módozatait és lehetőségét, továbbá képesek azok végrehajtására;
- az élelmiszerekkel kapcsolatos egészségkárosodásokat, azok vizsgálati módszereit, továbbá az ételfertőzésre, ételmérgezésre gyanús megbetegedések tüneteit, valamint a szükséges intézkedéseket és az élelmiszerek előállítását, forgalmazását szabályozó előírásokat;
- az egészséges és biztonságos munkavégzés feltételeit, a megfelelő munkakörnyezet kialakításának feltételeit;
- kórházak, üzemek és intézmények üzemeltetésének higiénés feltételeit;
- valamint a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket és képesek azok alkalmazására;

*alkalmas:*

- népegészségügyi hatósági tevékenység ellátásra a jogszabályok alapján szükséges intézkedések megtételére és ellenőrzésére,
- nem hatósági tevékenységi körében a vonatkozó jogszabályok alapján a megfelelő hatósági ellenőrzés eredményes lefolytatására,
- járványügyi feladatok kezdeményezésére, megszervezésére és lebonyolítására,
- járványügyi vizsgálatok eredményeinek elemzésére, értelmezésére, felhasználására és kritikus alkalmazására,
- szakterületével összefüggésben vizsgálata eredményeinek és a szükséges intézkedéseknek közérthető formában történő kommunikálására,
- a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitikai kidolgozására és egvalósítására,
- nosocomialis surveillance megtervezésére és kivitelezésére,
- a lakosság egészségi állapotának monitorizálására, betegségmegelőző programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére.

*A védőnő ismeri:*

- az egészségvédelmi szűrővizsgálatok rendszerét és elvi alapjait,
- egészségmegőrzés, egészségfejlesztés gyakorlati ismereteit,
- a védőnői munka során alkalmazható eljárásokat és módszereket,
- az egyes életkorokhoz kapcsolódó funkcionális és diszfunkcionális működéseket és a hozzájuk kapcsolódó ellátást,
- gondozási, egészségfejlesztési és prevenciós modelleket,
- valamint a szakterülettel összefüggő információs és kommunikációs rendszereket,
- a kliensek, gondozottak jogait és azok érvényesítési módját,
- a hátrányos helyzetű családok egészségügyi és szociális ellátásának sajátosságait;

*alkalmas:*

- az egészségügyi és szociális szolgáltatások rendszerében, tervezésében, fejlesztésében, kivitelezésében és értékelésében együttműködni,
- az egyén, család, közösség szintjén a kliensek, gondozottak – egészségügyi és szociális – szükségleteinek feltárására és megállapítására, segítséget nyújt ezen igények megállapítására, kielégítésére,
- az egészségi és szociális problémák felismerésére, rangsorolására, lehetőség szerint megoldására, illetve a megfelelő szakemberek ezen feladatok megoldására történő bevonására,
- a rendelkezésre álló és feltárható erőforrások gazdaságilag optimális hasznosítására, kliensek, illetve közösségek ellátására,
- a népegészségügyi adatok kezelésére és értékelésére, illetve kutatások végzésére, meghatározott szűrővizsgálatok, diagnosztikus eljárások elvégzésére, értékelésére és az eredmények dokumentálására,
- otthoni és intézeti körülmények között nővédelmi szűrővizsgálatok szervezésében való részvételre,
- családtervezéssel kapcsolatos tanácsadásra, anyaságra és szülői szerepre való felkészítésre,
- várandós anyák célzott gondozására, szűrővizsgálatok elvégzésére, szükség esetén szociális támogatás, anyaotthoni vagy sürgősség esetén kórházi elhelyezés kezdeményezésére,
- a gyermekágyas, szoptató anyák ápolására, gondozására és az aktuális állapotuknak és szükségleteiknek megfelelő ellenőrző vizsgálatok elvégzésére,
- az anyatejes táplálás, a szoptatás módszereinek a tanítására,
- a koraszülöttek, újszülöttek, az egészséges és veszélyeztetett csecsemők állapotának és fejlődésének a figyelemmel kísérésére, a jogszabályokban meghatározott szűrővizsgálatok végzésére,
- folyamatos egyéni, igény szerint célzottan 0-18 éves gyermekek ápolására, gondozására, a nevelés, a szocializáció és az egészséges táplálás területén történő útmutatásra, illetve e területen történő szűrővizsgálatok elvégzésére,
- gyermekek és ifjak közösségi-egészségügyi gondozására (3-18 éves),
- segítséget nyújtani a magatartási zavarok, káros szokások és szenvedélyek megelőzésében, a serdülőkor problémáinak a megoldásában, illetve megfelelő szakemberhez való irányításban,
- gyermekvédelemmel kapcsolatos „jelzőfunkció” szerepének betöltésére,
- családok mentálhigiénés támogatására, krízis prevencióra,
- a családot érintő szociális és jogi ismeretek átadására,
- a védőoltásokkal kapcsolatos szervezési feladatok ellátására,
- egyéneknek, családoknak és közösségeknek egyaránt az egészséges életmódra vonatkozó és az egészség megőrzéséhez szükséges ismereteket átadni.

#### **8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:**

- *alapozó ismeretek:* 25-35 kredit biológia, kémia, ökológia, pszichológia, szociológia, kommunikáció, bioetika, jogi alapismeretek, népegészségtan, elsősegélynyújtás, informatika
- *szakmai törzsanyag:* 50-65 kredit anatómia, biokémia, sejtbiológia, genetika, élettan, gyógyszerstan, mikrobiológia, egészségpszichológia, ápolástan, egészségpszociológia, pedagógia, egészségfejlesztés, klinikai propedeutika, egészségügyi informatika, egészségügyi menedzsment, latin nyelv
- *differenciált szakmai anyag:* 100-115 kredit  
**népegészségügyi ellenőr szakirány:** biostatisztika, epidemiológia, népegészségügyi medicina, környezetegészségtan, táplálkozás egészségtan, munka- és sugáregészségtan, gyermek és ifjúság egészségügy, egészségfejlesztés, közigazgatási és jogi ismeretek; népegészségügyi terep és laboratóriumi gyakorlatok;

**védőnő szakirány:** szakápolástan, klinikai ismeretek, egészségfejlesztés gyakorlata, védőnői módszertan, táplálkozástan, speciális gondozási ismeretek, szakmai vezetési és irányítási ismeretek.

### **9. Szakmai gyakorlat:**

A gyakorlati képzés magában foglalja a gyakorlati órákat és a területi gyakorlatokat. A területi szakmai gyakorlat a gyakorlati készségek elsajátítása és elmélyítése érdekében az intézményen kívüli szakmai területen az intézmény által irányított, ellenőrzött, oktató vezetésével tanóra keretében végzett szakmai tevékenység.

### **10. Nyelvi követelmények:**

Az alapfokozat megszerzéséhez az Európai Unió tagállamainak valamely hivatalos idegen nyelvéről vagy orosz nyelvből vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél megszerzése szükséges.

**11. Diplomamunka:** a diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

### **12. Záróvizsga:**

A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

– A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

– Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

– Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

## Tantervi háló

## Egészségügyi gondozás és prevenció – Népegészségügyi ellenőr szairány

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Kémia	alapozó	39	26		65	6	K	
	Ökológia	alapozó	30	15		45	6	K	
	Ált. informatika	alapozó	14		31	45	3	K	
	A pszichológia alapjai	alapozó	30			30	2	K	
	Kommunikáció	alapozó	10		20	30	2	Gy	
	Bioetika	alapozó	15			15	1	K	
	Elsősegély-nyújtás	alapozó	15		15	30	2	K	
	Angol nyelv I.	kritériumfelt.			60	60		Gy	
	Ápolástan és klin. proped.	szakmai törzsanyag	15		15	30	3	K	
	A szociológia alapjai	alapozó	15			15	1	K	
	A biostatistika matematikai alapjai	differenciált szakmai		15	45	60	3	Gy	
	Testnevelés I.	kritériumfelt.				30		Ai	
	<i>Szabadon választható tárgyak</i>						2		
	<b>Összesen:</b>					<b>455</b>	<b>31</b>		
II. FÉLÉV	Bevezetés a népegészségtanba	alapozó	15			15	1	K	
	Biológia-sejtbiológia	alapozó	30			30	4	K	
	Anatómia	szakmai törzsanyag	30		30	60	6	K	
	Angol nyelv II.	kritériumfelt.			60	60		K	Angol nyelv I.
	Biostatistika	differenciált szakmai	15		30	45	4	K	Ált. informatika
	Genetika és mol. biológia	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	
	Latin szaknyelv	szakmai törzsanyag			30	30	2	K	
	A pedagógia alapjai	szakmai törzsanyag	15			15	1	K	
	Egészségügyi informatika I.	szakmai törzsanyag	10		20	30	3	K	Általános informatika
	Egészségpszichológia	szakmai törzsanyag	30			30	3	K	A szociológia alapjai
	Testnevelés II.	kritériumfelt.				30		Ai	
	Egészségpszichológia	szakmai törzsanyag	15			15	1	K	A pszichológia alapjai
	<i>Kötelezően választható tárgyak</i>						3		
	<i>Szabadon választható tárgyak</i>						2		
		<b>Összesen:</b>					<b>375</b>	<b>32</b>	

	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Jogi alapismeretek I.	alapozó	15	15		30	2	K	
	Egészségügyi informatika II.	szakmai törzsanyag	10		20	30	3	Sz	Egészségügyi informatika I.
	A biokémia alapjai	szakmai törzsanyag	30	15		45	3	K	Kémia
	Humán élettan	szakmai törzsanyag	30	15		45	4	K	Anatómia
	Angol szaknyelv I.	szakmai törzsanyag			60	60	3	K	
	Immunológia	szakmai törzsanyag	30			30	3	K	Sejtbiológia
	Mikrobiológia I.	szakmai törzsanyag	30	30		60	4	K	
	Népegészségügyi medicina I.	differenciált szakmai	30	30		60	6	K	Anatómia
	Epidemiológia alapjai	differenciált szakmai	15	15		30	3	K	Biostatisztika
	Összesen:					<b>390</b>	<b>31</b>		
II. FÉLÉV	Jogi alapismeretek II.	alapozó	15	15		30	2	Sz	Jogi alapismeretek I.
	Biokémia	szakmai törzsanyag	10	5		15	1	K	A biokémia alapjai
	Angol szaknyelv II.	szakmai törzsanyag			60	60	3	K	Angol szaknyelv I.
	Népegészségügyi medicina II.	differenciált szakmai	30	30		60	6	K	Népegészségügyi medicina I.
	Mikrobiológia II.	szakmai törzsanyag	30	30		60	4	Sz	Mikrobiológia I.
	Környezet-egészségtan	differenciált szakmai	30	30		60	6	K	Ökológia, Kémia
	Részletes epidemiológia I.	differenciáltszakmai	15	45		60	6	K	Epidemiológia alapjai
	Összesen:					<b>345</b>	<b>28</b>		
	III. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Gyógyszertan	szakmai törzsanyag	30			30	3	K	Biokémia
	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek	differenciált szakmai	15	30		45	4	K	Bevezetés a népegészségtanba A pszichológia alapjai
	Népegészségügyi medicina III.	differenciált szakmai	30		30	60	6	K	Népegészségügyi medicina II.
	Részletes epidemiológia II.	differenciáltszakmai	15	30		45	4	Sz	Részletes epidemiológia I. és Mikrobiológia II.
	Foglalkozás-egészségtan	differenciáltszakmai	30	24	6	60	6	K	Kémia, Epidemiológia alapjai, Környezet-egészségtan
	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.	differenciáltszakmai	15		15	30	3	K	
	Kutatásmetodika alapjai	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	
	Kötelezően választható tárgyak						3		
	Összesen:					<b>285</b>	<b>31</b>		

II. FÉLÉV	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.	differenciáltszakmai	15		15	30	3	K	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek I.
	Népegészségügyi medicina IV.	differenciáltszakmai	30		30	60	6	Sz	Népegészségügyi medicina III. és Immunológia
	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.	differenciáltszakmai			180	180	8	Gy	Epidemiológia alapjai, Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
	Gyermek- és ifjúságégeszségügy	differenciáltszakmai	30			30	2	K	
	Minőségügyi alapismeretek	differenciáltszakmai	15	15		30	2	K	
	Kötelezően választható tárgyak						4		
	<i>Szabadon választható tárgyak</i>						4		
	<b>Összesen:</b>					<b>330</b>	<b>29</b>		
	<b>IV. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. FÉLÉV	Egészségfejlesztés	szakmai törzsanyag	10		20	30	3	K	Egészségfejlesztési és egészségpolitikai ismeretek
	Táplálkozás-egészségtan és élelmiszerbiztonság	differenciáltszakmai	15		30	45	4	K	Mikrobiológia II.
	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.	differenciáltszakmai	15		15	30	2	K	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek II.
	Népegészségügyi terep- és laborgyak. II.	differenciáltszakmai				180	8	Gy	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.
	Kötelezően választható tárgyak						4		
	<i>Szabadon választható tárgyak</i>						2		
	Diplomamunka I.						6	Gy	Népegészségügyi terep- és laborgyakorlat I.
	<b>Összesen:</b>					<b>285</b>	<b>29</b>		
II. FÉLÉV	Egészségügyi menedzsment	szakmai törzsanyag	30			30	2	K	
	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek IV.	differenciáltszakmai	15		15	30	3	K	Közigazgatási és népegészségügyi jogi ismeretek III.
	Népegészségügyi terep- és laborgyak. III.	differenciáltszakmai			180	180	8	Gy	Népegészségügyi terep- és laborgyak. II.
	<i>Szabadon választható tárgyak</i>						2		
	Diplomamunka II.						14		Diplomamunka I.
	<b>Összesen:</b>					<b>240</b>	<b>29</b>		
	<b>I-IV. Összesen:</b>					<b>2705</b>	<b>240</b>		

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás

<b>kötelezően választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő)</b>	<b>I. - VIII. félévben</b>					
	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>
Egészséghatás vizsgálatok	9	6		15	1	Gy
Szárazföldi környezetvédelem	20			20	2	Gy
Vízi környezetvédelem	20			20	2	Gy
Klinikai audit és indikátorok szerepe az egészségügyi minőségbiztosításban	6	8	8	22	1	Gy
Könyvtárismeret	10			10	1	Gy
A klinikai gerontológia alapjai	30			30	3	Gy
A népegészségtan története	14			14	2	Gy
A stresszkezelés alapjai	14			14	2	Gy
Veleszületett szocialitás	30			30	2	Gy
Cardiovascularis és tumor prevenció	8			8	1	Gy
A világháló az orvoslásban	20			20	1	Gy
Alkalmazott epidemiológia	28			28	3	K
Általános laboratóriumi ismeretek		5	10	15	1	Gy
Dietetika a mindennapokban	24			24	2	K
Ifjúság, iskola, egészség	30			30	2	K
Keringésélettani kérdések problémamegoldó megközelítése			30	30	2	Gy
...az egészségnevelésről és drogokról	8			8	1	K
Általános orvostörténelem	16			16	2	Gy
Molekuláris morfológiai vizsgálatok	26			26	2	Gy
Narratív esetelemzés	7		7	14	1	K

– EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS  
MESTERKÉPZÉSI SZAK

**Képzési terület:** társadalomtudomány

**Képzési ág:** társadalomtudomány

**Képzési ciklus:** mesterképzés (MSc)

**Mesterképzési szak:** egészségpolitika, tervezés és finanszírozás mesterképzés MSc

**Indított specializáció:** egészségpolitika tervezés és elemzés;

**Képzési forma:** teljes idejű, részidejű

**A mesterképzésért felelős kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Ádám Balázs egyetemi docens

**Specializáció felelős:** Dr. Ádám Balázs egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű:1360, részidejű: 620

Szakmai gyakorlat: 160 óra, 7 kredit

**A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

15/2006. (IV.3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről kiegészítve a 24/2010. (V. 14.) OKM rendelettel és a 38/2014. (IV.30.) EMMI rendelettel.

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Health Care Policy, Planning and Financing)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

– végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles egészségpolitikai szakértő

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Health Care Policy, Planning and Financing

– választható specializációk: egészségpolitika tervezés és elemzés; egészség-gazdaságtan (Health Policy Planning, Health Economics)

**3. Képzési terület:** társadalomtudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a társadalmi tanulmányok, az egészségügyi gondozás és prevenció, az ápolás és betegellátás, az egészségügyi szervező, az alkalmazott közgazdaságtan és a szociológia alapképzési szakok, továbbá a közszolgálati alapképzési szak közgazdálkodási szakiránya.

4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-26 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 34-40 kredit

6.3. A differenciált szakmai, kötelezően választható anyaghoz rendelhető kreditek száma: 36-42 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: legalább 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit.

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

## **7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és programmenedzseri) feladatokat ellátni, és ezáltal hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer teljesítményének, eredményességének javításához. Megfelelő ismerettel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

*a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- az egészségügy makro- és mezo-szintű rendszereinek, intézményeinek és szolgáltatásainak elemzéséhez és a tervezéshez szükséges módszertant, továbbá

*az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción*

- az egészségügyi rendszerek teljesítménye értékelésének elméleteit,
- az egészségpolitikai célok elérését szolgáló, fejlesztéseket, intézményi kapacitásokat, a munkaerő mennyiségét és minőségét, a szolgáltatások kínálatát, keresletét és árát, a szolgáltatások minőségét befolyásoló eszköztárat, valamint alkalmazásának feltételeit és korlátait,
- a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét az egészségpolitikai célok elérésében,
- a regionális és kistérségi multiszektorális egészségpolitika, egészségügyi fejlesztés, stratégiai tervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,
- a forrásteremtés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,
- a térségi ellátásszervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,
- a nemzetközi kooperációk tervezésének és elemzésének módszereit,
- a minőség mérésének módszereit, a minőség és hatékonyság összefüggéseit, a klinikai kockázatkezelést,
- az egészségügy emberi erőforrásainak térségi és intézményi szintű elemzését és menedzsmentjét,
- az egészségügyi intézményekben megvalósítandó stratégiai tervezésének és minőségmenedzsmentjének elméleteit, módszereit;

*az egészség-gazdaságtan specializáción*

- a bizonyítékokon alapuló orvoslás alapelveit,
- az egészségnyereség mérésének módszereit,
- a gazdasági elemzések nemzetközi gyakorlatban alkalmazott módszereit,
- a gazdasági elemzésekben alkalmazott modellezés alaptípusait,
- az egészségügyi kiadások elemzési módszereit,
- a forrásteremtés, a fejlesztések és a szolgáltatás-finanszírozási módszerek elméleteit és módszertani kérdéseit,
- a gyógyszergazdaságtan elméleteit és módszertani kérdéseit;

*b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- az egészségügy nemzetközi folyamatainak és a magyar egészségügyre gyakorolt hatásuknak az elemzésére,
- a magyar egészségügy teljesítményének értékelésére, folyamatainak, lehetséges jövőbeni alternatíváinak - társadalmi-gazdasági és nemzetközi összefüggéseikben történő - elemzésére,
- az egészségügyi ellátás mezo-szintű rendszerei teljesítményének, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére,
- az egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények gazdálkodásának,

teljesítményének és működési problémáinak elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, az intézmények stratégiai és rövid távú tervei elkészítésében való közreműködésre,

- mezo- és intézményi szintű egészségügyi programok menedzselésében való közreműködésre,
- nemzetközi szintű egészség-gazdaságtani ismeretek birtokában a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költség-hatékonyságára vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére,
- az elért eredmények szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésére, továbbá

*az egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción*

- a gazdasági, társadalmi és demográfiai folyamatokból eredő hatások elemzésére regionális és kistérségi rendszerek, egészségügyi intézmények szintjén,
- országos és térségi (regionális, kistérségi) egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére, az azon alapuló egészségpolitikai döntési alternatívák megfogalmazására;
- az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére vonatkozó módszerek hiányosságából fakadó problémák megfelelő bemutatására, interpretálására,
- a lakosság egészségi állapotának javulását, az ellátórendszer hatékonyságát és minőségének javítását, az egyenlőtlenségek csökkentését és a finanszírozhatóság céljainak elérését szolgáló egészségpolitikai eszköztár kritikus értékelésére, és az adott régió, kistérség vagy intézmény sajátos körülményeire való adaptálására,
- a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepének elemzésére, javaslatok megfogalmazására az egészségpolitikai célok elérésében,
- az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszerei hazai alkalmazásának elemzésére, a magyar egészségügy finanszírozási adatbázisain alapuló elemzések készítésére,
- egy adott régió, kistérség, intézmény finanszírozási helyzetének elemzésére, javaslatok megfogalmazására,
- térségi (regionális, kistérségi) stratégiai tervek és cselekvési programok elkészítésére,
- a térségi ellátásszervezést szolgáló programok elemzésére, tervezésére és menedzselésére,
- az egészségügyi intézmények stratégiai tervezéséhez, az orvos-szakmai és a gazdasági érdekek összeegyeztetéséhez szükséges ismeretek és szemlélet alkalmazására,
- a nemzetközi kooperációk tervezésére és elemzésére az egészségügy országos, regionális, kistérségi és intézményi szintjén;

*az egészség-gazdaságtan specializáción*

- az életminőség mérési módszereinek alkalmazására,
- költség-hatékonysági elemzés megtervezésére és kivitelezésére,
- az egészségügyi technológiák költség-hatékonyságára vonatkozó szakirodalom kritikus értékelésére,
- modellezési módszerek alkalmazására,
- az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszereinek a minőségre, a szolgáltatásokhoz való hozzáférésre és a hatékonyságra gyakorolt lehetséges hatásainak elemzésére,
- a gyógyszerágazat működésének, gyógyszer-támogatási rendszerek gazdasági és társadalompolitikai szempontok alapján történő elemzésére;

*c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek*

- önálló szakmai álláspont kialakítása,
- jó együttműködési készség,
- nyitottság az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt,
- igény a folyamatos önképzésre,
- a szakmai-etikai normák tisztelete.

## 8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 20-26 kredit

bevezetés az egészség-gazdaságtanba; egészségpolitika; egészségszociológia; egészségügyi etika és jog; epidemiológiai alapismeretek; népegészségügyi medicina.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei : 34-40 kredit

egészség-gazdaságtani elemzések alapjai; egészségügy az Európai Unióban; egészségügyi rendszerek finanszírozása; komplex regionális elemzés és fejlesztés; magyar egészségügyi rendszer; népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje; vállalkozás-gazdaságtan; egészségügyi informatika; statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben; kommunikáció.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 48-54 kredit

*differenciált szakmai ismeretek:* 36-42 kredit

*egészségpolitika tervezés és elemzés specializáción:* a magyar egészségügy finanszírozása; térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben; emberi erőforrás-menedzsment; minőségmenedzsment; pénzügyi és számviteli ismeretek; stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben; szociális munka és egészségügy; közigazgatási ismeretek,

*egészség-gazdaságtan specializáción:* egészség-gazdaságtani elemzések módszertana, egészségnyereség mérése; egészségügyi rendszerek finanszírozása; gyógyszer-gazdaságtan;

8.4. Diplomamunka: 12 kredit.

## 9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a harmadik képzési időszak szorgalmi időszakában végzett, átlagosan heti két napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat színterei lehetnek: egészségügyi szolgáltató intézmények (elsősorban kórházak), Országos Egészségbiztosítási Pénztár, regionális egészségügyi tanácsok, Egészségügyi Minisztérium, önkéntes egészségpénztárak, kutatóintézetek, egészségügyi technológiák fejlesztői és beszállítói, stb.

## 10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

## 11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretkörökből: közgazdasági ismeretek, társadalompolitika, statisztika, politikatudomány, pszichológia, kommunikáció, számítástechnika, epidemiológia, népegészségügyi medicina, egészségügyi informatika, egészségügyi igazgatás.

## 12. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit

## 13. Záróvizsga:

A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a

záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

#### A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

– A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

– Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

– Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

**Tantervi háló**  
Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Teljes idejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Bevezetés a közgazdaságtanba	alapozó	30			30	3	K	
	Az epidemiológia alapjai	alapozó	22		23	45	4	K	
	Az egészségpolitika alapjai	alapozó	30			30	4	K	
	Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje	szakmai törzsanyag	22		23	45	4	K	
	Egészségügyi rendszerek finanszírozása	szakmai törzsanyag	30		30	60	5	K	
	Magyar egészségügyi rendszer I.	szakmai törzsanyag	30		15	45	4	K	
	A biostatisztika alapjai	szakmai törzsanyag	20		10	30	3	K	
	Népegészségügyi medicina I.	alapozó	20		10	30	3	K	
	Testnevelés	kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<b>Összesen:</b>					<b>345</b>	<b>29</b>		
II. FÉLÉV	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba	szakmai törzsanyag	30			30	3	K	Bevezetés a közgazdaságtanba
	Népegészségügyi medicina II.	alapozó	20		10	30	3	K	Népegészségügyi medicina I.
	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	alapozó	30			30	3	K	
	Egészségügyi etika és jog	alapozó	16		14	30	3	K	
	Vállalkozás-gazdaságtan	szakmai törzsanyag	20		10	30	2	K	
	Egészségügyi informatika	szakmai törzsanyag	20		25	45	3	K	
	Egészségügy az Európai Unióban	szakmai törzsanyag	20		10	30	3	K	Az egészségpolitika alapjai
	Komplex regionális elemzés és fejlesztés	szakmai törzsanyag	45			45	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Statistikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	szakmai törzsanyag	20		10	30	2	K	Az epidemiológia alapjai, A biostatisztika alapjai
	Kommunikáció	szakmai törzsanyag	20		10	30	3	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>345</b>	<b>30</b>		
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. FÉLÉV	Pénzügyi és számviteli ismeretek	differenciált szakmai	30		15	45	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan
	Magyar egészségügyi rendszer II.	differenciált szakmai	20		10	30	3	Sz	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Magyar egészségügyi rendszer I.
	Közigazgatási alapismeretek	differenciált szakmai	30			30	3	K	
	Minőségmenedzsment	differenciált szakmai	30			30	3	K	
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka				160	160	7	Gy	
	Kötelezően választhatóból teljesítendő					30	4		
	Szabadon választható					60	5		
	<b>Összesen:</b>					<b>385</b>	<b>29</b>		
II. FÉLÉV	Szociális munka és egészségügy	differenciált szakmai	20		10	30	2	K	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai
	Térségi fejlesztés és ellátás	differenciált	40		20	60	5	K	Komplex regionális

szervezése az egészségügyben	szakmai							elemzés és fejlesztés, Magyar egészségügyi rendszer II.
Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	differenciált szakmai	30		15	45	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer II.
Emberi erőforrás menedzsment	differenciált szakmai	20		10	30	2	K	Magyar egészségügyi rendszer II.
Diplomamunka				45	45	12		
Kötelezően választhatóból teljesítendő					30	3		
Szabadon választható					60	5		
<b>Összesen:</b>					<b>300</b>	<b>33</b>		
<b>I-IV. Összesen:</b>					<b>1360</b>	<b>120</b>		

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Egészségpolitika - kötelezően választható tárgyak listája (teljes idejű):*

kötelezően választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő)	III. - IV. félévben						
		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V
Marketing	differenciált szakmai	20		10	30	3	K
Változásmenedzsment alapismeretek	differenciáltszakmai	20		25	45	4	K
Kontrolling	differenciáltszakmai	20		10	30	3	K
Az egészségügyi szolgáltatások minőségének értékelése	differenciáltszakmai	10		5	15	2	K
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	differenciált szakmai	18		12	30	4	K
Infekciókontroll és betegbiztonság	differenciált szakmai	20		10	30	3	K
Egészséghatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	differenciáltszakmai	8		22	30	4	K
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	differenciáltszakmai	15		30	45	7	K
Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai	15		15	30	4	K

**Tantervi háló**  
Egészségpolitika, tervezés és finanszírozás (Részidejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Bevezetés a közgazdaságtanba	alapozó	15			15	3	K	
	Az epidemiológia alapjai	alapozó	11		11	22	4	K	
	Az egészségpolitika alapjai	alapozó	15			15	4	K	
	Népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje	szakmai törzsanyag	15		6	21	4	K	
	Egészségügyi rendszerek finanszírozása.	szakmai törzsanyag	15		15	30	5	K	
	Magyar egészségügyi rendszer I.	szakmai törzsanyag	10		10	20	4	K	
	A biostatisztika alapjai	szakmai törzsanyag	10		5	15	3	K	
	Népegészségügyi medicina I.	alapozó	10			10	3	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>148</b>	<b>29</b>		
II. FÉLÉV	Bevezetés az egészség gazdaságtanba	szakmai törzsanyag	15			15	3	K	Bevezetés a közgazdaságtanba
	Népegészségügyi medicina II.	alapozó	10			10	3	K	Népegészségügyi medicina I.
	Egészségügyi etika és jog	alapozó	10		5	15	3	K	
	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai	alapozó	15			15	3	K	
	Vállalkozás-gazdaságtan	szakmai törzsanyag	10			10	2	K	
	Egészségügyi informatika	szakmai törzsanyag	10		10	20	3	K	
	Egészségügy az Európai Unióban	szakmai törzsanyag	10		5	15	3	K	Az egészségpolitika alapjai
	Komplex regionális elemzés és fejlesztés	szakmai törzsanyag	15			15	4	K	Az egészségpolitika alapjai
	Statistikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	szakmai törzsanyag	5		5	10	2	K	Az epidemiológia alapjai, A biostatisztika alapjai
	Kommunikáció	szakmai törzsanyag	5		5	10	3	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>135</b>	<b>29</b>		
	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Pénzügyi és számviteli ismeretek	differenciált szakmai	15			15	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan
	Magyar egészségügyi rendszer II.	differenciált szakmai	10		5	15	3	Sz	Bevezetés az egészség-gazdaságtanba, Magyar egészségügyi rendszer I.
	Közigazgatási alapismeretek	differenciált szakmai	10			10	3	K	
	Minőségmenedzsment	differenciált szakmai	21			21	3	K	
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka					60	7	Gy	
	Kötelezően választhatóból teljesítendő					20	4		
	Szabadon választható					20	5		
	<b>Összesen:</b>					<b>161</b>	<b>29</b>		
II. FÉLÉV	Szociális munka és egészségügy	differenciált szakmai	10			10	2	K	Az egészségpolitika társadalomtudományos alapjai

Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben	differenciált szakmai	20		10	30	5	K	Komplex regionális elemzés és fejlesztés, Magyar egészségügyi rendszer II.
Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	differenciált szakmai	11		10	21	4	K	Vállalkozás-gazdaságtan, Magyar egészségügyi rendszer II.
Emberi erőforrás menedzsment	differenciált szakmai	10			10	2	K	Magyar egészségügyi rendszer II.
Diplomamunka				45	45	12		
Kötelezően választhatóból teljesítendő					30	3		
Szabadon választható tárgyak					30	5		
<b>Összesen:</b>					<b>176</b>	<b>33</b>		
<b>I-IV. Összesen:</b>					<b>620</b>	<b>120</b>		

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Egészségpolitika - kötelezően választható tárgyak listája (részidejű):*

<i>kötelezően választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő)</i>	<i>III. - IV. félévben</i>						
		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>
Marketing	differenciált szakmai	10		5	15	3	K
Változásmenedzsment alapismeretek	differenciált szakmai	10		10	20	4	K
Kontrolling	differenciált szakmai	10		5	15	3	K
Az egészségügyi szolgáltatások minőségének értékelése	differenciált szakmai	4		3	7	2	K
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	differenciált szakmai	9		6	15	4	K
Infekciókontroll és betegbiztonság	differenciált szakmai	10		5	15	3	K
Egészséghatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	differenciált szakmai	7		8	15	4	K
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	differenciált szakmai	7		14	21	7	K
Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai	6		6	12	4	K

– EGÉSZSÉGPSZICHOLOGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**Képzési ág:** egészségtudományi

**Képzési ciklus:** mesterképzés (MSc)

**Képzési forma:** teljes idejű, részidejű

**A mesterképzésért felelős kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Kósa Karolina egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1535, részidejű: 774

Szakmai gyakorlat: 120 óra, 20 kredit

**A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

15/2006. (IV.3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről kiegészítve a 24/2010. (V. 14.) OKM rendelettel és a 38/2014. (IV.30.) EMMI rendelettel.

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** egészségpszichológia (Health Psychology)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles egészségpszichológus

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Psychologist

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: pszichológia alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű pszichológus szak.

4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: orvos osztatlan szak, az egészségügyi szociális munka mesterképzési szak, a népegészségügyi mesterképzési szak egészségfejlesztő specializációja, továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 22 – 32 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 46 – 56 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 26 – 34 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit.

A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

**7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészség- és a pszichológiai tudományok releváns ismereteinek elsajátításával és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a mentális egészségfejlesztés és egészségrehabilitáció területén jelentkező feladatok ellátására, a lakosság mentális egészségi állapotának javítására, a kedvezőtlen egészségmagatartások leküzdésében pszichológiai segítséget, valamint az ezen a területen dolgozó más szakembereknek pszichológiai szupervíziót, támogatást, és konzultációs lehetőséget nyújtva. A végzettek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- az egyének és közösségek, a népesség egészségi állapotának megismerésére szolgáló módszertant,
- az egészség és betegség elméleteit,
- a szakmai ismeretek továbbfejlesztését szolgáló információforrásokat;
- az egészséget és betegséget meghatározó tényezőket (kockázati tényezők), különös tekintettel az egészségmagatartás kialakítása szempontjából kiemelt jelentőségű viselkedés és egyéb tényezőket,
- a kommunikáció elméletét és gyakorlatát, kiemelten pár-és csoporthelyzetekben, egészségügyi helyzetekben, valamint döntések előkészítésében,
- környezetpszichológiai szempontok érvényesítését az egészségügyi ellátórendszerben,
- az egészségmagatartás elméletét és kutatásának módszertanát,
- az egészségkárosító magatartásformák megelőzésének és kezelésének elméletét és gyakorlatát (szenvedélybetegség, dohányzás, táplálkozási zavarok, stb.),
- az egészségfejlesztés és -nevelés elméletét és gyakorlatát,
- a pszichoszomatikus és szomato-pszichikus kórképek kiegészítő pszichológiai ellátásának módszertanát,
- a rehabilitáció különböző területeit és azok pszichológiai vonatkozásait,
- krónikus beteg, rokkant és terminális állapotú betegek pszichológiai ellátását.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- az egészségmagatartás meghatározó tényezőinek vizsgálatára és azok megváltoztatására,
- a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására,
- a gyermek- és felnőttkori magatartászavarok azonosítására és hatékony ellátására,
- a mentális egészségfejlesztés módszertanának alkalmazására egyéni, csoport és közösségi szinteken,
- segítő kapcsolati és alap-pszichoterápiás ellátás nyújtására,
- krónikus betegek, rokkant és terminális állapotú egyének pszichológiai ellátására,
- csoport és krízisintervenciós módszerek alkalmazására,
- a tanácsadás módszereinek alkalmazására,
- kutatási projektek tervezésére és kivitelezésére.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- jó kommunikációs és együttműködési készségek,
- önálló véleményalkotás,
- vezetői készségek,
- környezettel szembeni érzékenység,
- hatékony konfliktuskezelés.

**8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

8.1. Az alapozó törzsanyag kötelező ismeretkörei: 22-34 kredit

a viselkedés bio-pszicho-szociális alapjai; biostatisztika és epidemiológia; népegészségügyi medicina és környezetegészségtan.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 46-56 kredit

személyiséglélektan és családi dinamika; az egészséges személyiség működése; betegségekre hajlamosító személyiségtényezők; pszichodiagnosztika és kutatómódszertan; megelőző orvostan és népegészségtan; egészségfejlesztés és -nevelés; segítő kapcsolatok és pszichoterápia.

8.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 26-34 kredit

pszichopatológia és magatartászavarok; krízishelyzetek; krónikus betegségek, szenvedélybetegségek és függőségek lélektana; pszichoszomatika; pszichés zavarok egyéni és csoportos terápiáinak elmélete és gyakorlata.

### **9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:**

Az egyéni és közösségi szinten végzett egészségpszichológiai tevékenység elmélyítésére a terepgyakorlat formájában megvalósuló szakmai gyakorlat és kutatómunka időtartama legalább 10 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg. A gyakorlat és kutatómunka kreditértéke 20-24 kredit.

### **10. Idegennyelv-ismeret követelményei:**

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

### **11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:**

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretkörökből: evolúciós és fejlődéslélektan, kísérleti/általános pszichológia, személyiséglélektan, szociálpszichológia, a pszichológia alkalmazása és története, diagnosztika a klinikai és egészségpszichológiában.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

### **12. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit**

### **13. Záróvizsga:**

A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

#### – A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

#### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

– Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

**Tantervi háló**  
Egészségpszichológia (Teljes idejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	A genetika alapjai	kötelező	30			30	2	K	
	Az epidemiológia alapjai	kötelező	20		25	45	4	K	
	Népegészségtan	kötelező	25		20	45	4	K	
	Pszichodiagnosztika I.	kötelező			45	45	4	Gy	
	Patopszichológiai alapok I.	kötelező	30			30	2	K	
	Személyiséglélektan	kötelező	30		15	45	5	K	
	Bevezetés az egészségpszichológiába	kötelező	20		10	30	2	K	
	Népegészségügyi medicina I-II.	kötelező	30		30	60	4	K	
	Testnevelés	kötelező				30		Ai	
	kötelezően választhatóból teljesítendő	köt.vál.	30		60	90	6	K/Gy	
<b>Összesen:</b>					<b>450</b>	<b>33</b>			
II. félév	Népegészségügyi medicina III-IV.	kötelező	30		30	60	4	Sz	Népegészségügyi medicina I-II.
	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I.	kötelező	30			30	4	K	
	Pszichodiagnosztika II.	kötelező			45	45	3	Gy	Pszichodiagnosztika I.
	Klinikai egészségpszichológia	kötelező	30			30	2	Sz	Bevezetés az egészségpszichológiába
	Patopszichológiai alapok II.	kötelező	45			45	4	Sz	Patopszichológiai alapok I.
	kötelezően választhatóból teljesítendő	köt.vál.	30		60	90	6	K/Gy	
	Szabadon választható	kötelező	60			60	4		
<b>Összesen:</b>					<b>360</b>	<b>27</b>			
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. félév	Epidemiológiai kutatómódszertan	kötelező	10		20	30	2	K	
	Az egészségfejlesztés alapjai	kötelező	20		10	30	4	K	Az epidemiológia alapjai
	Etika	kötelező	15			15	1	K	
	Gyermekkorai mentális és viselkedés zavarok	kötelező	30		10	40	4	K	
	Krizislélektan	kötelező	30		10	40	4	K	
	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei II.	kötelező	30			30	3	Sz	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I.
	Diplomamunka I.	kötelező	30		30	60	2	Gy	
	kötelezően választhatóból teljesítendő	köt.vál.	30		60	90	6	K/Gy	
	Szabadon választható	kötelező	30			30	2	K/Gy	
<b>Összesen:</b>					<b>365</b>	<b>28</b>			
II. félév	Szupervízió	kötelező			30	30	2	Ai	
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka	kötelező			120	120	20	Ai	
	Diplomamunka II.	kötelező				210	10		Diplomamunka I.
	<b>Összesen:</b>					<b>360</b>	<b>32</b>		
<b>Összesen I-IV:</b>					<b>1535</b>	<b>120</b>			

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Egészségpszichológia - kötelezően választható tárgyak listája (teljes idejű):**

<b><i>kötelezően választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő)</i></b>	<b><u>I. - IV. félévben</u></b>					
	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>
Neuropszichológia	15		15	30	2	K
Viselkedésgenetika	15			15	1	K
Érzelem és beszéd	30			30	2	K
Farmakopszichológia	30			30	2	K
Pszichoszomatika	30			30	2	K
Rehabilitáció	20		10	30	2	Gy
Környezet-egészségtani alapismeretek	30		15	45	4	K
Devianciák	20		10	30	2	K
Az pszichológia filozófiai problémái	15		15	30	2	K
Szexuálpeszichológia	30			30	2	K
Gyermek pszichodiagnosztika I.	10		20	30	2	Gy
Gyermek pszichodiagnosztika II. (előfeltétele a Gyermek pszichodiagnosztika I.)	10		20	30	2	Gy
Rorschach teszt I.	10		20	30	2	Gy
Rorschach teszt II. (előfeltétele a Rorschach Gyermek pszichodiagnosztika I.)	10		20	30	2	Gy
Rorschach III. (előfeltétele a Rorschach II.)	10		20	30	2	Gy
Pár- és családi dinamika	15		15	30	2	K
Addiktológia	20			20	2	K
Korai személyiségfejlődés	30			30	2	K
Kutatásmódszertan	15		15	30	2	K
Pszichoterápia elmélete	30			30	2	K
Pályaszocializáció	30			30	2	Gy
Evolúciós pszichopatológia	30			30	2	K
Pozitív pszichológia	20			20	2	K
Csoportdinamikai gyakorlatok			30	30	2	Gy

**Tantervi háló**  
Egészségpszichológia (Részidejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	Össz	Kred it	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	A genetika alapjai	kötelező	5	5		10	2	K	
	Az epidemiológia alapjai	kötelező	10		12	22	4	K	
	Népegészségtan	kötelező	8		7	15	4	K	
	Pszichodiagnosztika I.	kötelező			20	20	4	Gy	
	Patopszichológiai alapok I.	kötelező	10			10	2	K	
	Személyiséglélektan	kötelező	10		10	20	5	K	
	Bevezetés az egészségpszichológiába	kötelező	5		5	10	2	K	
	Népegészségügyi medicina I-II.	kötelező	10		10	20	4	K	
	kötelezően választhatóból teljesítendő	köt.vál.	10		20	30	6	K/Gy	
<b>Összesen:</b>					<b>157</b>	<b>33</b>			
II. félév	Népegészségügyi medicina III-IV.	kötelező	10		10	20	4	Sz	Népegészségügyi medicina I-II.
	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei I.	kötelező	10			10	4	K	
	Pszichodiagnosztika II.	kötelező			20	20	3	Gy	Pszichodiagnosztika I.
	Klinikai egészségpszichológia	kötelező	10			10	2	Sz	Bevezetés az egészségpszichológiába
	Patopszichológiai alapok II.	kötelező	20			20	4	Sz	Patopszichológiai alapok I.
	kötelezően választhatóból teljesítendő	köt.vál.	20		30	50	10	K/Gy	
<b>Összesen:</b>					<b>130</b>	<b>27</b>			
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kred it</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. félév	Epidemiológiai kutatómódszertan	kötelező	10		20	30	2	K	
	Az egészségfejlesztés alapjai	kötelező	4		8	12	4	K	Az epidemiológia alapjai
	Etika	kötelező	10			10	1	K	
	Gyermekkori mentális és viselkedés zavarok	kötelező	10		10	20	4	K	
	Krizislélektan	kötelező	10		5	15	4	K	
	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia alkalmazott módszerei II.	kötelező	10			10	3	Sz	Segítő kapcsolatok és pszichoterápia módszerei I.
	Diplomamunka I.	kötelező	30		30	60	2	Gy	
	kötelezően választhatóból teljesítendő	köt.vál.	10			10	2	K/Gy	
	Szabadon választható	kötelező	20		10	30	6	K/Gy	
<b>Összesen:</b>					<b>197</b>	<b>28</b>			
II. félév	Szupervízió	kötelező			30	30	2	Ai	
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka	kötelező			80	80	20	Ai	
	Diplomamunka II.	kötelező				180	10		Diplomamunka I.
	<b>Összesen:</b>					<b>290</b>	<b>32</b>		
<b>Összesen I-IV:</b>					<b>774</b>	<b>120</b>			

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Egészségpszichológia - kötelezően választható tárgyak listája (részidejű):**

<i>kötelezően választható (az Intézmény által meghirdetett tárgyakból teljesítendő)</i>	<i>I. - IV. félévben</i>					
	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>
Neuropszichológia	8		7	15	2	K
Farmakopszichológia	15			15	2	K
Viselkedésgenetika	5			5	1	K
Érzelem és beszéd	10			10	2	K
Pszichoszomatika	15			15	2	K
Rehabilitáció	10		5	15	2	Gy
Környezet-egészségtani alapismeretek	15		5	20	4	K
Devianciák	5		5	10	2	K
Az pszichológia filozófiai problémái	5		5	10	2	K
Szexuálpeszichológia	15			15	2	K
Gyermek pszichodiagnosztika I.	5		5	10	2	Gy
Gyermek pszichodiagnosztika II. (előfeltétele a Gyermek pszichodiagnosztika I.)	5		5	10	2	Gy
Rorschach teszt I.	5		10	15	2	Gy
Rorschach teszt II. (előfeltétel Rorschach teszt I.)	5		10	15	2	Gy
Rorschach teszt III. (előfeltétel a Rorschach II.)	5		10	15	2	Gy
Pár- és család dinamika	15			15	2	K
Addiktológia	10			10	2	K
Korai személyiségfejlődés	15			15	2	K
Kutatásmódszertan	5		5	10	2	K
Pszichoterápia elmélete	15			15	2	K
Pályaszocializáció	10			10	2	Gy
Evolúciós pszichopatológia	10			10	2	K
Pozitív pszichológia	10			10	2	K
Csoportdinamikai gyakorlatok			30	30	2	Gy

– EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**Képzési ág:** egészségtudományi

**Képzési ciklus:** mesterképzés (MSc)

**Képzési forma:** teljes idejű, részidejű

**A mesterképzésért felelős kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Bíró Klára egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma: 3 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 90 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1130, részidejű: 565

Szakmai gyakorlat: 120 óra, 9 kredit

**A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

15/2006. (IV.3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről kiegészítve a 24/2010. (V. 14.) OKM rendelettel és a 38/2014. (IV.30.) EMMI rendelettel.

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** egészségügyi menedzser (Health Care Management)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben megszerezhető megjelölése:**

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

- szakképzettség: okleveles egészségügyi menedzser

- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Health Care Manager

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**4. Mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe az egészségügyi szervező alapképzési szak és a gazdaságtudományok képzési terület alapképzési szakjai.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és osztatlan vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. Képzési idő félévekben:** 3 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 90 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 23-27 kredit.

6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 38-42 kredit.

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 13-19 kredit.

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit.

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 8 kredit.

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

**7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A szak célja olyan egészségügyi menedzserek képzése, akik képesek a hazai és nemzetközi gazdasági-társadalmi környezethez alkalmazkodva az egészségügyi rendszer makro- és mikroszinten való vezetési feladatainak ellátására és szakértői kompetenciákkal rendelkeznek. Cél az egészségügy számára átfogó ismeretekkel rendelkező kompetens szakemberek, vezetők képzése, kiemelt cél az egészségügy területén a rendszerben való gondolkodás alapján a döntéshozatali kompetenciák fejlesztése. A végzettek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) *A mesterképzési szakon végzetek az egészségügyi rendszer, illetve az egészségügyi szervezetek vonatkozásában ismerik:*

- a jövőre vonatkozó vízió és stratégiai elképzelések kidolgozásának, elfogadtatásának, és végrehajtásának módszertanát;
- a vezetés (tervezés, szervezés, irányítás, ellenőrzés) elméleti alapjait és eszközrendszerét,
- a szervezeti erőforrások (humán, tárgyi és pénzügyi) integrált menedzsment szemléletét és eszközeit,
- a folyamatos innováció és fejlesztés érdekében az információgyűjtés, és értékelés technikáit,
- a hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer (szervezet és környezet) építésével, és ápolásával kapcsolatos kialakult gyakorlatokat;
- valamint hazai és nemzetközi egészségügyi projektek koordinálásának elméleti és gyakorlati vonatkozásait.

b) *A mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:*

- a magyar egészségügyi rendszer, a nemzetközi egészségügyi rendszerekkel történő összehasonlító elemzésére,
- az egészségügyi rendszer teljesítményének kritikai értékelésére,
- egészségpolitikai programok elemzésében, értékelésében és kidolgozásában való részvételre,
- az egészségi állapot alakulásának makroszintű elemzésére,
- epidemiológiai vizsgálatok kritikai elemzésére,
- az egészségügyi szervezetek működését meghatározó pénzügyi, gazdasági, jogi, etikai és technológiai környezet elemzésére és értékelésére,
- tevékenységi területre vonatkozó küldetés és jövőkép kidolgozására,
- stratégiai terv, rövid és középtávú tervek készítésére és stratégiai ellenőrzés végzésére,
- az egészségügyben felmerülő etikai problémák felismerésére és intézményes kezelésére,
- a szervezési feladatok hatékony végzésére,
- az egészségügyi intézmények szervezetének elemzésére és tervezésére, munkafolyamat-elemzésre,
- szervezeti változtatások hatékony vezetésére,
- beosztottak közvetlen irányítására, motivációs eszközök alkalmazására, a beosztottak munkájának operatív ellenőrzésére,
- az emberi erőforrások stratégiai menedzsmentjére,
- az egészségügyi szervezet kultúrájának elemzésére és átalakítására,
- intézményes minőségbiztosítási rendszer kiépítésére és működtetésére,
- a vezetői funkciók hatékony gyakorlását megalapozó információs és kommunikációs rendszer tervezésére, alakítására és helyes használatára, az intézményes adatgyűjtési rendszer működtetésére,
- a vezetési feladatok problémaközpontú megközelítésére és a szervezeti döntéshozatali módszerek alkalmazására, konfliktusok kezelésére, a vezetői ellenőrzéssel kapcsolatos feladatok ellátására, a vezetői munkát átfogó koordinációra,
- projektek tervezésére és irányítására.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- hatékony és hiteles kommunikáció és személyközi kapcsolatok kiépítése,
- csoportmunkára való alkalmasság,
- projektfeladatok irányítására való képesség,
- konfliktuskezelési képességek és problémamegoldás,
- az írásos és elektronikus közlés és multimédiás szemléltetés módszerei és technikái,
- együttműködési képesség egyénekkal és intézményekkel,
- a tudományos munka önálló végzése, megszervezése, irányítása és lebonyolítása, publikálása.

## **8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 23-27 kredit

egészségügyi rendszerek elemzése, az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, epidemiológia és egészségügyi statisztika, egészségügyi jogi ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 38-42 kredit: egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben, egészségügyi informatika, minőségmenedzsment az egészségügyben, döntéelmélet az egészségügyben, az egészségügyi menedzsment etikai kérdései, az uniós tagság egészségügyi vonatkozásai.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 21-27 kredit  
differentiált szakmai ismeretek: 13-19 kredit

egészségügyi szervezetek vezetése, egészségpolitika, területi szakmai gyakorlat;  
diplomamunka: 8 kredit.

### **9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a felsőoktatási intézmény tanterve által meghatározott egészségügyi intézményben önállóan vagy mentor mellett végzett projektmunka, melynek kreditértéke 9 kredit.

### **10. Idegennyelvi követelmények:**

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél megszerzése szükséges.

**11. A mesterképzésben való felvétel feltételei:** A 4.2 pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján elismerhető legyen 30 kredit a pénzügy-számvitel, menedzsment alapjai, szervezeti magatartás, controlling és kerettervezés ismeretkörökből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 15 kredittel rendelkezzen a hallgató, továbbá rendelkezzen az egészségügyi ellátó rendszer szervezésében szerzett legalább egy éves szakmai gyakorlattal. A hiányzó - legfeljebb 15 - kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

**12. A diplomamunkához rendelt kreditérték:** 8 kredit

### **13. Záróvizsga:**

A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

– A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

– Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

– Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

**Tantervi háló**  
Egészségügyi menedzser (Teljes idejű)

	<b>I. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. félév</b>	Egészségügyi rendszerek elemzése	alapozó	40		50	90	9	K	
	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	alapozó	20		40	60	6	K	
	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	alapozó	10		30	40	4	K	
	Egészségügyi jogi ismeretek	alapozó	30		20	50	5	K	
	Szakmai terepgyakorlat I.	differentiált szakmai			30	30	5	Gy	
	<b>Összesen:</b>					<b>270</b>	<b>29</b>		
<b>II. félév</b>	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	szakmai törzsanyag	20		30	50	5	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei
	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	szakmai törzsanyag	24		16	40	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek
	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.	szakmai törzsanyag	20		20	40	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
	Minőségmenedzsment az egészségügyben	szakmai törzsanyag	20		20	40	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
	Döntésmélet az egészségügyben	szakmai törzsanyag	20		20	40	4	K	Epidemiológia és egészségügyi statisztika
	Egészségpolitika I.	differentiált szakmai	20		10	30	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, Egészségügyi jogi ismeretek
	Szabadon választható					60	5		
	Szakmai terepgyakorlat II.	differentiált szakmai				80	3	Gy	Szakmai terepgyakorlat I.
	<b>Összesen:</b>					<b>380</b>	<b>32</b>		
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. félév</b>	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	szakmai törzsanyag	30		30	60	6	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.
	Egészségügyi informatika	szakmai törzsanyag	10		30	40	4	Gy	
	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	szakmai törzsanyag	20		20	40	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben
	Unió tagság egészségügyi vonatkozásai	szakmai törzsanyag	20		10	30	3	K	Egészségügyi jogi ismeretek

	Egészségügyi szervezetek vezetése	differenciált szakmai	10	30	40	4	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntésmélet az egészségügyben
	Egészségpolitika II.	differenciált szakmai	10	10	20	2	K	Egészségpolitika I.
	Szakmai terepgyakorlat III.	differenciált szakmai			80	1	Gy	Szakmai terepgyakorlat II.
	Diplomamunka				170	8		
	<b>Összesen:</b>				<b>480</b>	<b>32</b>		
	<b>Összesen I-III:</b>				<b>1130</b>	<b>93</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Tantervi háló**  
Egészségügyi menedzser (Részidejű)

	<b>I. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. félév</b>	Egészségügyi rendszerek elemzése	alapozó	20		25	45	9	K	
	Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei	alapozó	10		20	30	6	K	
	Epidemiológia és egészségügyi statisztika	alapozó	5		15	20	4	K	
	Egészségügyi jogi ismeretek	alapozó	15		10	25	5	K	
	Szakmai terepgyakorlat I.	differenciált szakmai				15	5	Gy	
	<b>Összesen:</b>					<b>135</b>	<b>29</b>		
<b>II. félév</b>	Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés	szakmai törzsanyag	10		15	25	5	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei
	Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben	szakmai törzsanyag	12		8	20	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek
	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.	szakmai törzsanyag	10		10	20	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
	Minőségmenedzsment az egészségügyben	szakmai törzsanyag	10		10	20	4	K	Egészségügyi rendszerek elemzése
	Döntéelmélet az egészségügyben	szakmai törzsanyag	10		10	20	4	K	Epidemiológia és egészségügyi statisztika
	Egészségpolitika I.	differenciált szakmai	10		5	15	3	K	Egészségügyi rendszerek elemzése, Az egészségügy közgazdaságtanának alapismeretei, Egészségügyi jogi ismeretek,
	Szabadon választható					30	5		
	Szakmai terepgyakorlat II.	differenciált szakmai				40	3	Gy	Szakmai terepgyakorlat I.
	<b>Összesen:</b>					<b>190</b>	<b>32</b>		
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. félév</b>	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben II.	szakmai törzsanyag	15		15	30	6	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I.
	Egészségügyi informatika	szakmai törzsanyag	5		10	15	4	Gy	
	Egészségügyi menedzsment etikai kérdései	szakmai törzsanyag	10		10	20	4	K	Egészségügyi jogi ismeretek, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben
	Uniós tagság egészségügyi vonatkozásai	szakmai törzsanyag	10		5	15	3	K	Egészségügyi jogi ismeretek

	Egészségügyi szervezetek vezetése	differenciált szakmai	5		15	20	4	K	Menedzseri készségek és eszközök az egészségügyben I., Egészségügyi finanszírozás és rendszerfejlesztés, Emberi erőforrás menedzsment és munkajog az egészségügyben, Döntésmélet az egészségügyben
	Egészségpolitika II.	differenciált szakmai	5		5	10	2	K	Egészségpolitika I.
	Szakmai terepgyakorlat III.	differenciált szakmai				40	1	Gy	Szakmai terepgyakorlat II.
	Diplomamunka						8		
	<b>Összesen:</b>					<b>240</b>	<b>32</b>		
	<b>Összesen I-III:</b>					<b>565</b>	<b>93</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Indított specializáció:** sportrehabilitáció

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**Képzési ág:** egészségtudományi

**Képzési ciklus:** mesterképzés (MSc)

**Mesterképzési szak:** komplex rehabilitáció mesterképzés

**Képzési forma:** teljes idejű, részidejű

**A mesterképzésért felelős kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Jenei Zoltán egyetemi docens

**Specializáció felelős:** Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma: 4 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120 kredit

Összes kontaktórák száma: teljes idejű: 1320, részidejű: 631

    sportrehabilitáció specializáció: teljes idejű 1320, részidejű: 584

Szakmai gyakorlat: 120 óra, 6 kredit

**A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

15/2006. (IV.3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről kiegészítve a 24/2010. (V. 14.) OKM rendelettel és a 38/2014. (IV.30.) EMMI rendelettel.

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** komplex rehabilitáció (Complex Rehabilitation)

**2. A mesterképzési szakon szerorzhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

– végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles rehabilitációs szakember

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Rehabilitationist

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe az ápolás és betegellátás alapképzési szak ápolás és gyógytornász szakirányai, az egészségügyi gondozás és prevenció, a humánkineziológia, a szociális munka, a szociálpedagógia és a pszichológia alapképzési szakok.

4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe elsősorban a konduktor, a gyógypedagógia, a rekreáció szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szakok, valamint az egészségsszervező alapképzési szak egészségsturizmus-szervező specializációja.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény főiskolai és egyetemi szakok, illetve azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

**5. A képzési idő félévekben:** 4 félév

**6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit.

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15-20 kredit.

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-60 kredit.

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-28 kredit.

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit.

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 12 kredit.

A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint: legalább 40%.

## **7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik képesek a komplex rehabilitáció minden színterén (egészségügyi, szociális, pedagógiai és foglalkoztatási rehabilitáció), multidiszciplináris team tagjaként és önállóan egyaránt, adekvát ellátási protokollok alkalmazásával konkrét, – az egyén, ill. esetenként célzott közösségek társadalomba való mielőbbi be- vagy visszaillesztését szolgáló – rehabilitációs tevékenység tervezésére és megvalósítására, valamint a rehabilitációs tevékenység eredményességének mérésére, értékelésére, kommunikálására és javítására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

### *Sportrehabilitáció specializáción:*

A képzés célja olyan sportrehabilitációs szakemberek képzése, akik kellő ismeretekkel és készségekkel rendelkeznek a sportsérülések fizikai és mentális következményeinek mielőbbi felismerésére és menedzselésére, valamint képesek a bizonyítékokon alapuló, költséghatékony funkcionális helyreállítás folyamatát szervezni, a lehetőségekhez képest a rehabilitáció időtartamát lerövidíteni a beteg preferenciáinak szem előtt tartása mellett.

#### *a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:*

- a komplex rehabilitáció fogalmát, módszereit,
- az alapképzettségük által biztosított kompetenciák hasznosítási lehetőségeit a komplex rehabilitáció rendszerében,
- a rehabilitáció különböző területein a szakmai protokollokban nevesített tesztek és diagnosztikai eljárásokat,
- a rehabilitáció területén alkalmazható kvantitatív és kvalitatív kutatási módszertant és módszereket,
- a rehabilitációs ellátásra vonatkozó alapvető etikai normákat,
- a rehabilitációs ellátás és a rehabilitációs munkatársi hatáskör jogi szabályozásának rendszerét.

#### *a sportrehabilitáció specializáción végzettek ismerik:*

- a sportspecifikus sérülések megelőzésének legújabb módszereit és lehetőségeit,
- a már kialakult sérülések orvosi ellátásának és funkcionális helyreállításának menetét, valamint megfelelő ismeretekkel rendelkeznek arra vonatkozóan, hogy a sérülés következtében milyen mentális vagy életvezetési problémák merülhetnek fel, melyek kezelése a komplex rehabilitáció folyamatában meg kell valósuljanak.

#### *b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- a rehabilitáció területén a szakmai ismeretek, illetve a szakirodalom kritikus értékelésére, felhasználására és bővítésére,
- a rehabilitációs tevékenységek és folyamatok szakszerű tervezésére, monitorozására és értékelésére,
- a rehabilitáció területén végzett ellátásban és kutatásban alapképzettségüknek megfelelő közreműködésre,
- szakmai és kutatási beszámoló készítésére, illetve azok prezentálására,
- a rehabilitációs tevékenység kapcsán szakszerű kommunikációs tevékenység végzésére,
- pályázatok készítésére a rehabilitáció területén.

#### *a sportrehabilitáció specializáción végzettek alkalmasak:*

- a sportsérülés pillanatától a teljes terhelhetőség helyreállításáig a komplex rehabilitációs program tervezésére,

- a rehabilitációba bevonható szakemberekkel való konzultációra és a funkcionális helyreállításhoz szükséges team munka szervezésére.

*c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*

- önálló szakmai álláspont kialakítása,
- jó együttműködési készség,
- nyitottság az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt,
- igény a folyamatos önképzésre,
- a szakmai-etikai normák tisztelete.

## **8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

8.1. A mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15-20 kredit

egészségtudományi ismeretek: az egészségi állapot meghatározó tényezői (az egészség fizikai, mentális és szociális dimenziói; a rehabilitáció szempontjából alapvetőfontosságú fiziológiai, pszichológiai, kineziológiai, epidemiológiai és biostatistikai ismeretek, a betegségek és a fogyatékoságok fizikai, társadalmi, jogi, környezeti meghatározottsága, társadalmi/gazdasági következményei); rehabilitáció-specifikus ismeretek: a funkciózavarok definiálása, alapvető vizsgálati módszerek, osztályozási rendszerek, a rehabilitáció alapvető fogalomrendszere, szakmaetikai és jogi ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50-60 kredit

népegészségügyi ismeretek, magatartástudományi ismeretek, epidemiológiai és biostatistikai kutatások, klinikai oksági kapcsolatok, a rehabilitációs tevékenység elméleti alapjai, rehabilitációs ellátási rendszerek, kommunikációs ismeretek, az irodalomkutatás kritikus szemlélete, kutatástervezési alapismeretek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 37-40 kredit:

differenciált szakmai ismeretek: 25-28 kredit

kutatási projekttervezés; kognitív értékelés; szociális és foglalkoztatási ismeretek; szociális és viselkedési tényezők vizsgálata; életminőség kutatás a rehabilitációban; speciális kutatás a stroke területén; speciális kutatás a spasticitás területén; ergonómiai kutatás; pedagógiai rehabilitáció specialitásai az elvesztett képességek újratanulásában;

8.4. diplomamunka: 12 kredit.

## **9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat a negyedik félévben végzett, átlagosan heti két napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat színterei a felsőoktatási intézmény által akkreditált, rehabilitációs tevékenységet folytató szakmai intézmények, intézetek, osztályok.

## **10. Idegennyelv-ismeret követelményei:**

A mesterfokozat megszerzéséhez az Európai Unió bármely hivatalos idegen nyelvéből vagy nemzeti és etnikai kisebbségi nyelvből legalább egy államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

## **11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:**

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 25 kredit az alábbi ismeretkörökből: fiziológia, pszichológia, kineziológia, pedagógia. A hiányzó legfeljebb 15 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

## **12. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit**

### **13. Záróvizsga:**

#### A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

#### A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

##### – A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

##### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

##### – Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

**Tantervi háló**  
Komplex rehabilitáció (Teljes idejű)

	<b>I. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. félév</b>	Rehabilitációs alapismeretek	alapozó	30		30	60	6	K	
	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	alapozó	45		45	90	7	K	
	Az egészségfejlesztés alapjai	alapozó	20		10	30	4	K	
	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	alapozó	20		10	30	3	K	
	Népegészségtan	kötelező	25		20	45	4	K	
	A rehabilitációs medicina főbb területei	kötelező	40		20	60	6	K	
	Testnevelés	kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<b>Összesen:</b>				<b>345</b>	<b>30</b>			
<b>II. félév</b>	A magatartástudomány alapjai	kötelező	15		15	30	3	K	
	Népegészségügyi genomika	kötelező	45			45	4	K	Népegészségtan
	Klinikai vizsgálatok tervezése	kötelező	45		15	60	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Prevenció és rehabilitáció viszonya	kötelező	60		30	90	7	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Kutatási módszerek, kutatástervezés	kötelező	30			30	3	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:		35		40	75	7		
	<b>Összesen:</b>				<b>330</b>	<b>30</b>			
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. félév</b>	Team szerepe a rehabilitációban	kötelező	20		25	45	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek
	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	kötelező	60		30	90	7	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai
	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	kötelező	30			30	3	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:				75	120	11		
	Szabadon választott	kötelező	30		30	60	5		
		<b>Összesen:</b>				<b>345</b>	<b>30</b>		
<b>II. félév</b>	Kötelező szakmai gyakorlat	kötelező			120	120	6	Gy	
	Diplomamunka	kötelező				30	12		
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:		30		45	75	7		
	Szabadon választott	kötelező	30		45	75	5		
	<b>Összesen:</b>				<b>300</b>	<b>30</b>			
	<b>I-IV félév összesen:</b>				<b>1320</b>	<b>120</b>			

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Komplex rehabilitáció - kötelezően választható tárgyak listája (teljes idejű):*

Tárgy neve	Ajánlott félév	Ea.		Gyak.	Össz.	Kr.	V	Előfeltétel
Életminőség elemzés és kutatás	II. félév	15		30	45	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban
Evidenciák a rehabilitációban	II. félév	30			30	3	K	
Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	II. félév	20		10	30	3	Gy	
Foglalkoztatás jelentősége	III. félév	15		30	45	4	K	
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	III. félév	15		15	30	3	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Kognitív értékelés: Egészségpszichológia	III. félév	20		10	30	3	K	
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	III. félév	15		15	30	3	K	Népegészségtan
Pedagógiai és szociális ismeretek	III. félév	20		25	45	4	K	
Spaszticitás jelentősége a rehabilitációs medicinában	III. félév	15		30	45	4	K	
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	IV. félév	30			30	4	K	Az egészségfejlesztés alapjai
Ergonómiai ismeretek	IV. félév	25		20	45	4	K	
Segítő kapcsolatok	IV. félév	10		20	30	3	Gy	

**Tantervi háló**  
Komplex rehabilitáció (Részidejű)

<b>I. évfolyam</b>			<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>	
<b>I. félév</b>	Rehabilitációs alapismeretek	alapozó	15		15	30	6	K		
	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	alapozó	22		23	45	7	K		
	Az egészségfejlesztés alapjai	alapozó	8		4	12	4	K		
	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	alapozó	8		4	12	3	K		
	Népegészségtan	kötelező	9		6	15	4	K		
	A rehabilitációs medicina főbb területei	kötelező	15		15	30	6	K		
<b>Összesen:</b>						<b>144</b>	<b>30</b>			
<b>II. félév</b>	A magatartástudomány alapjai	kötelező	5		5	10	3	K		
	Népegészségügyi genomika	kötelező	15		15	30	4	K	Népegészségtan	
	Klinikai vizsgálatok tervezése	kötelező	15		6	21	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	
	Prevenció és rehabilitáció viszonya	kötelező	20		10	30	7	K	A rehabilitációs medicina főbb területei	
	Kutatási módszerek, kutatástervezés	kötelező	12			12	3	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	
	<b>Kötelezően választhatóból teljesítendő:</b>					16	27	7		
<b>Összesen:</b>						<b>130</b>	<b>30</b>			
<b>II. évfolyam</b>			<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>	
<b>I. félév</b>	Team szerepe a rehabilitációban	kötelező	7		8	15	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek	
	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	kötelező	20		10	30	7	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai	
	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	kötelező	12			12	3	K	A rehabilitációs medicina főbb területei	
	<b>Kötelezően választhatóból teljesítendő:</b>					28	60	11		
	Szabadon választott	kötelező	30		30	60	5			
<b>Összesen:</b>						<b>177</b>	<b>30</b>			
<b>II. félév</b>	Kötelező szakmai gyakorlat	kötelező			60	60	6	Gy		
	Diplomamunka	kötelező				30	12			
	<b>Kötelezően választhatóból teljesítendő:</b>					12	30	7		
	Szabadon választott	kötelező	30		30	60	5			
<b>Összesen:</b>						<b>180</b>	<b>30</b>			
<b>I-IV félév összesen:</b>						<b>631</b>	<b>120</b>			

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Komplex rehabilitáció - kötelezően választható tárgyak listája (részidejű):*

Tárgy neve	Ajánlott félév	Ea.		Gyak.	Össz.	Kr.	V	Előfeltétel
Életminőség elemzés és kutatás	II. félév	5		10	15	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban
Evidenciák a rehabilitációban	II. félév	12			12	3	K	
Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	II. félév	3		6	9	3	Gy	
Foglalkoztatás jelentősége	III. félév	10		10	20	4	K	
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	III. félév	7		8	15	3	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Kognitív értékelés: Egészségpszichológia	III. félév	8		4	12	3	K	
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	III. félév	6		6	12	3	K	Népegészségtan
Pedagógiai és szociális ismeretek	III. félév	6		6	12	4	K	
Spaszticitás jelentősége a rehabilitációs medicinában	III. félév	8		10	18	4	K	
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	IV. félév	12			12	4	K	Az egészségfejlesztés alapjai
Ergonómiai ismeretek	IV. félév	12		6	18	4	K	
Segítő kapcsolatok	IV. félév	6		6	12	3	Gy	

## Tantervi háló

### Komplex rehabilitáció - SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció (Teljes idejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. félév	Rehabilitációs alapismeretek	alapozó	30		30	60	6	K	
	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	alapozó	45		45	90	7	K	
	Az egészségfejlesztés alapjai	alapozó	20		10	30	4	K	
	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	alapozó	20		10	30	3	K	
	Népegészségtan	kötelező	25		20	45	4	K	
	A rehabilitációs medicina főbb területei	kötelező	40		20	60	6	K	
	Testnevelés	kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<b>Összesen:</b>					<b>345</b>	<b>30</b>		
II. félév	A magatartástudomány alapjai	kötelező	15		15	30	3	K	
	Népegészségügyi genomika	kötelező	45			45	4	K	Népegészségtan
	Klinikai vizsgálatok tervezése	kötelező	45		15	60	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Prevenció és rehabilitáció viszonya	kötelező	60		30	90	7	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Kutatási módszerek, kutatástervezés	kötelező	30			30	3	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:				40	75	7		
	<b>Összesen:</b>					<b>330</b>	<b>30</b>		
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. félév	Team szerepe a rehabilitációban	kötelező	20		25	45	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek
	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	kötelező	60		30	90	7	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai
	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	kötelező	30			30	3	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:				75	120	11		
	Szabadon választott	kötelező	30		30	60	5		
	<b>Összesen:</b>					<b>345</b>	<b>30</b>		
II. félév	Kötelező szakmai gyakorlat	kötelező			120	120	6	Gy	
	Diplomamunka	kötelező				30	12		
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:					90	7		
	Szabadon választott	kötelező				60	5		
	<b>Összesen:</b>					<b>300</b>	<b>30</b>		
	<b>I-IV félév összesen:</b>					<b>1320</b>	<b>120</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Sportrehabilitáció specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (teljes idejű):*

Tárgy neve	Ajánlott félév	Ea.	Gyak.	Össz.	Kr.	V	Előfeltétel
Életminőség elemzés és kutatás	II. félév	15	30	45	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban
Evidenciák a rehabilitációban	II. félév	30		30	3	K	
Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	II. félév	20	10	30	3	Gy	
Foglalkoztatás jelentősége	III. félév	15	30	45	4	K	
A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	III. félév	15	15	30	3	K	Prevenció és rehabilitáció viszonya
Kognitív értékelés: Egészségpszichológia	III. félév	20	10	30	3	K	
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	III. félév	15	15	30	3	K	Népegészségtan
Pedagógiai és szociális ismeretek	III. félév	20	25	45	4	K	
Spaszticitás jelentősége a rehabilitációs medicinában	III. félév	15	30	45	4	K	
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	IV. félév	30		30	4	K	Az egészségfejlesztés alapjai
Ergonómiai ismeretek	IV. félév	25	20	45	4	K	
Segítő kapcsolatok	IV. félév	10	20	30	3	Gy	

*Sportrehabilitáció specializáció - szabadon választható tárgyak listája (teljes idejű):*

Tárgy neve	Ajánlott félév	Ea.	Gyak.	Össz.	Kr.	V	Előfeltétel
A sportsérülések megelőzése	III. félév	15	10	25	2		Prevenció és rehabilitáció viszonya
A sportsérülések formái és orvosi ellátása	III. félév	25		25	2		Prevenció és rehabilitáció viszonya
A fizikai teljesítőképesség helyreállítása	III. félév	15	10	25	2		Prevenció és rehabilitáció viszonya
A sport és a sportsérülések mentális problémái	IV. félév	25		25	2		Kognitív értékelés: Egészségpszichológia
Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák	IV. félév	15	10	25	2		Kognitív értékelés: Egészségpszichológia

**Tantervi háló**  
Komplex rehabilitáció - SPORTREHABILITÁCIÓ specializáció (Részidejű)

	<b>I. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. félév	Rehabilitációs alapismeretek	alapozó	15		15	30	6	K	
	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek	alapozó	22		23	45	6	K	
	Az egészségfejlesztés alapjai	alapozó	8		4	12	4	K	
	Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban	alapozó	8		4	12	3	K	
	Népegészségtan	kötelező	9		6	15	4	K	
	A rehabilitációs medicina főbb területei	kötelező	15		15	30	6	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>144</b>	<b>30</b>		
II. félév	A magatartástudomány alapjai	kötelező	5		5	10	3	K	
	Népegészségügyi genomika	kötelező	15		15	30	4	K	Népegészségtan
	Klinikai vizsgálatok tervezése	kötelező	15		6	21	6	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Prevenció és rehabilitáció viszonya	kötelező	20		10	30	7	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Kutatási módszerek, kutatástervezés	kötelező	12			12	3	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:				16	27	7		
	<b>Összesen:</b>					<b>130</b>	<b>30</b>		
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. félév	Team szerepe a rehabilitációban	kötelező	7		8	15	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek
	Kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció a rehabilitációban	kötelező	20		10	30	7	K	Epidemiológiai és biostatistikai alapismeretek, A magatartástudomány alapjai
	Rehabilitációban jellemző minőségügyi ismeretek	kötelező	12			12	3	K	A rehabilitációs medicina főbb területei
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:					50	11		
	Szabadon választott	kötelező			20	45	5		
	<b>Összesen:</b>					<b>152</b>	<b>30</b>		
II. félév	Kötelező szakmai gyakorlat	kötelező			60	60	6	Gy	
	Diplomamunka	kötelező				30	12		
	Kötelezően választhatóból teljesítendő:					48	7		
	Szabadon választott	kötelező				20	5		
	<b>Összesen:</b>					<b>158</b>	<b>30</b>		
	<b>I-IV félév összesen:</b>					<b>584</b>	<b>120</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Sportrehabilitáció specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (részidejű):*

Tárgy neve	Ajánlott félév	Ea.		Gyak.	Össz.	Kr.	V	Előfeltétel
Életminőség elemzés és kutatás	II. félév	5		10	15	4	Gy	Rehabilitációs alapismeretek, Alapvető etikai és jogi ismeretek a rehabilitációban
Evidenciák a rehabilitációban	II. félév	12			12	3	K	
Rehabilitációs kutatási projektek tervezése	II. félév	3		6	9	3	Gy	
Foglalkoztatás jelentősége	III. félév	10		10	20	4	K	
Kognitív értékelés: Egészségpszichológia	III. félév	8		4	12	3	K	
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	III. félév	6		6	12	3	K	Népegészségtan
Pedagógiai és szociális ismeretek	III. félév	6		6	12	4	K	
Spaszticitás jelentősége a rehabilitációs medicinában	III. félév	8		10	18	4	K	
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	IV. félév	12			12	3	K	Az egészségfejlesztés alapjai
Ergonómiai ismeretek	IV. félév	12		6	18	4	K	
Segítő kapcsolatok	IV. félév	10		20	30	3	Gy	

*Sportrehabilitáció specializáció - szabadon választható tárgyak listája (részidejű):*

Tárgy neve	Ajánlott félév	Ea.		Gyak.	Össz.	Kr.	V	Előfeltétel
A sportsérülések megelőzése	III. félév	5		10	15	2		Prevenció és rehabilitáció viszonya
A sportsérülések formái és orvosi ellátása	III. félév	15			15	2		Prevenció és rehabilitáció viszonya
A fizikai teljesítőképesség helyreállítása	III. félév	5		10	15	2		Prevenció és rehabilitáció viszonya
A sport és a sportsérülések mentális problémái	IV. félév	5		5	10	2		Kognitív értékelés: Egészségpszichológia
Életvezetési ismeretek és megküzdési stratégiák	IV. félév	5		5	10	2		Kognitív értékelés: Egészségpszichológia

**Indított specializációk:** népegészségügyi felügyelő specializáció  
epidemiológia specializáció  
környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció  
egészségfejlesztés specializáció

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**Képzési ág:** egészségtudományi

**Képzési ciklus:** mesterképzés (MSc)

**Képzési forma:** teljes idejű, részidejű

**A mesterképzésért felelős kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

**Specializáció felelős:**

népegészségügyi felügyelő: Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

epidemiológia: Dr. Sándor János egyetemi docens

egészségfejlesztés: Dr. Veres-Balajti Iлона egyetemi docens

környezet- és foglalkozás-egészségügyi: Dr. Bárdos Helga egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma: 3 félév

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 90 kredit

Összes kontaktórák száma:

népegészségügyi felügyelő specializáció: teljes idejű: 940, részidejű: 441

epidemiológia specializáció: teljes idejű: 955, részidejű: 624

egészségfejlesztés specializáció: teljes idejű: 940, részidejű: 485

környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáció: teljes idejű: 925, részidejű: 474

**A mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

15/2006. (IV.3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről kiegészítve a 24/2010. (V. 14.) OKM rendelettel és a 38/2014. (IV.30.) EMMI rendelettel.

**1. A mesterképzési szak megnevezése:** népegészségügyi (Public Health)

**2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:**

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)

– szakképzettség: okleveles népegészségügyi szakember

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Expert in Public Health

– választható specializációk: népegészségügyi felügyelő, epidemiológia, környezet- és foglalkozás-egészségügyi, egészségfejlesztés (Public Health Inspector, Epidemiology, Environmental and Occupational Health, Health Promotion)

**3. Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:**

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: egészségügyi gondozás és prevenció, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű közegészségügyi járványügyi felügyelő és védőnő szakok.

4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit

megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

#### **5. A képzési idő félévekben: 3 félév**

#### **6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit**

- 6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–34 kredit;
- 6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-45 kredit;
- 6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: 3-6 kredit;
- 6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit;
- 6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

#### **7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:**

A képzés célja olyan népegészségügyi szakemberek képzése, akik a népegészségügyi tevékenység tudományos alapját jelentő és az ahhoz kapcsolódó módszertani és gyakorlati ismeretek birtokában képesek a lakosság egészségi állapotának javítására, a betegségek megelőzésére a szakmai, az osztály- és az ágazatközi együttműködés során. A végzetek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés formájában történő folytatására.

##### *a) A mesterképzési szakon szerezhető ismeretek:*

- egészségügyi és népegészségügyi ismeretek,
- vezetési és szervezetelméleti ismeretek,
- menedzsment és kommunikációs ismeretek,
- ökológiai, környezet-egészségtani és környezetvédelmi ismeretek,
- biostatistikai és epidemiológiai ismeretek;
- táplálkozás-egészségügyi ismeretek;
- munkabiztonsági ismeretek;
- kémiai biztonsági ismeretek.

##### *b) a mesterképzési szakon végzetek alkalmasak:*

###### **ba) népegészségügyi felügyelő specializáción:**

- a lakosság népegészségügyi szükségleteinek és igényeinek feltárására, azok rangsorolására és kezelésére,
- népegészségügyi hatósági feladatok ellátására vezetői és végrehajtói szinten,
- szervezetfejlesztésre, népegészségügyi programok, akciók tervezésére, szervezésére, irányítására és értékelésére,
- egészségterv készítésére;

###### **bb) epidemiológia specializáción:**

- a lakosság egészségi állapotának és az azt befolyásoló tényezőknek, valamint a betegségek megelőzési és kezelési lehetőségeinek biostatistikai/epidemiológiai elemzésére, jellemzésére és monitorozására,
- statisztikai programcsomag alkalmazására adatkezelés és –elemzés céljából,
- statisztikai elemzések elvégzésére,
- etiológiai, intervenció, diagnosztikus és prognosztikus epidemiológiai kutatások megvalósítására,
- meta-analízis készítésére,
- döntéselemzési problémák megoldására
- mintavételi eljárások elvégzésére;

###### **bc) környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción:**

- a környezet állapota (külső, belső, valamint munkahelyi) és az egészségi állapot közötti összefüggések feltárására, elemzésére és jellemzésére,
- az egészséget károsító környezeti tényezők azonosítására, ezek hatásainak csökkentésére, kiküszöbölésére,
- környezeti monitorozás elvégzésére,
- kémiai biztonsági felügyelet ellátására,

- sugár-egészségügyi felügyelet ellátására,
- környezeti kockázatbecslés és -elemzés elkészítésére,
- munkabiztonsági és élelmiszer-biztonsági felügyelet ellátására;

**bd) egészségfejlesztés specializáción:**

- a népegészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségfejlesztési és betegségmegelőzési programok tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és értékelésére,
- célcsoportok egészségi, kulturális és társadalmi-gazdasági szempontú jellemzésére,
- kapcsolatépítésre egyénekkal, csoportokkal és intézményekkel,
- egészségfejlesztési programok tervezésére, lebonyolítására és értékelésére,
- egészségterv készítésére;

**c) a szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:**

- jó kommunikációs és együttműködési készségek,
- önálló véleményalkotás,
- vezetői képességek,
- környezettel szembeni érzékenység,
- hatékony konfliktuskezelés.

## **8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:**

### **8.1. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:** 30-34 kredit

kutatási módszerek, elemzések és értékelések a népegészségügyi gyakorlatban; egészségügyi rendszerek és egészségpolitika; egészség-gazdaságtan; kommunikáció a népegészségügyi gyakorlatban; népegészségügyi projekt-tervezés és megvalósítás;

### **8.2. Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:**

*differentiált szakmai ismeretek:* 40-45 kredit

***népegészségügyi felügyelő specializáción:***

az egészséget meghatározó környezeti és társadalmi tényezők felmérése és kezelése; egészségterv készítése és megvalósítása; környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció; a népegészségügyi felügyelet európai kitekintésben; államigazgatási szakismeretek;

***epidemiológia specializáción:***

modern biostatistikai módszerek; egészségfelmérések; klinikai és genetikai epidemiológia; epidemiológiai vizsgálatok tervezése, lebonyolítása és elemzése; az eredmények értelmezése a népegészségügyi és a klinikai gyakorlatban;

***környezet- és foglalkozás-egészségügyi specializáción:***

a természeti, az épített és a munkahelyi környezet, valamint a táplálkozás és élelmezés hatása az egészségre; környezetmonitorozás; környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció; környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások;

***egészségfejlesztés specializáción:***

különböző társadalmi csoportok (kiemelten a hátrányos helyzetűek) népegészségügyi problémáinak azonosítása és kezelése; környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció; egészségfejlesztési projektek tervezése, lebonyolítása és értékelése;

### **8.3. diplomamunka:** 12 kredit.

## **9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:**

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

## **10. Idegennyelv-ismeret követelményei:**

A mesterfokozat megszerzéséhez bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van, államilag elismert, középfokú (B2) komplex típusú nyelvvizsga vagy ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány, vagy oklevél szükséges.

## **11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:**

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretkörökből: biostatistika és az epidemiológia alapjai, népegészségügyi medicina, környezet-egészségügyi, munka-, foglalkozás- és táplálkozás-egészségügyi alapismeretek, egészségfejlesztési alapismeretek, számítástechnika és egészségügyi informatika, egészségügyi államigazgatás.

A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

## **12. Diplomamunka kreditértéke: 12 kredit**

### **13. Záróvizsga:**

A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

#### – A diplomamunka megvédése

A védés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védésre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védés során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

#### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

#### – Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a specializáció ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végső osztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

## Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció (Teljes idejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakmai törzsanyag	30		60	90	9	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	szakmai törzsanyag	60			60	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	szakmai törzsanyag	20		40	60	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	20		40	60	7	K	
	Testnevelés	kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<b>Összesen:</b>					<b>300</b>	<b>30</b>		
II. FÉLÉV	Népegészségügyi genomika	differentiált szakmai	45			45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Népegészségügyi felügyelet az EU-ban	differentiált szakmai	30			30	4	K	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	differentiált szakmai	15		15	30	4	K	
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	differentiált szakmai	30		15	45	5	K	
	Szakmai gyakorlat				160	160	6		
	Kötelezően választható tárgyak						4		
		<b>Összesen:</b>					<b>310</b>	<b>28</b>	
	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differentiált szakmai	15		15	30	4	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	kötelező szakirányú	15		15	30	4	K	
	Foglalkozásegészségtan	differentiált szakmai	15		15	30	4	K	
	Sugáregészségtan	differentiált szakmai	15			15	2	K	
	Diplomamunka					180	12		

	Kötelezően választható tárgyak		30		15	45	3	K
	<i>Szabadon választható</i>						3	
	<b>Összesen:</b>					<b>330</b>	<b>32</b>	
	<b>I-III Össz:</b>					<b>940</b>	<b>90</b>	

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Népegészségügyi felügyelő specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (teljes idejű):*

Tantárgy neve	Ajánlott félév	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V
Környezetvédelem	differenciált szakmai II. félév	15			15	2	K
Egészségügyi gazdaságtan	differenciált szakmai II. félév	20		10	30	4	K
Környezetegészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai II. félév	40		20	60	7	K
Klinikai epidemiológia	differenciált szakmai II. félév	15		45	60	6	K
Modern statisztikai módszerek	differenciált szakmai II. félév	30		60	90	10	K
Fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai III. félév	30		15	45	5	K

## Tantervi háló

### Népegészségügyi MSc – NÉPEGÉSZSÉGÜGYI FELÜGYELŐ specializáció (Részidejű)

I. évfolyam			Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakmai törzsanyag	15		30	45	9	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	szakmai törzsanyag	21			21	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	szakmai törzsanyag	7		14	21	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	7		14	21	7	K	
<b>Összesen:</b>						<b>108</b>	<b>30</b>		
I. FÉLÉV	Népegészségügyi genomika	differenciált szakmai	15			15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Népegészségügyi felügyelet az EU-ban	differenciált szakmai	10			10	4	K	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	10		5	15	5	K	
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai	6		6	12	4	K	
	Szakmai gyakorlat				60	60	6		
	Kötelezően választható tárgyak						4		
<b>Összesen:</b>						<b>112</b>	<b>28</b>		
II. évfolyam			Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai	6		6	12	4	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	differenciált szakmai	6		6	12	4	K	
	Foglalkozásegészségtan	differenciált szakmai	6		6	12	4	K	
	Sugáregészségtan	differenciált szakmai	5			5	2	K	
	Diplomamunka					180	12		
	Kötelezően választható tárgyak						3	K	
	Szabadon választható						3		
<b>Összesen:</b>						<b>221</b>	<b>32</b>		
<b>I-III Össz:</b>						<b>441</b>	<b>90</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Népegészségügyi felügyelő specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (részidejű):*

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Ajánlott félév</b>	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>
Környezetvédelem	differenciált II. félév szakmai	5			5	2	K
Egészségügyi gazdaságtan	differenciált II. félév szakmai	8		4	12	4	K
Környezetegészségtan és epidemiológia	differenciált II. félév szakmai	14		7	21	7	K
Klinikai epidemiológia	differenciált II. félév szakmai	10		20	30	6	K
Modern statisztikai módszerek	differenciált szakmai II. félév	15		30	45	10	K
Fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai III. félév	10		5	15	5	K

**Tantervi háló**  
Népegészségügyi MSc – EPIDEMIOLOGIA specializáció (Teljes idejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakmai törzsanyag	30		60	90	9	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	szakmai törzsanyag	60			60	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	szakmai törzsanyag	20		40	60	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	20		40	60	7	K	
	Testnevelés	kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<b>Összesen:</b>					<b>300</b>	<b>30</b>		
II. FÉLÉV	Modern statisztikai módszerek	differenciált szakmai	30		60	90	8	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Népegészségügyi genomika	differenciált szakmai	45			45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Szakmai gyakorlat				160	160	6		
	Kötelezően választható tárgyak						6		
		<b>Összesen:</b>					<b>340</b>	<b>30</b>	
	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Klinikai epidemiológia	differenciált szakmai	15		45	60	6	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Diplomamunka					180	12		
	Kötelezően választható tárgyak					30	4		
	Szabadon választható						3		
	<b>Összesen:</b>					<b>315</b>	<b>30</b>		
	<b>I-III. Összesen:</b>					<b>955</b>	<b>90</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Epidemiológia specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (teljes idejű):*

Tantárgy neve	Ajánlott félév	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V
Környezetegészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai II. félév	40		20	60	7	K
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai II. félév	15		15	30	4	K
Egészségügyi gazdaságtan	differenciált szakmai II. félév	20		10	30	4	K
Foglalkozásegészségtan	differenciált szakmai III. félév	15		15	30	4	K
Sugáregészségtan	differenciált szakmai III. félév	15			15	2	K
Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai III. félév	15		15	30	4	K

**Tantervi háló**  
Népegészségügyi MSc – EPIDEMIOLOGIA specializáció (Részidejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakmai törzsanyag	15		30	45	9	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	szakmai törzsanyag	21			21	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	szakmai törzsanyag	7		14	21	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	7		14	21	7	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>108</b>	<b>30</b>		
II. FÉLÉV	Modern statisztikai módszerek	differenciált szakmai	15		30	45	8	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	10		5	15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Népegészségügyi genomika	differenciált szakmai	15			15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Szakmai gyakorlat				60	60	6		
	Kötelezően választható tárgyak						6		
		<b>Összesen:</b>					<b>135</b>	<b>30</b>	
	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Klinikai epidemiológia	differenciált szakmai	10		20	30	6	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	10		5	15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Diplomamunka					180	12		
	Kötelezően választható tárgyak						4		
	Szabadon választható						3		
	<b>Összesen:</b>					<b>225</b>	<b>30</b>		
	<b>I-III. Összesen:</b>					<b>624</b>	<b>90</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Epidemiológia specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (részidejű):*

<b>Tantárgy neve</b>	<b>Ajánlott félév</b>	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>
Környezetegészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai II. félév	14		7	21	8	K
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai II. félév	6		6	12	4	K
Egészségügyi gazdaságtan	differenciált szakmai II. félév	8		4	12	4	K
Foglalkozásegészségtan	differenciált szakmai III. félév	6		6	12	4	K
Sugáregészségtan	differenciált szakmai III. félév	5			5	2	K
Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai III. félév	6		6	12	4	K

## Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció (Teljes idejű)

	I. évfolyam	Tantárgy jellege	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakmai törzsanyag	30		60	90	9	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	szakmai törzsanyag	60			60	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	szakmai törzsanyag	20		40	60	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	20		40	60	7	K	
	Testnevelés	kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<b>Összesen:</b>					<b>300</b>	<b>30</b>		
II. FÉLÉV	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	30		15	45	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Az egészségfejlesztés gyakorlata	differenciált szakmai	30		60	90	9	K	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata Az egészségfejlesztés alapjai*
	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	differenciált szakmai	15		15	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai	15		15	30	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Kötelezően választható tárgyak		40		20	60	6	K	
	Szabadon választható					45	3		
	<b>Összesen:</b>					<b>300</b>	<b>31</b>		
	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai	15		15	30	4	K	
	Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban	differenciált szakmai	10			10	1	K	Az egészségfejlesztés gyakorlata
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	differenciált szakmai	15		15	30	4	K	

	Diplomamunka					180	12		
	Szakmai gyakorlat			160		160	6		
	Kötelezően választható					30	3		
	<b>Összesen:</b>					<b>340</b>	<b>30</b>		
	<b>I-III Össz:</b>					<b>940</b>	<b>91</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

\*Azok számára, akik a képzésbe nem teljes kreditismeréssel kerülnek felvételre.

*Egészségfejlesztés specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (teljes idejű):*

Tantárgy neve	Ajánlott félév	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V
Környezetegészségtan és epidemiológia	differentiált szakmai II. félév	40		20	60	7	K
Környezetvédelem	differentiált szakmai II. félév	15			15	2	K
Egészségügyi gazdaságtan	differentiált szakmai II. félév	20		10	30	4	K
Foglalkozásegészségtan	differentiált szakmai III. félév	15		15	30	4	K
Sugáregészségtan	differentiált szakmai III. félév	15			15	2	K
Fertőző betegségek epidemiológiája	differentiált szakmai III. félév	30		15	45	5	K

**Tantervi háló**  
Népegészségügyi MSc – EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS specializáció (Részidejű)

	I. évfolyam	Tantárgy jellege	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakmai törzsanyag	15		30	45	9	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	szakmai törzsanyag	21			21	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	szakmai törzsanyag	7		14	21	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	7		14	21	7	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>108</b>	<b>30</b>		
II. FÉLÉV	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	10		5	15	5	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Az egészségfejlesztés gyakorlata	differenciált szakmai	15		30	45	9	K	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata Az egészségfejlesztés alapjai*
	Kutatási módszerek és az értékelés az egészségfejlesztésben	differenciált szakmai	7		8	15	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai	6		6	12	4	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	Kötelezően választható tárgyak		14		7	21	6	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban
	<i>Szabadon választható</i>						3		
		<b>Összesen:</b>					<b>108</b>	<b>31</b>	
	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai	6		6	12	3	K	
	Etika az egészségfejlesztési gyakorlatban	differenciált szakmai	5			5	1	K	Az egészségfejlesztés gyakorlata
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	differenciált szakmai	6		6	12	4	K	
	Diplomamunka					180	12		

	Szakmai gyakorlat				60	60	6	
	Kötelezően választható						3	
	<b>Összesen:</b>					<b>269</b>	<b>30</b>	
	<b>I-III félév összesen:</b>					<b>485</b>	<b>90</b>	

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

\*Azok számára, akik a képzésbe nem teljes kreditismeréssel kerülnek felvételre.

*Egészségfejlesztés specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (részidejű):*

Tantárgy neve	Ajánlott félév	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	V
Környezetegészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai II. félév	14		7	21	7	K
Környezetvédelem	differenciált szakmai II. félév	5			5	2	K
Egészségügyi gazdaságtan	differenciált szakmai II. félév	8		4	12	4	K
Foglalkozásegészségtan	differenciált szakmai III. félév	6		6	12	4	K
Sugáregészségtan	differenciált szakmai III. félév	5			5	2	K
Fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai III. félév	10		5	15	5	K

### Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – KÖRNYEZET és FOGLALKOZÁSEGÉSZSÉGÜGYI specializáció  
(Teljes idejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakmai törzsanyag	30		60	90	9	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	szakmai törzsanyag	60			60	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	szakmai törzsanyag	20		40	60	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	20		40	60	7	K	
	Testnevelés	kritériumfeltétel			30	30		Ai	
	<b>Összesen:</b>				<b>300</b>	<b>30</b>			
II. FÉLÉV	Környezetegészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai	40		20	60	7	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban Környezet-toxikológia
	Környezet-toxikológia	differenciált szakmai	45			45	5	K	
	Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások	differenciált szakmai	45			45	5	K	
	Szakmai gyakorlat				160	160	6		
	Kötelezően választható tárgyak						4	K	
	Szabadon választható						3		
		<b>Összesen:</b>				<b>310</b>	<b>30</b>		
	<b>II. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>V</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. FÉLÉV	Foglalkozásegészségtan	differenciált szakmai	15		15	30	4	K	Környezet-toxikológia
	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai	30		15	45	5	K	Környezet-toxikológia
	Diplomamunka					180	12		
	Kötelezően választható tárgyak					60	9		
	Szabadon választható						3		
	<b>Összesen:</b>				<b>315</b>	<b>30</b>			
	<b>I-III. Összesen:</b>				<b>925</b>	<b>90</b>			

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Környezet és foglalkozásegészségügyi specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (teljes idejű):*

Tantárgy neve		Ajánlott félév	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V
Nem fertőző betegségek epidemiológiája	differentiált szakmai	II. félév	30		15	45	5	K
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	differentiált szakmai	II. félév	15		15	30	4	K
Környezetvédelem	differentiált szakmai	II. félév	15			15	2	K
Egészségügyi gazdaságtan	differentiált szakmai	II. félév	20		10	30	4	K
Sugáregészségtan	differentiált szakmai	III. félév	15			15	2	K
Környezetmonitorozás	differentiált szakmai	III. félév	30			30	4	K
Fertőző betegségek epidemiológiája	differentiált szakmai	III. félév	30		15	45	5	K

### Tantervi háló

Népegészségügyi MSc – KÖRNYEZET és FOGLALKOZÁSEGÉSZSÉGÜGYI specializáció  
(Részidejű)

	I. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakmai törzsanyag	15		30	45	9	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	szakmai törzsanyag	21			21	7	K	
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	szakmai törzsanyag	7		14	21	7	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	7		14	21	7	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>108</b>	<b>30</b>		
II. FÉLÉV	Környezetegészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai	14		7	21	7	K	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban Környezet-toxikológia
	Környezet-toxikológia	differenciált szakmai	15			15	5	K	
	Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások	differenciált szakmai	15			15	5	K	
	Szakmai gyakorlat				60	60	6		
	Kötelezően választható tárgyak		10		5	15	4	K	
	Szabadon választható						3		
		<b>Összesen:</b>					<b>126</b>	<b>30</b>	
	II. évfolyam		Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Foglalkozáségszségtan	differenciált szakmai	6		6	12	4	K	Környezet-toxikológia
	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	differenciált szakmai	14		7	21	5	K	Környezet-toxikológia
	Diplomamunka					180	12		
	Kötelezően választható tárgyak					27	9		
	<b>Összesen:</b>					<b>240</b>	<b>30</b>		
	<b>I-III. Összesen:</b>					<b>474</b>	<b>90</b>		

K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

*Környezet és foglalkozásegészségügyi specializáció - kötelezően választható tárgyak listája (részidejű):*

Tantárgy neve		Ajánlott félév	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	V
Nem fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	II. félév	10		5	15	5	K
Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	differenciált szakmai	II. félév	6		6	12	4	K
Környezetvédelem	differenciált szakmai	II. félév	5			5	2	K
Egészségügyi gazdaságtan	differenciált szakmai	II. félév	8		4	12	4	K
Sugáregészségtan	differenciált szakmai	III. félév	5			5	2	K
Környezetmonitorozás	differenciált szakmai	III. félév	15			15	4	K
Fertőző betegségek epidemiológiája	differenciált szakmai	III. félév	10		5	15	5	K

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány  
**Képzési ág:** egészségtudományi  
**Képzési ciklus:** szakirányú továbbképzés  
**Képzési forma:** részidejű  
**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar  
**Szakfelelős:** Dr. Veres-Balajti Ilona egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma:4  
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:120  
Összes kontaktóra száma: 1285

**A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről) alapján a szak képzési és kimeneti követelményei:

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** egészségfejlesztés szakirányú továbbképzés
- 2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** egészségfejlesztési szakember
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos- és egészségtudomány
- 4. A felvétel feltétele:** alapképzésben, illetve főiskolai képzésben orvos- és egészségtudomány, természettudomány, társadalomtudomány, vagy bölcsészettudomány képzési területen szerzett szakképzettség.
- 5. A képzési idő félévekben meghatározva:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készség, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben.**

**7.1 Elsajátítandó kompetenciák**

Az egészségfejlesztő szakember legyen képes

- a lakosság egészségi állapotát befolyásoló tényezők felismerésére és elemzésére, lakosság egészségi állapotának monitorozására;
- a közösségeknek az egészség megőrzéséhez és fejlesztéséhez nélkülözhetetlen szükségleteinek és igényeinek feltárására és azok prioritizálására a közösségek bevonásával;
- a meghatározott szükségletek kielgítésére alkalmas, tudományos bizonyítékokon alapuló egészségfejlesztő és betegség megelőző szolgáltatások és közösségi programok megtervezésére, megszervezésére és értékelésére;
- e szolgáltatások és programok eredményeinek közérthető formában való terjesztésére szakmai és közvélemény számára egyaránt;
- szakmai tevékenységének kritikus értékelésére;
- tudásának és készségeinek szinten tartására és fejlesztésére.

**7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek**

Az egészségfejlesztő szakember ismerje

- az egészség és az azt meghatározó tényezők különböző modelljeit;
- a népesség egészségi állapotának jellemzésére szolgáló módszereket;
- az egészségi állapottal kapcsolatos szükséglet- és erőforrás- elemzés módszertanát;
- a népegészségügyi és egészségfejlesztési adatbázisokat;
- az egészségfejlesztés szakmai és etikai alapelveit és módszertanát;
- a projekttervezés alapelveit, módszereit és segédeszközait;
- a projektek lebonyolításának és értékelésének módszertanát;
- a szakmai fórumokkal és közvéleménnyel történő kommunikáció módszereit.

### **7.3. Személyes adottságok**

Csoportmunkára való képesség; elektronikus, írott és szóbeli információ feldolgozására való képesség; kommunikációs készség; problémamegoldó és döntéshozatali képesség; logikus gondolkodás; etikai alapelvek tiszteletben tartása; folyamatos önreflexióra való képesség és igény.

### **7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

Az egészségfejlesztési szakember az egészségügy helyi, regionális és országos szintjein működő különböző intézményeiben – népegészségügyi szolgálat, fekvő- és járóbeteg-ellátást végző egészségügyi intézmények, biztosítók -, önkormányzatok egészségügyi és szociális osztályain, valamint egészségtemákkal foglalkozó civil szervezetekben működve képes a lakosság egészségi állapotának jellemzésére, az egészséget befolyásoló tényezők azonosítására; képes egészségi szükségletek azonosítására, és azokat kielégítő szolgáltatások és programok tervezésére, lebonyolítására és értékelésére. Képes közösségekkel való kapcsolat kialakítására, közösségi projektek kidolgozására és megvalósítására más ágazatok szakembereivel való együttműködésben. A felsőoktatásban működő egészségfejlesztési szakember releváns kutatásokat tervez és kivitelez, illetve egészségfejlesztési ismereteket oktat.

## **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei**

Alapozó ismeretkörök (25 kredit):

Alapvető informatikai ismeretek. A biostatistikai elemzések elméleti alapjai és formái. Az epidemiológia vizsgálatok módszertana. A magatartástudományi vizsgálatok módszertana.

Szakmai törzsanyag (63 kredit):

Epidemiológiai kutatások és elemzések a népegészségügy területén. Az egészségfejlesztés alapismeretei és gyakorlati módszertana. Projektek tervezése, kivitelezése és értékelése. Pályázatok és szakmai tanulmányok írása; szakmai kommunikáció. Egészségi egyenlőtlenségek, hátrányos helyzetűek problémái. Egészségpolitika. Évközi dolgozat.

Egyéni specializációt elősegítő ismeretkörök (22 kredit):

Orvosi demográfia, modern statisztikai módszerek, fertőző betegségek epidemiológiája, klinikai epidemiológia. Minőségügyi alapismeretek. Környezet-egészségtan, környezeti toxikológia, környezeti kockázatbecslés, foglalkozás-egészségtan. Helyi egészségpolitika-fejlesztés, alapellátás és népegészségügy. A népegészségügy története. Tudományfilozófia. Szabadon választható tárgyak az intézmény képzési kínálatából.

## **9. A diplomamunka kreditértéke:**

A tárgyak hallgatása után, primer vagy szekunder adatok felhasználásával készített, a hallgató munkaköre szempontjából releváns, egészségfejlesztés tárgyú dolgozat, mely bizonyítja a hallgató tárgyi ismereteit, szintetizáló készségét és kompetenciáját arra, hogy a lakosság vagy egyes lakossági csoportok egészségügyi szükségleteit meghatározza, és annak alapján e szükségletek kielégítésére alkalmas szolgáltatást vagy intervenciót tervezzen, kivitelezzen, értékeljen és közöljön. A megvédett diplomamunka kreditértéke: 10 kredit.

## **10. Záróvizsga:**

### A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

### A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

#### – A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

#### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

#### – Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

**EGÉSZSÉGFEJLESZTÉS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

<b>I. évfolyam</b>			<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. FÉLÉV</b>	Az alkalmazott számítástechnika alapjai	alapozó	5		20	25	3	K	
	A biostatisztika alapjai	alapozó	15		30	45	7	K	
	Az epidemiológia alapjai	alapozó	15		30	45	6	K	
	A magatartástudomány alapjai	alapozó	10		20	30	5	K	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	alapozó	45			45	6	K	
	Egészségügyi gazdaságtan	alapozó	20		10	30	4	K	
	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	köt.szakir.	30		60	90	10	Sz	
<b>Összesen:</b>					<b>310</b>	<b>41</b>			
<b>II. FÉLÉV</b>	Az egészségügyi informatika alapjai	alapozó	20		25	45	5	K	Az alkalmazott számítástechnika alapjai
	Környezetegészségtan és epidemiológia	vál.szakir.	40		20	60	8	K	A biostat. alapjai, Az epid. alapjai
	Területi epidemiológia	vál.szakir.	22		8	30	5	K	A biostat. alapjai, Az epid. alapjai
	Orvosi demográfia	vál.szakir.	30			30	4	K	
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	vál.szakir.	30			30	4	K	Az epidemiológia alapjai
	Klinikai epidemiológia	vál.szakir.	25		35	60	6	K	Az epid. alapjai, A biostatisztika alapjai
<b>Összesen:</b>					<b>255</b>	<b>32</b>			
<b>II. évfolyam</b>			<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. FÉLÉV</b>	Évközi dolgozat	köt. szakir.					2		
	Az egészségfejlesztés alapjai	köt.szakir.	20		10	30	4	K	Az epidemiológia alapjai
	A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata	köt.szakir.	15		30	45	7	Sz	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	köt.szakir.	20		40	60	8	K	Az epidemiológia alapjai, A szakmai és társadalmi kapcsolatépítés módszertana és gyakorlata
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	köt.szakir.	15		15	30	4	Sz	
	Egészségpolitika	vál.szakir.	45			45	5	K	
	Fertőző betegségek epidemiológiája	vál.spec.	30		15	45	5	K	Az epidemiológia alapjai
	Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció	vál.spec.	30		15	45	6	K	Környezeti toxikológia
<b>Összesen:</b>					<b>300</b>	<b>41</b>			
<b>II. FÉLÉV</b>	Az egészségfejlesztés gyakorlata	köt.szakir.	30		60	90	10	Sz	Az egészségfejlesztés alapjai
	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	köt.szakir.	15		15	30	4	Sz	Az epidemiológia alapjai

Nem fertőző betegségek epidemiológiája	vál.szakir.	30		15	45	5	K	Az epidemiológia alapjai
Pályázatok és tanulmányok írása	vál.spec.	15			15	3	K	
Az alapellátás és népegészségügy	vál.spec.	15			15	3	K	
Környezetvédelem	vál.szakir.	15			15	2	K	
Foglalkozásegészségtan	vál.spec.	15		15	30	4	K	Az epidemiológia alapjai, A biostatistika alapjai, Környezetegészségtan és epid.
A szakirodalom kritikus olvasása	vál.spec.	15			15	3	K	
A magyar népegészségügy története	vál.spec.	15			15	3	K	
Környezeti toxikológia	vál.spec.	30		15	45	6	K	Környezetegészségtan és - epidemiológia
Tudomány-egészségfilozófia és	vál.spec.	15			15	3	K	
Helyi egészségpolitika-fejlesztés	vál.spec.	15			15	3	K	
Minőségügyi alapismeretek	vál.spec.	30			30	4	K	
Modern statisztikai módszerek	vál.spec.	15		30	45	10	K	A biostat. alapjai, Az epid. alapjai, Az alkalmazott szám.tech. alapjai
Szabadon választható (min. 3 kredit)	vál.spec.					3		
Diplomamunka	köt.szakir.					12		
<b>Összesen:</b>					<b>420</b>	<b>74</b>		
<b>I-IV. Összesen:</b>					<b>1285</b>	<b>192</b>		

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány  
**Képzési ág:** egészségtudományi  
**Képzési ciklus:** szakirányú továbbképzés  
**Képzési forma:** részidejű  
**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar  
**Szakfelelős:** Dr. Gődény Sándor egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma:4  
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:120  
Összes kontaktóra száma: 767

**A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről) alapján a szak képzési és kimeneti követelményei:

**1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** egészségügyi minőségbiztosítási és -fejlesztési szakirányú továbbképzés

**2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** egészségügyi minőségbiztosítási és -fejlesztési szakember

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos- és egészségtudomány

**4. A felvétel feltétele:** alapképzésben, illetve főiskolai képzésben orvos- és egészségtudomány, természettudomány vagy társadalomtudomány képzési területen szerzett szakképzettség. Nem orvos- és egészségtudomány képzési területen szerzett szakképzettség esetén legalább ötéves, egészségügyben eltöltött gyakorlat. A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező mely felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.

**5. A képzési idő félévekben meghatározva:** 4 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

**7.1. Elsajátítandó kompetenciák**

**Az egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szakember legyen képes:**

- belső egészségügyi minőségügyi rendszert tervezni, bevezetni, működtetni valamint a működés hatásait mérni és értékelni, ezek alapján a szükséges változtatásokat meghatározni, az egészségügyi ellátás minden szintjén.
- külső, a tanúsítást igénylő egészségügyi minőségügyi rendszer kialakítása előtti felkészítést elvégezni, felügyelni, a tanúsítóval együttműködni, majd az utógondozást megszervezni és végezni.
- az egészségügyi ellátás, ill. szolgáltatások minőségének mérésére és értékelésére, a minőség fejlesztésére, valamint ezen keresztül a működés feltételeinek javítására.
- teljesítmény és minőségi indikátorok, valamint kritériumok és szolgáltatási standardok kidolgozására.

- emberközpontú és etikus munkahelyi együttműködésre, csoportban végzett munka kialakítására.
- az egészségügyi intézmények minőségbiztosításával kapcsolatos környezetvédelmi rendszerek, szabályok vezetésére és működtetésére.
- az egészségügy területén a minőség javítására alkalmas alapvető módszerek, technikák alkalmazására.
- az egészségügyi adatok kezelésére és ellenőrzésére, az egészségügyi adatok hatékony védelmét szolgáló rendszer kialakítására.
- saját működési területükön tervező, szervező, irányító és ellenőrző tevékenységre.
- az egészségügyi minőségbiztosítással kapcsolatosan oktatási programok megszervezésére és lebonyolítására, ismereteik meggyőző erővel történő átadására.

## **7.2. Tudáselemek, megszerezhető ismertek**

### **Az egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szakember ismerje:**

- a társadalom egészségét befolyásoló tényezőket, az epidemiológiai vizsgálatok jelentőségét és szerepét a nemzeti egészségügyi minőségfejlesztésben.
- az egészségügyi minőségbiztosításhoz nélkülözhetetlen egészségügyi közgazdaságtani, magatartástudományi, etikai alapismereteket, vizsgáló módszereket és alkalmazásukat az egészségügyi minőségbiztosítási munka során.
- a minőségügyi statisztika alapjait, annak alkalmazási lehetőségeit és korlátait.
- az egészségügyi ellátás minőségi komponenseit és hatásukat az egészségügyi ellátás minőségének javításában, a nemzeti minőségpolitika komponenseit.
- az egészségügyi intézmények tevékenységeinek folyamatait.
- a minőség jelentőségét és szerepét az egészségügyi ellátás rendszerében és intézményi szintű területein, a gyógyító-megelőző ellátás és a rehabilitáció struktúrájában, folyamataiban, továbbá ezek hatását az egészségügyi ellátás eredményeire.
- a korszerű minőségügy fogyasztóközpontúságát, érdekeltjeit, társkapcsolatait, folyamatközpontúságát a megfelelőség-szabályozást, és ezek jelentőségét az egészségügyi minőségbiztosításban és fejlesztésben.
- az adat, a mérésügy, a szabványosítás, a műszaki szabályozás fogalmait és használhatóságukat az egészségügyben.
- az orvosi eszközök, beépített eszközök, a gyógyszerészet, a munkaegészségügy, a kutatás/fejlesztés minőségbiztosítását.
- az EU direktívákat, a piacsabályozást, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség és a minőségügy egyéb jogi kérdéseit.
- az adatok, az információk eredetének és minőségének jelentőségét az egészségügyi minőségbiztosításban, az egészségügyi intézmények információs rendszereit.
- az emberi erőforrás menedzsment központi szerepének fontosságát, a folytonos képzés, a dolgozók minősítésének, az intézményi kultúra és a tudásmenedzsment jelentőségét.
- az egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési munka során alkalmazható minőségmenedzsmenti ismereteket és ezek alkalmazhatóságát.
- a minőségi rendszereket, minőségdíjakat és azok fejlődését, az EFQM, illetve a Magyar Nemzeti Díj kritérium rendszerét, az értékelés módszereit és azok gyakorlati adaptálását az egészségügyi ellátásban, továbbá a rendszerek alkalmazhatóságát az egészségügy területén mind elméleti, mind gyakorlati szinten.
- a tanúsítás és az akkreditálás lényegét, ezek fontosságát.
- az egészségügyben használható minőségügyi rendszerek auditálásának elméleti és gyakorlati szempontjait és az alkalmazott minőségügyi rendszerek belső auditálásának gyakorlatban történő végzését.
- a minőségfejlesztés elveinek és módszereinek alapjait és alkalmazhatóságukat az egészségügyi szolgáltatások javításában.
- az egészségügyi szolgáltatások minőségének értékeléséhez szükséges módszereket, és az evidenciák jelentőségét az egészségügyi ellátás minden szintjén.

- az egészségügyben végzett szakmai / klinikai audit lényegét, célját, módszereit, gyakorlatát, illetve annak megvalósítási lehetőségeit.
- az infekciókontroll tevékenység lényegét, valamint annak hazai és nemzetközi tapasztalatait, és jelentőségét az egészségügyi intézmények minőségbiztosításában.

### 7.3. Személyes adottságok

#### **Az egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési szakember:**

- problémafeltáró és -megoldó készsége fejlődjön;
- kapcsolatteremtő, kommunikációs, csoportmunkával kapcsolatos és ügyvezetői készsége magas szintűvé váljon;
- igénye a további szakmai életpályára kiterjedő továbbképzés és önképzés iránt megszilárduljon és készségszintűvé váljon.

### 7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben

Egészségügyi szolgáltató szervezetek minőségügyi rendszerének irányítása, fejlesztése.

Ezen belül az egészségügyi szervezetek struktúrájának, fő és támogató folyamatainak és az ellátás eredményeinek rendszeres mérése, értékelése, fejlesztése.

Az egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési diplomával rendelkező szakemberekre előreláthatóan az alábbi területeken lesz igény:

- fekvőbeteg gyógyintézetek
- járóbeteg szakrendelők
- alapellátás
- egyéb egészségügyi szolgáltatást nyújtó intézmények és vállalkozások
- az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat központi és területi intézetei
- egészségpolitikai intézmények,
- Egészségbiztosítási pénztárak
- Önkormányzatok egészségügyi és szociális osztályai egészségbiztosítás központi és területi intézetei

Egyetemi és főiskolai tanszékek, intézetek, kutatóhelyek.

## 8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei

### Alapozó ismeretkörök (25 kredit)

Cél az egészségügyi minőségbiztosítás és minőségfejlesztés szakirányú moduljaihoz szükséges alapismeretek megismerése, populációs, illetve egészségügyi intézményi szintű elemzésekhez használatos tudományterületek és módszerek megismertetése: egészségügyi informatika alapjai, biostatisztika alapjai, az epidemiológia alapjai. Az alapozó tantárgyak között szerepel a munkahelyi együttműködést a vevők (betegek/kliensek) magatartására ható tényezőket oktató „Magatartástudomány alapjai”, és az emberek közötti kommunikáció megismertetését szolgáló „Kommunikáció” modulok. Az alapozó tárgyak, bár nem szorosan kapcsolódnak a minőségügyhöz, az egészségügyi minőségbiztosítás sajátos vonásai miatt nélkülözhetetlenek minőségügyi szaktárgyak megfelelő értelmezéséhez.

### Szakmai törzsanyag (66 kredit)

A szakirányú tárgyak biztosítják az egészségügyi minőségbiztosítási munkához szükséges speciális ismeretek megszerzését. A szakirányú tárgyak elsődleges célja azon ismeretek átadása, amelyek nélkülözhetetlenek az egészségügyi törvény által előírt belső, illetve külső minőségügyi rendszerek kialakításához, működtetéséhez és állandó fejlesztéséhez, kiegészítve azokkal az ismeretekkel, amelyek ezen rendszerek irányításához, továbbá a minőségügynek a nemzeti egészségügyi rendszerbe való beillesztéséhez szükségesek. Ez utóbbi biztosítja azt, hogy a végzett hallgatók a minőségügyet az egészségügyi ellátórendszer szerves részének tekintsék, melynek reformjával lehetőség nyílik az egészségügyi ellátás minőségének komplex javítására. Ennek részeként megismerkednek az egészségügyi ellátás egyik gyakori problémájának minőségi

megoldásával, az infekciókontrollal, amely mintaként is szolgálhat a klinikai audit megtervezéséhez és kivitelezéséhez. Évközi dolgozat.

Egyéni specializációt elősegítő ismeretkörök (19 kredit)

Cél a képzés elmélyítése az egyéni érdeklődés és specializációs szándék alapján a minőségügy és az egészségügyi minőségbiztosítás egyes területein. Szabadon választható tárgyak az intézmény képzési kínálatából.

### **9. A diplomamunka kreditértéke:**

Eredeti adatok felhasználásával készített egészségügyi minőségbiztosítási és minőségfejlesztési tárgyú diplomamunka, mely bizonyítja a hallgató tárgyi ismereteit és szintetizáló készségét az adatgyűjtésben, feldolgozásban és értelmezésben. A megvédett diplomamunka kreditértéke: 10 kredit.

### **10. Záróvizsga:**

#### A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

#### A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

##### – A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

##### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

##### – Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

**EGÉSZSÉGÜGYI MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI ÉS- FEJLESZTÉSI SZAKIRÁNYÚ  
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

	<b>I. évfolyam</b>	<b>Tantárgy jellege</b>	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSS Z</b>	<b>Kredit</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. FÉLÉV</b>	Az alkalmazott számítástechnika alapjai	alapozó	25			25	3	K	
	A biostatisztika alapjai	alapozó	25		20	45	5	K	
	Az epidemiológia alapjai	alapozó	20		25	45	5	K	
	Egészségügyi rendszerek működési és irányítása	alapozó	45			45	7	K	
	Egészségügyi rendszerek finanszírozása	alapozó	10		10	20	4	K	
	Egészségpolitika alapjai	alapozó	15			15	4	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>195</b>	<b>28</b>		
<b>II. FÉLÉV</b>	Az egészségügyi informatika alapjai	alapozó	10		10	20	3	K	Biostatisztika alapjai, Alkalmazott számítástechnika alapjai
	Statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben	alapozó	5		5	10	2	K	
	Egészségügyi gazdaságtan	alapozó	15			15	3	K	A biostatisztika alapjai
	Menedzseri alapismeretek	szakirányú	45			45	8	K	
	Minőségügyi alapismeretek	szakirányú	24	6		30	4	K	Menedzseri alapismeretek, Egészségügyi gazdaságtan
	Szakmai gyakorlat és kutatómunka	szakirányú			160	160	7	Gy	
	<b>Összesen:</b>					<b>280</b>	<b>27</b>		
	<b>II. évfolyam</b>	<b>Tantárgy jellege</b>	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSS Z</b>	<b>Kredit</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. FÉLÉV</b>	Térségi fejlesztés és ellátás szervezése az egészségügyben	szakirányú	20		10	30	5	K	
	Stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben	szakirányú	11		10	21	4	K	
	Minőségfejlesztési módszerek	szakirányú	20	10		30	4	K	
	Minőségügyi rendszerek	szakirányú	30			30	4	K	Minőségügyi ismeretek
	Változásmenedzsment alapismeretek	szakirányú	20		15	35	4	K	
	Emberi erőforrás menedzsment	szakirányú	10			10	3	K	
	Kötelezően választható	köt. vál.					7	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>177</b>	<b>31</b>		
<b>II. FÉLÉV</b>	Pályázatok és tanulmányok írása	szakirány	15			15	3	K	
	Az egészségügyi szolgáltatások értékelése	szakirány	15			15	4	K	Minőségügyi ismeretek

Az egészségügyi intézmények önértékelése	szakirány	15			15	4	K	Minőségügyi ismeretek	
	Klinikai audit és indikátorok	szakirány	16	14		30	4	K	Minőségügyi ismeretek, Minőségfejlesztő módszerek
	Infekciókontroll és betegbiztonság	szakirány	30			30	4	K	Minőségügyi ismeretek, Klinikai audit és indikátorok
	Szabadon választható	szab. vál				10	3	K	
	Diplomamunka						12		
<b>Összesen:</b>					<b>115</b>	<b>34</b>			

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

VÁLASZTHATÓ TÁRGYAK	Tantárgy jellege	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit
Kommunikáció	köt. vál.				15	3
Az egészségfejlesztés alapjai	köt. vál.	20		10	30	4
Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció	köt. vál.	30		15	45	6
Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	köt. vál.	15		15	30	4
Magatartástudomány alapjai	köt. vál.				30	5
Szociális munka és egészségügy	köt. vál.	10			10	3
Közigazgatási alapismeretek	köt. vál.	10			10	3
Kontrolling	köt. vál.	20		10	30	3
Egészséghatás vizsgálat folyamatának és módszereinek modellálása	köt. vál.	5		10	15	2
A népegészségügyi stratégia vizsgálata egészségpolitikai elemzéssel	köt. vál.	5		10	15	2
					195	31
<b>Összesen</b>					<b>767</b>	<b>120</b>

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány  
**Képzési ág:** egészségtudományi  
**Képzési ciklus:** szakirányú továbbképzés  
**Képzési forma:** részidejű  
**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar  
**Szakirányfelelős:** Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

**Képzési idő:**

Félévek száma: 2  
Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 60  
Összes kontaktóra száma: 200

**A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről) alapján a szak képzési és kimeneti követelményei:

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** egészségügyi szakújságíró szakirányú továbbképzési szak
- 2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** egészségügyi szakújságíró szakember
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos- és egészségtudomány
- 4. A felvétel feltétele:** a képzésben bölcsészettudományi, hitéleti, jogi, pedagógusképzési és társadalomtudomány képzési területeken alap- vagy mesterképzésben szerzett oklevéllel rendelkezők vehetnek részt.
- 5. A képzési idő félévekben meghatározva:** 2 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 60 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

**7.1. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

A szakirányú továbbképzés az újságírói és kommunikációs kompetenciák fejlesztését hivatott elősegíteni elsősorban a szakmai ismeretanyag bővítésével az egészségügy, a népegészségügy és az egészségipar területén, valamint az egészségtudomány új eredményeinek értő értelmezésére való képesség kialakításával. Attitűdkompetenciák bővülését eredményező tapasztalatszerzésre a közvetlen eredménykimenettel rendelkező tevékenységről az egészségügyi szakújságírás hazai szinten ismert és elismert műhelyeiben nyílik lehetőség.

**A szakirányú továbbképzésen végzetek ismerik:**

- az egészségügyi szolgáltatásokkal és az azokat megalapozó orvos- és egészségtudományi tudományterülettel kapcsolatos, alapfogalmakat,

- a magyar egészségügyi rendszer történetét, fejlődésének főbb elemeit, jelenlegi helyzetét, felépítését és működését, igazgatási szervezetét,
- az állam felelősségét a lakosság egészségi állapotáért, az egészség-érték szemlélet kialakításában, az egészségbarát kormányzati tevékenységben,
- a hazai népegészségügyi helyzet sajátosságait, s az azt meghatározó tényezőket,
- a szakmai követelményrendszert és a hazánkban jelenleg érvényes
- a XXI. század egészségügyének kihívásait, az ezekkel kapcsolatos válaszadási törekvéseket,
- a lakossági szükségleteket és igényeket, valamint ezek viszonyát,
- az egészségbiztosítási rendszer szolgáltatásait,
- az új és generikus gyógyszerfejlesztés folyamatát, a klinikai vizsgálatok lépéseit, a gyógyszerek törzskönyvezésének folyamatát, a piacutató és marketing tevékenységet, s azok kockázati tényezőit,
- az egészségügyi szakújságírás etikáját.

### **Ismeretkörök:**

- népegészségügyi helyzet Magyarországon
- az egészségügyi ellátórendszer szervezetei és működésük
- egészségügyi ellátórendszer finanszírozása
- egészség-gazdaságtani ismeretek
- egészségügyi informatika, adatforrások
- egészségügyi minőségbiztosítás
- egészségfejlesztés, betegségmegelőzés
- az egészségügyi szakújságírás etikája
- gyógyszerkutatás, -gyártás és forgalmazás
- komplementer medicina

### **7.2 A szakirányú továbbképzésen végzetek alkalmasak:**

- az egészségügy és az orvos-egészségtudományi kutatások főbb eseményeinek és eredményeinek érthető formában, tömör és világos stílusban való megfogalmazására, szakszerű interpretációjára,
- az egészségügyben zajló folyamatokat befolyásoló politikai és társadalmi tényezők, döntések értékelésére, elemzésére,
- a bizonyítékokon alapuló szolgáltatások és jó gyakorlatok azonosítására,
- a magyar egészségügyi rendszer összehasonlító elemzésére a nemzetközi egészségügyi rendszerekkel történő összevetésben,
- az egészségi állapot alakulásának makroszintű értékelésére,
- az egészségügyi rendszerek, egészségügyi reformok, átalakítások átfogó elemzésére,
- az egészségügyi igazgatási hatóságok és a szolgáltató struktúra szervezeti felépítésének és munkájának áttekintésére,
- az egészségügy teljesítményének elemzésére, az elemzéshez alkalmazott módszerek és fogalmak készség szintű alkalmazására,
- az egészségügyben megjelenő etikai ügyek azonosítására

### **7.3 A képzés során megszerezhető/fejleszhető személyes adottságok, készségek:**

- rendszerszintű gondolkodásmód,
- kommunikációs- és íráskészség,
- igény és elkötelezettség az írás-, kifejezőkészség és a szakterületi ismeretanyag továbbfejlesztésére,
- alkalmasság az együttműködésre, csoportmunkában való részvételre,
- a társadalmi szükségletekkel és igényekkel szembeni érzékenység.

### **7.4 A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

- írott és elektronikus médiumokban;
- kommunikációs, PR és marketing tevékenységek területén intézményi/vállalati, kormányzati szinten;
- online marketing területén;
- szakirányú reklámtevékenységek területén;
- szervezeti kommunikáció területén;
- egészségügyi típusú, egészségüggyel kapcsolatos rendezvények szervezésében, kommunikációjában, lebonyolításában;
- kommunikációs szakértői tevékenységek területén;
- egészségügyi területen szóvivői állás betöltésében;
- egészségipari cégek kommunikációs, szóvivői képviselésében;
- piacelemzés / piackutatás területén;
- projekt menedzsment területén;
- szakszerkesztés, szak-szövegírás területén;
- szerkesztői, szövegírói állások betöltésében.

## **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:**

- alapozó ismeretkörök: 20 kredit  
népegészségügyi helyzet Magyarországon (4 kredit), az egészségügyi ellátórendszer szervezeti és működésük (4 kredit), egészségügyi ellátórendszer finanszírozása (4 kredit), egészség-gazdaságtani ismeretek (4 kredit), egészségügyi informatika, adatforrások (4 kredit)
- szakmai törzsanyag: 30 kredit  
egészségügyi minőségbiztosítás (4 kredit), egészségfejlesztés, betegségmegelőzés (4 kredit), az egészségügyi szakújságírás etikája (4 kredit), gyógyszer kutatás, -gyártás és forgalmazás (4 kredit), komplementer medicina (4 kredit), terepgyakorlat (10 kredit)

## **9. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit**

*A tárgyak hallgatása után, primer vagy szekunder adatok felhasználásával készített, a hallgató munkaköre szempontjából releváns tárgyú dolgozat, mely bizonyítja a hallgató tárgyi ismereteit, készségét és kompetenciáját arra, hogy képesek az egészségügyi rendszer működését meghatározó folyamatok kritikai értékelésére, a hazai egészségügyben zajló folyamatok értelmezésére, a nemzetközi trendekkel történő összehasonlítására. Az elsajátított készségek segítségével képesek a szakmailag megalapozott, aktuálpolitikától mentes vélemény formálására és kommunikálására az*

*egészségügy területén, valamint az egészségügyben, az alap- és szakellátásban zajló folyamatok értékelésére, közérthető, objektív, tényszerű tudósítására mind a politikai-, gazdasági élet szereplőit, mind a közvélemény számára.*

## **10. Diplomamunka, záróvizsga:**

### ***A diplomamunka:***

(1) A diplomamunkák témái a témavezetők neve alatt a kari tájékoztatóban és a kar honlapján kerülnek közzétételre, de témaválasztás a témavezetővel történő előzetes egyeztetés alapján, az oktatási szervezeti egység (OSZE) vezetője és a szakfelelős hozzájárulása esetén, a hallgató javaslatára is történhet. Téma és/vagy témavezető változása esetén a hallgató köteles a változást írásban, haladéktalanul dokumentálni az NK Tanulmányi Osztályán.

A szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgatók az első félév végén kötelesek leadni a hiánytalanul kitöltött diplomamunka témaválasztási lapot az NK Tanulmányi Osztályán.

(2) A diplomamunkát 2 bekötött példányban és elektronikusan (PDF formátumban) kell beadni a NK Tanulmányi Osztályán, valamint elektronikusan a Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtárának Elektronikus archívumába (DEA) kell feltölteni. A diplomamunkába bele kell köttetni:

- a hallgató nyilatkozatát arról, hogy a diplomamunka a saját munkája (plágium nyilatkozat),
- a DE elektronikus archívuma és a szakdolgozatot készítő közötti „Elhelyezési nyilatkozatot” és (ha indokolt) a „Titkosítási mellékletet”.

Terjedelme (irodalomjegyzék, ábrák és táblázatok nélkül) 6-8000 szó legyen. A számítógéppel írt diplomamunkát esztétikus formában, bekötve kell beadni. Alul, felül 2,5 cm-es, bal és jobb oldalon 3 cm-es margót kell hagyni.

A) A diplomamunkának szerkezetében a következőknek kell megfelelnie:

A diplomamunka beszámolhat a szerző saját kísérletes vizsgálatairól; lehet népegészségügyi, ill. epidemiológiai vagy egyéb, a képzéséhez kapcsolódó elemzés, irodalmi összefoglaló, audiovizuális oktatási anyag, eszköz, modell vagy számítógépes program is. Nem fontos, hogy új tudományos eredményt tartalmazzon, azonban legyen a szerző önálló munkájának eredménye. A nem önálló eredmények forrását pontosan meg kell jelölni. A diplomamunka eredetiségéről a hallgató büntetőjogi felelőssége tudatában nyilatkozik.

A címoldal tartalmazza a diplomamunka címét, a szerző nevét, a témavezető nevét és aláírását, az OSZE nevét, ahol a diplomamunka készült, az intézetigazgató vagy tanszékvezető nevét, valamint az elkészítés évét.

A diplomamunka külön fejezeteit képezik az összefoglalás, a bevezetés, a munka célkitűzései, a módszerek leírása, az eredmények, a megbeszélés és az irodalomjegyzék.

Az irodalmi hivatkozások szöveg közben történő megjelenítésére, illetve az irodalomjegyzék összeállítására a nemzetközileg elfogadott citációs módszerek valamelyikét (Harvard vagy Vancouver) kell alkalmazni. Az irodalomjegyzék tartalmazza az idézett közlemények szerzőinek nevét (a keresztnév kezdőbetűjével), az

idézet teljes címét, a folyóirat nevét, a kötet- és oldalszámot, a megjelenés évét. Amennyiben könyvre hivatkozik, a könyv szerzőjét, címét és kiadóját is fel kell tüntetni. Az irodalmi hivatkozások száma lehetőleg ne legyen 20-nál kevesebb, illetve 50-nél több. Internetes hivatkozások esetében a hivatkozásnak tartalmaznia kell a honlap pontos címét, illetve a letöltés dátumát.

#### B) A bírálatra vonatkozó előírások

A bírálók feladata a dolgozat logikai felépítését, szakirodalmi megalapozottságát, az alkalmazott módszereket, az eredmények ismertetésének pontosságát mérlegelni.

A beérkezett diplomamunkát a Tanulmányi Osztály 2 hivatalos bírálónak adja ki. A szakvezetők javaslata alapján a dékán kéri fel a bírálókat. Amennyiben a bíráló a felkérésnek nem tud eleget tenni, köteles haladéktalanul visszajuttatni a diplomamunkát.

A bíráló az írásos véleményét a diplomamunka kézhezvételét követően három héten belül köteles elkészíteni.

A diplomamunka ötfokozatú érdemjeggyel értékelhető, és ennek függvényében védelemre bocsátható, átdolgozásra javasolható, vagy elutasítható.

Ha az egyik bíráló elégtelenre értékeli a diplomamunkát, a hallgató köteles azt átdolgozni, figyelembe véve a bíráló kritikai megjegyzéseit. Az átdolgozott diplomamunkát legkésőbb a diplomavédés előtt három héttel vissza kell juttatni mindkét bírálóhoz ismételt bírálatra.

Ha mindkét bíráló elégtelenre értékelt a diplomamunkát, a hallgatónak újra kell írnia a dolgozatát, melynek beadására és bírálatára legkorábban a következő záróvizsga időszak előtt kerülhet sor a 14. §. 4. bekezdésének megfelelően.

A bírálók írásos véleményüket 2 aláírt példányban az NK Tanulmányi Osztályára juttatják el, aki továbbítja a hallgatónak. A hallgató a bírálatokra írásban köteles válaszolni. A bírálóknak írásban kell jelezniük a válasz elfogadását. Ha a dolgozatot mindkét bíráló elfogadja, akkor kerülhet sor a szóbeli védelemre.

#### C) A diplomamunka védelem:

A diplomamunkát abban az OSZE-ben kell megvédeni, ahol a témát meghirdették. A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni. A bizottság zárt ülésen értékeli a diplomamunka védelmét. A védelemről jegyzőkönyvet kell készíteni 3 példányban, mely tartalmazza a hallgató nevét, a diplomamunka címét, a védelem helyét és időpontját, a bizottság tagjai által feltett kérdéseket és a bizottság által elfogadott érdemjegyet. A jegyzőkönyv mellékletét képezik a bírálatok és a bírálatokra adott válaszok. A jegyzőkönyv egyik példánya az OSZE-nél marad, a másik kettőt az intézet megküldi a Tanulmányi Osztály részére.

A diplomamunka egyik példányát az OSZE-ben 5 évig meg kell őrizni, a másik példányt és az elektronikus változatot a Kar Tanulmányi Osztályának munkatársa átadja a Kar Könyvtárának, ahol a dolgozatok helyben olvashatók, de nem kölcsönözhetőek.

A diplomamunka beadási határideje a júniusi záróvizsga-időszak előtt április 1., a januári záróvizsga-időszak előtt november 1. Amennyiben a hallgató ezt a határidőt elmulasztja, az adott tanévben államvizsgát nem tehet. A szakvezető engedélyével indokolt esetben a diplomamunka beadási határidejét egy héttel módosíthatja a hallgató.

A diplomamunkának az előzetes kérelem nélkül történő késedelmes beadása a beadási határidőt követő legfeljebb egy héten belül akkor lehetséges, ha a hallgató az Egyetem Térítési és Juttatási Szabályzatában megállapított pótdíjat a beadás előtt megfizeti. E

határidőn túl történő benyújtás esetén a diplomamunka elbírálására a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor.

***A záróvizsga:***

- (1) A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A ZV sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.
- (2) A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leg hamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leg hamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.
- (3) Az oklevél minősítését a diplomamunka, az írásbeli és a szóbeli záróvizsga eredményeinek számtani átlaga határozza meg.

**EGÉSZSÉGÜGYI SZAKÚJSÁGÍRÓ SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

	<b>I. évfolyam</b>		<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. FÉLÉV</b>	Népegészségügyi helyzet Magyarországon	alapozó	16			16	4	K	
	Az egészségügyi ellátórendszer szervezetei és működésük	alapozó	11		5	16	4	K	
	Egészségügyi ellátórendszer finanszírozása	alapozó	16			16	4	K	
	Egészség-gazdaságtani ismeretek	alapozó	16			16	4	K	
	Egészségügyi informatika, adatforrások	alapozó			16	16	4	K	
	Egészségügyi minőségbiztosítás	szakmai törzsanyag	10	6		16	4	K	
	Egészségfejlesztés, betegségmegelőzés	szakmai törzsanyag	8	5	3	16	4	K	
	<b>Összesen:</b>					<b>112</b>	<b>28</b>		
<b>II. FÉLÉV</b>	Az egészségügyi szakújságírás etikája	szakmai törzsanyag		16		16	4	K	
	Gyógyszerkutatás, -gyártás és -forgalmazás	szakmai törzsanyag	16			16	4	K	
	Komplementer medicina	szakmai törzsanyag	6	10		16	4	K	
	Terepgyakorlat	szakmai törzsanyag			40	40	10	Gyj	
	Diplomamunka						10		
	<b>Összesen:</b>					<b>88</b>	<b>32</b>		
	<b>I-II. Összesen:</b>					<b>200</b>	<b>60</b>		

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány  
**Képzési ág:** egészségtudományi  
**Képzési ciklus:** szakirányú továbbképzés  
**Képzési forma:** részidejű  
**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar  
**Szakfelelős:** Dr. Sándor János egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma:4  
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:120  
Összes kontaktóra száma: 1135

**A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről) alapján a szak képzési és kimeneti követelményei:

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** epidemiológia szakirányú továbbképzés
- 2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** epidemiológus szakember
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos- és egészségtudomány
- 4. A felvétel feltétele:** alapképzésben, illetve főiskolai képzésben orvos- és egészségtudomány vagy természettudomány képzési területen szerzett szakképzettség.  
A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező mely felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.
- 5. A képzési idő félévekben meghatározva:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készség, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben.**

**7.1. Elsajátítandó kompetenciák**

Az epidemiológus legyen képes:

- epidemiológiai vizsgálatok igénylő problémák meghatározására
- különböző típusú epidemiológiai vizsgálatok tervezésére;
- az epidemiológiai kutatáshoz szükséges adatok és információk beszerzésére;
- epidemiológiai vizsgálatok megszervezésére és lebonyolítására;
- epidemiológiai adatbázisok kezelésére;
- epidemiológiai vizsgálatok eredményeinek elemzésére és értelmezésére;
- tudományos bizonyítékok kritikus és szisztematikus összegzésére;
- nemzetközi standardoknak megfelelő közlemények megírására;
- eredményeik és következtetések közérthető formában történő terjesztésére.

**7.2.. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek**

Az epidemiológus ismerje:

- az epidemiológiai kialakulását, fejlődését;
- az epidemiológiai mutatókat;
- az epidemiológiai vizsgálatok formáit, hitelességük biztosításának módszereit;
- nemzetközi, elsősorban európai összehasonlításban a hazai népegészségügyi helyzetet;
- a legjelentősebb epidemiológiai és irodalmi adatbázisokat;
- az alap és a modern statisztikai módszereket;
- a legfontosabb fertőző és nem-fertőző betegségek epidemiológiáját;
- a kutatási projektek tervezésének és lebonyolításának módját.

### **7.3. Személyes adottságok**

Az epidemiológus rendelkezzen:

- jó problémafeltáró, megfigyelő, rendszerező és elemző képességgel;
- kapcsolatteremtő és kommunikációs képességekkel.

Legyen képes csoportmunkára.

Legyen igénye a további szakmai életpályára kiterjedő továbbképzés és önképzés iránt.

### **7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben.**

Az epidemiológus az egészségügy különböző intézményeiben – helyi, regionális és központi igazgatás, népegészségügyi szolgálat, egészségügyi ellátó intézmények, biztosítók – egészségstatisztikai adatokon elemzéseket végez, amelyek az egészségpolitika, valamint az egészségügyi tevékenységek, programok tervezéséhez, a folyamatok monitorozásához és eredményességük, hatásosságuk megítéléséhez kerülnek felhasználásra. Az epidemiológus egyetemi, akadémiai, ipari kutatóhelyeken epidemiológiai kutatásokat tervez, végez és elemez. Az epidemiológus a felsőoktatás keretében epidemiológiai és biostatisztikai ismereteket oktat.

## **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei**

Alapozó ismeretkörök (25 kredit):

Az epidemiológiai vizsgálatok módszertana. A biostatisztikai elemzések elméleti alapjai és formái. Alapvető számítástechnikai és informatikai ismeretek.

Szakmai törzsanyag (62 kredit):

Epidemiológiai kutatások a népegészségügy és a klinikai orvostudomány területén. Orvosi demográfia. Területi és környezet-egészségtani epidemiológiai vizsgálatok. A betegségek részletes epidemiológiája. Genetikai epidemiológia. Pályázatok és tanulmányok írása. Szakirodalom kritikus olvasása és összegzése. Évközi dolgozat.

Egyéni specializációt elősegítő ismeretkörök (23 kredit):

Egészségügyi gazdaságtan, egészségpolitika, egészségügyi rendszerek, minőségügyi alapismeretek. Egészségfejlesztés. Környezeti toxikológia, környezeti kockázatbecslés. A népegészségügy története, tudományfilozófia. Szabadon választható tárgyak az intézmény képzési kínálatából.

## **9. A diplomamunka kreditértéke:**

A tárgyak hallgatása után, eredeti adatok felhasználásával készített, a hallgató munkaköre szempontjából releváns, epidemiológiai tárgyú dolgozat, mely bizonyítja a hallgató tárgyi ismereteit és szintetizáló képességét, vizsgálattervezésben, adatgyűjtésben, feldolgozásban, értelmezésben és közlésben megszerzett jártasságát. A diplomamunka kreditértéke: 10 kredit.

## **10. Záróvizsga:**

A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

#### A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

##### – A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

##### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

##### – Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

EPIDEMIOLOGIA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

	I. évfolyam	Tantárgy jellege	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kr	Követelmény	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	<b>Alapozó ismeretkörök</b>						<b>20</b>		
	Az alkalmazott számítástechnika alapjai	<i>alapozó</i>	5	0	20	25	3	K	
	A biostatistika alapjai	<i>alapozó</i>	15	0	30	45	7	K	
	Az epidemiológia alapjai	<i>alapozó</i>	15	0	30	45	6	K	
	Minőségügyi alapismeretek	<i>alapozó</i>	30	0	0	30	4	K	
	<b>Szakmai törzsanyag</b>						<b>10</b>		
	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	<i>szakmai törzs</i>	30	0	60	90	10	K	
<b>Összesen:</b>					<b>235</b>	<b>30</b>			
II. FÉLÉV	<b>Alapozó ismeretkörök</b>						<b>5</b>		
	Az egészségügyi informatika alapjai	<i>alapozó</i>	20	0	25	45	5	K	Az alkalmazott számítástechnika alapjai
	<b>Szakmai törzsanyag</b>						<b>25</b>		
	Modern statisztikai módszerek	<i>szakmai törzs</i>	15	0	30	45	10	K	A biostatistika alapjai, Az epidemiológia alapjai, Az alkalmazott számítástechnika alapjai
	Környezet-egészségtan és – epidemiológia	<i>szakmai törzs</i>	40	0	20	60	8	K	A biostatistika alapjai, Az epidemiológia alapjai
	Területi epidemiológia	<i>szakmai törzs</i>	22	0	8	30	5	K	A biostatistika alapjai, Az epidemiológia alapjai
	Orvosi demográfia	<i>szakmai törzs</i>	30	0	0	30	4	K	
	Klinikai epidemiológia	<i>szakmai törzs</i>	25	0	35	60	6	K	A biostatistika alapjai, Az epidemiológia alapjai
<b>Összesen:</b>					<b>270</b>	<b>30</b>			
	<b>II. évfolyam</b>	<b>Tantárgy jellege</b>	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kr</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. FÉLÉV	<b>Szakmai törzsanyag</b>						<b>10</b>		
	Pályázatok és tanulmányok írása	<i>szakmai törzs</i>	15	0	0	15	3	K	
	Fertőző betegségek epidemiológiája	<i>szakmai törzs</i>	30	0	15	45	5	K	Az epidemiológiai alapjai
	Évközi dolgozat	<i>szakmai törzs</i>					2		
	<b>Egyéni specializációt elősegítő ismeretkörök</b>						<b>17</b>		
	A magatartástudomány alapjai	<i>specializáció</i>	30	0	0	30	5	K	
Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	<i>specializáció</i>	45	0	0	45	6	K		

	Egészségpolitika	<i>specializáció</i>	45	0	0	45	5	K	
	Népegészségügyi problémák hátrányos helyzetűek körében	<i>specializáció</i>	15	0	15	30	4	K	
	Környezeti kockázatbecslés, kezelés és kommunikáció	<i>specializáció</i>	30	0	15	45	6	K	
	Az alapellátás és népegészségügy	<i>specializáció</i>	15	0	0	15	3	K	
	<b>Szabadon választható tantárgy</b>							<b>3</b>	
<b>Összesen:</b>					<b>270</b>	<b>30</b>			
<b>II. FÉLÉV</b>	<b>Szakmai törzsanyag</b>						<b>17</b>		
	Az egészségügyi szolgáltatások értékelése	<i>szakmai törzs</i>	15	0	0	15	3	K	
	A nem fertőző betegségek epidemiológiája	<i>szakmai törzs</i>	30	0	15	45	5	K	Az epidemiológiai alapjai
	Foglalkozás-egészségtan	<i>szakmai törzs</i>	15	0	15	30	4	K	A biostatisztika alapjai, Az epidemiológia alapjai, Környezet-egészségtan és -epidemiológia
	Táplálkozás-egészségtan és – epidemiológia	<i>szakmai törzs</i>	30	0	0	30	4	K	Az epidemiológia alapjai
	Genetikai epidemiológia	<i>szakmai törzs</i>	45	0	0	45	6	K	Az epidemiológia alapjai
	Journal club	<i>szakmai törzs</i>	15	0	0	15	3	K	
	<b>Egyéni specializációt elősegítő ismeretkörök</b>							<b>3</b>	
	A magyar népegészségügy története	<i>specializáció</i>	15	0	0	15	3	Gy	
	Az egészségfejlesztés alapjai	<i>specializáció</i>	15	0	15	30	4	K	Az epidemiológiai alapjai, A magatartástudomány alapjai
	Egészségügyi gazdaságtan	<i>specializáció</i>	20	0	10	30	4	K	A biostatisztika alapjai
	Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	<i>specializáció</i>	15	0	15	30	4	K	Az egészségfejlesztés alapjai
	Környezeti toxikológia	<i>specializáció</i>	30	0	15	45	6	K	Az epidemiológia alapjai
	Tudomány-egészségfilozófia és	<i>specializáció</i>	15	0	0	15	3	K	
	Helyi egészségpolitika-fejlesztés	<i>specializáció</i>	15	0	0	15	3	K	
<b>Diplomamunka</b>							<b>10</b>		
<b>Összesen:</b>					<b>360</b>	<b>30</b>			
<b>Összesen I-IV.</b>					<b>1135</b>	<b>120</b>			

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány

**Képzési ág:** egészségtudományi

**Képzési ciklus:** szakirányú továbbképzés

**Képzési forma:** részidejű

**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Orosi Piroska egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma: 4

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 120

Összes kontaktórák száma: 1025

**A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről) alapján a szak képzési és kimeneti követelményei:

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:** Kórházhygiéne és infektókontroll

**2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** Kórházhygiénikus és infektókontroll szakember

**3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** Orvos- és egészségtudomány

**4. A felvétel feltétele:**

Alapképzésben, illetve főiskolai képzésben orvos- és egészségtudomány képzési területen szerzett szakképzettség.

A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező mely felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.

**5. A képzési idő, félévekben meghatározva:** 4 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit

**7. A képzés során elsajátítandó szakmai kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

**7.1. Elsajátítandó kompetenciák:**

A kórházhygiénikus és infektókontroll szakember legyen képes epidemiológiai ismeretekre alapozott intézményi infektókontroll stratégia kidolgozására és megvalósítására, amellyel a kórházi fertőzések aránya az egészségügyi intézményekben csökkenthető.

**7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek:**

A kórházhygiénikus és infektókontroll szakember ismerje meg

- a népegészségügyben alkalmazott tudományos elemző módszereket és azok gyakorlati alkalmazását
- a fertőző betegségek epidemiológiájában alkalmazott módszereket
- a kórházi fertőzések epidemiológiáját és annak népegészségügyi jelentőségét
- a hazai egészségügyi ellátórendszert nemzetközi összehasonlításban
- a kórházi fertőzések megelőzésének módszertanát nemzetközi tapasztalatok felhasználásával

### **7.3. Személyes adottságok:**

- jó kommunikációs készség
- önálló, határozott véleményalkotás
- önálló döntéshozatali képesség
- konfliktuskezelési képesség
- elemző, rendszerező készség
- kreativitás
- elkötelezettség a minőségi munka iránt

### **7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A kórházhigiéne és infektókontroll diplomával rendelkező szakemberek az egészségügyi ellátórendszerben tudnak majd elhelyezkedni. A 60/2003. (X.20.) ESZCSM rendelet az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről előírja a szolgáltatók szakmáktól független feladatai között a kórházhigiéne szolgáltatások és az infektókontroll biztosítását minden egészségügyi szolgáltató számára.

A kórházhigiénikus és infektókontroll szakember

- biztosítja a betegek és az egészségügyi dolgozók védelmét a kórházi fertőzéssel szemben,
- meghatározza az antibiotikumok alkalmazásának irányelveit abból a célból, hogy az optimális betegellátás mellett a nosocomiális fertőzésekre és az antibiotikumra fordított költséget csökkentse,
- folyamatos adatgyűjtéssel és azok epidemiológiai feldolgozásával figyeli a nosocomiális fertőzések gyakoriságát, és annak tükrében hoznak intézkedéseket a nosocomiális fertőzések számának csökkentésére.

### **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei:**

Alapozó ismeretkörök (25 kredit)

Céljuk a kórházhigiéne és infektókontrollban használatos tudományterületek és módszerek megismertetése: alapvető számítástechnikai és informatikai ismeretek; a biostatistikai elemzések elméleti alapjai; az epidemiológia vizsgálatok módszertana, egészségügyi gazdaságtan alapjai.

Szakirányú ismeretkörök (67 kredit)

Céljuk a kórházhigiéne és infektókontroll kiemelten fontos területeinek részletes megismertetése. Témái: az egészségügyi rendszerek működése és irányítása; a fertőző betegségek epidemiológiája, epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban, menedzseri és minőségügyi alapismeretek, a kórházi fertőzésekkel kapcsolatos szakirányú témakörök a klinikai mikrobiológia, klinikai immunológia, infektológia, kórházhigiéne, infektókontroll és betegbiztonság, valamint a kórházi fertőzések jogi vonatkozásai. Évközi dolgozat.

Egyéni specializációt elősegítő ismeretkörök (18 kredit)

Céljuk a képzés elmélyítése az egyéni érdeklődés és a specializációs szándék alapján a kórházhigiéne és infektókontroll egyes kapcsolódó területein: környezeti kockázatbecslés, foglalkozás-egészségtan, a minőségügy különböző aspektusai, kommunikáció, egészségpolitika, pályázatok írása, projekttervezés. Szabadon választható tárgyak az intézmény képzési kínálatából.

A képzéshez kórházban letöltendő szakmai gyakorlat kapcsolódik.

### **9. A diplomamunka kreditértéke:**

A diplomamunkához a hallgatónak a Debreceni Egyetem Orvos- és Egészségtudományi Centrum klinikáin, vagy oktatókórházaiban kell az adatgyűjtést végezni. A hallgatónak bizonyítani kell tárgyi ismereteit és szintetizáló készségét az adatgyűjtés, -feldolgozás és interpretáció folyamataiban. Fertőzésmegelőző stratégiát kell kidolgoznia az adott intézmény számára. A megvédett diplomamunka kreditértéke: 10 kredit

## **10. Záróvizsga:**

### A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

### A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

#### – A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

#### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékelik.

#### – Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel.

Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékelik, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

KÓRHÁZHIGIÉNE ÉS INFEKCIÓKONTROLL SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

	I. évfolyam	Tantárgy jellege	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	Kövelemény	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Az alkalmazott számítástechnika alapjai	alapozó	25			25	3	K	
	Az epidemiológia alapjai	alapozó	45			45	6	Sz	
	A biostatisztika alapjai	alapozó	75			75	7	Sz	
	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	szakirányú	90			90	10	Sz	
	Minőségügyi alapismeretek	szakirányú	30			30	4	K	
	<b>Összesen</b>					<b>265</b>	<b>30</b>		
II. FÉLÉV	Egészségügyi gazdaságtan	alapozó	30			30	4	K	
	Az egészségügyi informatika alapjai	alapozó	45			45	5	Sz	
	Orvosi demográfia	szakirányú	30			30	4	K	
	Menedzseri alapismeretek	szakirányú	45			45	8	Sz	
	Modern statisztikai módszerek	köt.választható	90			90	10	Sz	
	Klinikai mikrobiológia	szakirányú	15		10	25	3	K	
	Klinikai Immunológia	szakirányú	15			15	3	K	
	<b>Összesen</b>					<b>280</b>	<b>37</b>		
	<b>II. évfolyam</b>	<b>Tantárgy jellege</b>	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>Kövelemény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. FÉLÉV	Fertőző betegségek epidemiológiája	szakirányú	45			45	5	Sz	
	Népegészségügyi projekt tervezése	köt.választható	60			60	8	Sz	
	Infektológia	szakirányú	15			15	3	K	
	Környezeti kockázatbecslés	szakirányú	45			45	6	Sz	
	Környezeti toxicológia	szakirányú	45			45	6	Sz	
	<b>Összesen</b>					<b>210</b>	<b>28</b>		
II. FÉLÉV	Kórházi epidemiológia	szakirányú	15			15	3	K	
	Kórházhigiéne	szakirányú	20		10	30	5	K	
	Infekciókontroll és betegbiztonság	szakirányú	30			30	5	K	
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	köt.választható	45			45	5	Sz	
	Minőségügyi rendszerek	szakirányú	30			30	5	Sz	
	Egészségügyi szolgáltatások értékelése	köt.választható	15			15	3	K	
	Egészségpolitika	köt.választható	45			45	5	Sz	
	Foglalkozás-egészségtan	szakirányú	30			30	4	Sz	
	Pályázatok és tanulmányok írása	köt.választható	15			15	3	K	
	Kommunikáció	köt.választható	15			15	3	K	
	<b>Összesen</b>					<b>270</b>	<b>41</b>		
	<b>Összesen I-IV.</b>					<b>1025</b>	<b>136</b>		

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány  
**Képzési ág:** egészségtudományi  
**Képzési ciklus:** szakirányú továbbképzés  
**Képzési forma:** részidejű  
**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar  
**Szakfelelős:** Dr. Bárdos Helga egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma:4  
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:120  
Összes kontaktóra száma: 1210

**A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről) alapján a szak képzési és kimeneti követelményei:

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** környezet-egészségügyi szakirányú továbbképzés
- 2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** környezet-egészségügyi szakember
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos- és egészségtudomány
- 4. A felvétel feltétele:** alapképzésben, illetve főiskolai képzésben orvos- és egészségtudomány vagy természettudomány képzési területen szerzett szakképzettség.  
A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező mely felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.
- 5. A képzési idő félévekben meghatározva:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készség, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben.**

**7.1. Elsajátítandó kompetenciák**

A környezet-egészségügyi szakember legyen képes a szaktárgyi ismeretanyag gyakorlati alkalmazására, azaz:

- a természetes és mesterséges környezetből származó káros hatások felismerésére,
- az expozíciós szintek jellemzése /monitorozás/ révén az emberi egészségkárosodás kockázatának becslésére,
- a veszélyeztetettség feltárására alkalmas epidemiológiai vizsgálatok kivitelezésére és az ezekkel nyert eredmények értékelésére
- az egészségkárosító hatások kiküszöbölésére, illetve csökkentésére irányuló szakmai tevékenység tervezésére, szervezésére és kivitelezésére,
- az egészségfejlesztés módszereinek alkalmazására.

**7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek.**

A környezet egészségügyi szakember ismerje meg:

- a természetes és mesterséges környezet által közvetített egészségkárosodás mechanizmusait és sajátosságait a környezet és az emberi tevékenység kölcsönhatásainak függvényében,

- a környezet minőségével összefüggő egészségkárosodás kockázatának becslését, a veszélyeztetettség feltárására alkalmas epidemiológiai módszereket, illetve az ezekkel nyert eredmények értékelésének logikáját,
- a környezeti hatások monitorozására, az egészségkárosító hatások kiküszöbölésére, illetve csökkentésére irányuló szakmai tevékenység tervezéséhez, szervezéséhez és kivitelezéséhez szükséges alapokat,
- az egészségfejlesztés és- megőrzés tudományos alapjait és módszertanát,
- az egészségügyi, ezen belül a környezet-egészségügyi döntéshozatal mechanizmusait.

### **7.3. Személyes adottságok**

Jó megfigyelőkészség; problémafeltáró, rendszerező és elemző képesség; összefüggések felismerésének készsége, csoportmunkára való képesség és kommunikációs készség; a környezet megismerésének az igénye.

### **7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben.**

A környezet-egészségügyi szakember az egészségügy különböző intézményeiben – népegészségügyi szolgálat központi és területi intézetei, foglalkozás-egészségügyi intézmények, egészségbiztosítás intézetei – munka – és környezetvédelmi intézményeknél, önkormányzatok egészségügyi és szociális osztályain, ipari és agrárágazatok különböző szféráiban, valamint civil szervezetek megbízásából dolgozva a természetes és mesterséges környezetből származó káros hatások felismerése, az expozíciós szintek jellemzése /monitorozás/ révén képes az emberi egészségkárosodás kockázatának becslésére, részt vesz a hatások kiküszöbölésére, illetve csökkentésére irányuló intézkedések tervezésében, szervezésében és kivitelezésében. A felsőoktatás környezet-egészségügyi jellegű tanszékein, intézeteiben, kutatóhelyein tevékenykedő környezet-egészségügyi szakember releváns kutatásokat tervez és kivitelez; illetve környezet-egészségügyi ismereteket oktat.

## **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei**

Alapozó ismeretkörök (25 kredit)

Céljuk a környezet-egészségügyben használatos tudományterületek és módszerek megismertetése: alapvető számítástechnikai és informatikai ismeretek; a biostatistikai elemzések elméleti alapjai; az epidemiológia vizsgálatok módszertana.

Szakirányú ismeretkörök (64 kredit)

Céljuk a környezet-egészségügy kiemelten fontos területeinek részletes megismertetése. Témái: környezet-egészségtan és -epidemiológia; környezeti toxikológia; foglalkozás-egészségtan; táplálkozás-egészségtan és -epidemiológia; környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció; sugáregészségtan; ökológia; környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások; a környezetvédelem alapjai; környezet-egészségügyi terep- és laboratóriumi gyakorlatok; epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban; modern statisztikai módszerek; a nem fertőző betegségek epidemiológiája; szakirodalom kritikus olvasása és összegzése. Évközi dolgozat.

Egyéni specializációt elősegítő ismeretkörök (21 kredit)

Céljuk a képzés elmélyítése az egyéni érdeklődés és a specializációs szándék alapján a környezet-egészségügy egyes kapcsolódó területein: környezetmonitorozás; a magyar népegészségügy története; alkalmazott epidemiológia; fertőző betegségek epidemiológiája; epidemiológiai vizsgálatokban alkalmazott molekuláris biológiai technikák; orvosi demográfia; a magatartástudomány alapjai; egészségügyi rendszerek működése és irányítása; minőségügyi alapismeretek; egészségügyi gazdaságtan; egészségpolitika; az egészségfejlesztés alapjai; egészségügyi rendszerek alapjai; tudomány- és egészségfilozófia; pályázatok és tanulmányok írása. Szabadon választható tárgyak az intézmény képzési kínálatából.

## **9. A diplomamunka kreditértéke:**

Eredeti adatok felhasználásával készített környezet-egészségügyi tárgyú diplomamunka, mely bizonyítja a hallgató tárgyi ismereteit és szintetizáló képességét az adatgyűjtésben, feldolgozásban és értelmezésben. Bizonyítja a hallgató képességét az adott témakörben helyi vagy központi, a környezet-egészségügy javítását célzó cselekvési program elkészítésére. A megvédett diplomamunka kreditértéke: 10 kredit.

## **10. Záróvizsga:**

### A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

### A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

#### – A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

#### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

#### – Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében szavazással állapítják meg a záróvizsga végosztályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

KÖRNYEZET-EGÉSZSÉGÜGYI SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

	I. évfolyam	Tantárgy jellege	Ea	Sz	Gy	ÖSSZ	Kredit	Követe lmény	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Az alkalmazott számítástechnika alapjai	alapozó	5		20	25	3	K	
	A biostatisztika alapjai	alapozó	22		23	45	7	K	
	Az epidemiológia alapjai	alapozó	23		22	45	6	K	
	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	alapozó	30		60	90	10	Sz	
	<b>Összesen</b>					<b>205</b>	<b>26</b>		
II. FÉLÉV	Az egészségügyi informatika alapjai		20		25	45	5	K	Az alkalmazott számítástechnika alapjai
	Környezetegészségtan és epidemiológia	köt.szakir.	40		20	60	8	K	Epidemiológiai felmérések
	Környezetvédelem	vál.szakir.	15			15	2	K	
	Ökológia	vál.szakir.	30		15	45	7	K	
	Környezeti toxikológia	köt.szakir.	30		15	45	6	K	Környezetegészségtan és - epidemiológia
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	köt.szakir.	20		10	30	4	K	Epidemiológiai felmérések
	Orvosi demográfia	vál. spec.	30			30	4	K	
	Évközi dolgozat						2		
	<b>Összesen</b>					<b>270</b>	<b>38</b>		
	II. évfolyam	Tantárgy jellege	Ea	Sz	Gy	ÖSSZ	Kredit	Követe lmény	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Fertőző betegségek epidemiológiája	vál. spec.	30		15	45	5	K	Az epidemiológia alapjai
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	vál. spec.	45			45	6	K	
	Az egészségfejlesztés alapjai	vál. spec.	20		10	30	4	K	
	Egészségpolitika	vál. spec.	45			45	5	K	
	Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció	vál.szakir.	30		15	45	6	K	Környezeti toxikológia
	A magyar népegészségügy története	vál. spec.	15			15	3	K	
	A magatartástudomány alapjai	vál. spec.	10		20	30	5	K	
	<b>Összesen</b>					<b>255</b>	<b>34</b>		
II. FÉLÉV	Környezet-egészségügyi rendszerek és szabályozások	vál. spec.	30		15	45	6	K	
	Környezetmonitorozás	vál. spec.	15		15	30	4	K	Az epidemiológia alapjai
	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	vál. spec.	30		15	45	5	K	Az epidemiológia alapjai
	Foglalkozás-egészségtan	vál. spec.	15		15	30	4	K	Környezeti toxikológia
	Sugáregészségtan	vál.szakir.	15			15	2	K	Az epid. alapjai, Környezet-eg.

								alapismeretek
Egészségügyi gazdaságtan	vál. spec.	20		10	30	4	K	A biostatisztika alapjai
Terep és laboratóriumi gyakorlat	vál. spec.			30	30	2	K	
Területi epidemiológia	vál.szakir.	22		8	30	5	K	Az epidemiológia alapjai
Modern statisztikai módszerek	vál. spec.	40		50	90	10	Sz	Az epidemiológia al., A biostatisztika al.
Minőségügyi alapismeretek	vál. spec.	30			30	4	K	
Pályázatok és tanulmányok írása	köt.szakir.	15			15	3	K	
Journal Club	vál.szakir.	15			15	3	K	
Szabadon választható (min. 3 kredit)	vál. spec.	30		15	45	6	K	
Diplomamunka	vál.szakir.	15		15	30	4	K	
<b>Összesen</b>					<b>480</b>	<b>67</b>		
<b>Összesen I-IV.</b>					<b>1210</b>	<b>165</b>		

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Képzési terület:** orvos- és egészségtudomány  
**Képzési ág:** egészségtudományi  
**Képzési ciklus:** szakirányú továbbképzés  
**Képzési forma:** részidejű  
**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar  
**Szakfelelős:** Dr. Ádány Róza egyetemi tanár

**Képzési idő:**

Félévek száma:4  
Az oklevélhez szükséges kreditek száma:120  
Összes kontaktóra száma: 1225

**A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről) alapján a szak képzési és kimeneti követelményei:

- 1. A szakirányú továbbképzés megnevezése:** népegészségügyi szakirányú továbbképzés
- 2. A szakirányú továbbképzésben szerzhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** népegészségügyi szakember
- 3. A szakirányú továbbképzés képzési területe:** orvos- és egészségtudomány
- 4. A felvétel feltétele:** alapképzésben, illetve főiskolai képzésben orvos- és egészségtudomány, természettudomány vagy társadalomtudomány képzési területen szerzett szakképzettség.  
A felvételi követelmények azonosak tekintet nélkül arra, hogy a jelentkező mely felsőoktatási intézményben szerezte meg oklevelét.
- 5. A képzési idő félévekben meghatározva:** 4 félév
- 6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:** 120 kredit
- 7. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készség, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben.**

**7.1 Elsajátítandó kompetenciák.**

**A népegészségügyi szakember legyen képes** a lakosság egészségével foglalkozó – elsősorban az egészség megőrzését, fejlesztését és a betegségek megelőzését szolgáló – intézményekben

- a lakosság egészségi állapotát befolyásoló tényezők felismerésére és elemzésére, a lakosság egészségi állapotának monitorozására;
- az egyes közösségeknek az egészség megőrzéséhez és fejlesztéséhez nélkülözhetetlen szükségleteinek és igényeinek feltárására és azok között fontossági sorrend felállítására, a közösség közreműködésével;
- a meghatározott egészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségmegőrző, - fejlesztő és betegségmegelőző szolgáltatások és programok megtervezésére, megszervezésére és értékelésére;
- a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitika kidolgozására és megvalósítására.

**7.2. Tudáselemek, megszerzhető ismeretek**

### **A népegészségügyi szakember:**

- sajátítsa el a népegészségügyben alkalmazott tudományos elemző módszereket és azok gyakorlati alkalmazását;
- sajátítsa el megfelelő készséget az egészségfejlesztő munkához szükséges adatok és információk beszerzéséhez, összegyűjtéséhez és elemzéséhez;
- ismerje meg – nemzetközi, elsősorban európai összehasonlításban – a hazai népegészségügyi helyzetet, ezen belül a népesség mortalitását és morbiditását legnagyobb mértékben befolyásoló környezeti és társadalmi tényezőket;
- ismerje meg az egészség fejlesztését, megőrzését, valamint a betegségek megelőzését célzó különböző beavatkozások és szolgáltatások típusait, alkalmazásuk feltételeit, azok előnyeit és hátrányait, hatékonyságát és költségvonzatát; az egészséggel összefüggő kulturális és etnikai tényezőket;
- ismerje meg nemzetközi kitekintésben az egészségfejlesztés kialakulását, valamint az azt szolgáló rendszerek és intézmények működését és hatékonyságát, értékelésének szempontjait;

### **7.3. Személyes adottságok**

#### **A népegészségügyi szakember**

- problémafeltáró és- megoldó készsége fejlődjön
- kapcsolatteremtő, kommunikációs, csoportmunkával kapcsolatos és ügyvezetői készsége magas szintűvé váljon;
- igénye a további szakmai életpályára kiterjedő továbbképzés és önképzés iránt megszilárduljon és készségszintűvé váljon.

### **7.4. A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

A népegészségügyi szakember az egészségügy különböző intézményeiben – népegészségügyi szolgálat központi és területi intézetei, foglalkozás-egészségügyi intézmények, egészségbiztosítási intézetei – dolgozva közreműködik a lakosság egészségi állapotát javító helyi és központi egészségpolitika kidolgozásában és megvalósításában, a meghatározott egészségügyi szükségletek kielégítését célzó egészségmegőrző, egészségfejlesztő és betegségmegelőző szolgáltatások és programok megtervezésében, megszervezésében és értékelésében.

A népegészségügyi diplomával rendelkező szakemberekre előreláthatóan az alábbi területeken lesz igény:

- az Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat központi és területi intézetei
- egészségpolitikai intézmények: Népjóléti és más minisztériumok, a később szerveződő regionális egészségügyi tanácsok,
- önkormányzatok egészségügyi és szociális osztályai,
- egészségbiztosítás központi és területi intézetei,
- nagyobb egészségügyi intézmények,
- egyetemi és főiskolai népegészségügyi jellegű tanszékek, intézetek, kutatóhelyek,
- civil szervezetek

### **8. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és azok kreditértékei**

Alapozó ismeretkörök (25 kredit):

Az epidemiológiai vizsgálatok módszertana. A biostatisztikai elemzések elméleti alapjai és formái. Alapvető számítástechnikai és informatikai ismeretek.

Szakmai törzsanyag (64 kredit):

Egészségügyi rendszerek. Epidemiológiai kutatások a népegészségügy és a klinikai orvostudomány területén. Orvosi demográfia. Területi és környezet-egészségtani epidemiológiai

vizsgálatok. A betegségek részletes epidemiológiája. Egészségpolitika. Egészségfejlesztés. Egészségügyi gazdaságtan. Menedzseri alapismeretek. Foglalkozás-egészségtan. Évközi dolgozat. Egyéni specializációt elősegítő ismeretkörök (21 kredit):

Minőségügyi alapismeretek. Az alapellátás és népegészségügy. Táplálkozás-egészségtan. Helyi egészségpolitika-fejlesztés. Környezeti toxikológia. Környezeti kockázatbecslés. Modern statisztikai módszerek. Bioetika, tudományfilozófia. Pályázatok és tanulmányok írása. Szakirodalom kritikus olvasása és összegzése. Szabadon választható tárgyak az intézmény képzési kínálatából.

## **9. A diplomamunka kreditértéke:**

Eredeti adatok felhasználásával készített népegészségügyi tárgyú diplomamunka, mely bizonyítja a hallgató tárgyi ismereteit és szintetizáló készségét az adatgyűjtésben, feldolgozásban és értelmezésben. Bizonyítja a hallgató készségét az adott témakörben helyi vagy központi egészségpolitikai program elkészítésére. A megvédett diplomamunka kreditértéke: 10 kredit.

## **10. Záróvizsga:**

A záróvizsga szerkezete és formája:

A hallgató a záróvizsgán írásbeli és szóbeli vizsgát akkor tehet, ha diplomamunkáját sikeresen megvédte. A záróvizsga írásbeli és szóbeli részből áll. A záróvizsga sorrendje: írásbeli- és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar dékánhelyettese határozza meg.

A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen. A záróvizsga eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

A záróvizsga tematikája, tartalma, értékelési módja

### – A diplomamunka megvédése

A védelem 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védelemre a témavezetőt is meg kell hívni.

A védelem során a bírálók felolvassák a dolgozatról alkotott véleményüket, majd a hallgató olvassa fel az ezekre adott válaszait. Ezt követően van lehetősége a bírálóknak további kérdések feltételére, illetve azon témák tisztázására, amelyek az írásbeli kérdés-válasz után még további pontosításra szorulnak. A bizottság zárt ülésen ötfokozatú osztályzattal értékeli a diplomamunkát.

### – Írásbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga. A kérdések egy része egyszeres és többszörös választás (teszt), másik része rövid kérdés és erre adandó rövid válasz. Az írásbeli vizsgát ötfokozatú osztályzattal értékeli.

### – Szóbeli vizsga

A törzsanyag és a szakirány ismeretein alapuló vizsga, mely 4-8 tagú vizsgáztató bizottság előtt történik. Tagjai az elnök és a képzés fő szakterületeit képviselő tagok, akiket a dékán kér fel. Témaköreit a Kar évenként megjelenő tanrendje tartalmazza. A szóbeli vizsgát a záróvizsga bizottság tagjai ötfokozatú osztályzattal értékeli, majd zárt tanácskozás keretében

szavazással állapítják meg a záróvizsga végsőtályzatát. Szavazategyenlőség esetén az elnök szavazata dönt. A záróvizsga eredményét a bizottság elnöke hirdeti ki.

NÉPEGÉSZSÉGÜGYI SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

	I. évfolyam	Tantárgy jellege	Ea	Szem	Gyak	ÖSSZ	Kredit	Kövelemény	Tantárgyfelvétel feltétele
I. FÉLÉV	Az alkalmazott számítástechnika alapjai	alapozó	5		20	25	3	K	
	Az egészségügyi informatika alapjai	alapozó	20		25	45	5	K	
	A biostatisztika alapjai	alapozó	15		30	45	7	K	
	Az epidemiológia alapjai	alapozó	15		30	45	6	K	
	A magatartástudomány alapjai	alapozó	10		20	30	5	K	
	Epidemiológiai felmérések és statisztikai elemzések a népegészségügyi gyakorlatban	köt.szakir.	30		60	90	10	Sz	
	Egészségügyi rendszerek működése és irányítása	vál.szakir.	45			45	6	K	
	<b>Összesen</b>					<b>325</b>	<b>42</b>		
II. FÉLÉV	Egészségügyi gazdaságtan	vál.szakir.	20		10	30	4	K	
	Táplálkozás-egészségtan és epidemiológia	vál.spec.	30			30	4	K	Az epidemiológia alapjai
	Környezet-egészségtan és epidemiológia	köt.szakir.	40		20	60	8	Sz	Epidemiológiai felmérések
	Orvosi demográfia	vál.szakir.	30			30	4	K	
	Foglalkozás-egészségtan	vál.szakir.	15		15	30	4	K	Környezeti toxikológia
	<b>Összesen</b>					<b>180</b>	<b>24</b>		
	<b>II. évfolyam</b>	<b>Tantárgy jellege</b>	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>Kövelemény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
I. FÉLÉV	Fertőző betegségek epidemiológiája	köt.szakir.	30		15	45	5	K	Az epidemiológia alapjai
	Az egészségfejlesztés alapjai	vál.szakir.	20		10	30	4	K	
	Népegészségügyi projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	köt.szakir.	20		40	60	8	K	Az epidemiológia alapjai
	Környezeti kockázatbecslés, -kezelés és kommunikáció	köt.vál.sp ec.	30		15	45	6	K	Környezeti toxikológia
	Egészségpolitika	vál.szakir.	45			45	5	K	
	<b>Összesen</b>					<b>225</b>	<b>28</b>		
II. FÉLÉV	Nem fertőző betegségek epidemiológiája	köt.szakir.	30		15	45	5	K	Az epidemiológia alapjai
	Környezeti toxikológia	köt.vál.sp ec.	30		15	45	6	K	Környezetegészségtan és -epidemiológia
	Minőségügyi alapismeretek	köt.vál.sp ec.	30			30	4	K	
	Modern statisztikai módszerek	köt.vál.sp ec.	40		50	90	10	Sz	Az epid. alapjai, A biostat. alapjai
	Foglalkozás-egészségtan	vál.szakir.	15		15	30	4	K	Az epidemiológia alapjai, A biostatisztika alapjai, Környezet-egészségtani alapismeretek
	Sugáregészségtan	köt.vál.sp ec.	15			15	2	K	Az epidemiológia alapjai, Környezet-egészségtani alapismeretek
	Menedzseri alapismeretek	vál.szakir.	45			45	8	Sz	
Kutatási módszerek és értékelés az egészségfejlesztésben	köt.vál.sp ec.	15		15	30	4	Sz		

Pályázatok és tanulmányok írása	köt.vál.sp ec.	15			15	3	K	
„Journal club”	köt.vál.sp ec.	15			15	3	K	
Az alapellátás és népegészségügy	köt.vál.sp ec.	15			15	3	K	
A magyar népegészségügy története	vál.szakir.	15			15	3	K	
Helyi egészségpolitika-fejlesztés	köt.vál.sp ec.	15			15	3	K	
Tudomány- és egészségfilozófia	köt.vál.sp ec.	15			15	3	K	
Epidemiológiai vizsgálatokban alkalmazott molekuláris biológiai technikák	köt.vál.sp ec.	15		30	45	6	K	
Bioetika a népegészségügyben	köt.vál.sp ec.	15			15	3	K	
Szabadon választható (min. 3 kredit)	kötelező	15			15	3	K	
Diplomamunka						12		
<b>Összesen</b>					<b>495</b>	<b>85</b>		
<b>Összesen I-IV.</b>					<b>1225</b>	<b>179</b>		

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható

**Képzési terület:** orvostudományi

**Képzési ág:** sporttudományi

**Képzési ciklus:** szakirányú továbbképzés

**Képzési forma:** részidejű

**Szakért felelős Kar:** DE Népegészségügyi Kar

**Szakfelelős:** Dr. Kósa Karolina egyetemi docens

**Képzési idő:**

Félévek száma:2

Az oklevélhez szükséges kreditek száma: 60

Összes kontaktóra száma: 136

**A szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményei:**

10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet (a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről) alapján a szak képzési és kimeneti követelményei:

**1. A szakirányú továbbképzési szak megnevezése:**

Szabadidősport-szervező egészségfejlesztő szakirányú továbbképzési szak

**2. Az oklevélben szereplő szakképzettség megnevezése:**

Szabadidősport-szervező egészségfejlesztő

**3. Képzési terület:**

sporttudományi

**4. A felvétel feltétele:**

A képzésben orvos-és egészségtudományi, pedagógusképzés, sporttudományi és társadalomtudomány tudományterületen legalább alapképzésben szerzett oklevéllel rendelkezők vehetnek részt.

**5. A képzési idő:**

2 félév

**6. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma:**

60 kredit

**7. A képzés célja:**

A szakirányú továbbképzés célja olyan szakemberek oktatása, akik sport-élettani, népegészségügyi és szakmapolitikai ismereteik birtokában képesek szabadidősport jellegű tevékenységeket tervezni; a tervezéshez képesek adott társadalmi környezetben a szükségleteket és erőforrásokat, valamint az elérhető célcsoportokat azonosítani; a helyi igények és viszonyok figyelembe vételével megvalósítható alkalmi és ismétlődő programokat tervezni és azokhoz erőforrásokat mozgósítani, valamint azok megvalósulását irányítani és értékelni. Magas szintű szakmai működésük érdekében e szakemberek folyamatosan képzik magukat, személyükben hitelesek, az európai értékeket és normákat betartják; klienseikkel és munkatársaikkal humánusak és az ő egészségükre is figyelemmel vannak; önálló döntéseikért felelősséget vállalnak, de azokat a körülmények és lehetőségek figyelembe vételével hozzák meg

**8. A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek,**

## **személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben**

### **8.1 A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerezhető ismeretek:**

- Az egészséges szervezet alapvető élettani működései.
- A testmozgás és az egészség összefüggései.
- Az energiaegyensúlyra, valamint a testmozgásra vonatkozó alapvető elméleti ismeretek.
- A mozgásszervi károsodások legfontosabb oki tényezői és megelőzésük lehetőségei, különös tekintettel a káros szenvedélyekre.
- Az egészség-betegség fogalomrendszere, kritériumai, és legfontosabb indikátorai.
- Az ember szomatikus, pszichés, szociális, kulturális meghatározottságának alapvető sajátosságai; az egészségi állapotot meghatározó tényezők, különös tekintettel a testmozgásra vonatkozó motivációt befolyásoló tényezőkre.
- Az egészségfejlesztés elméleti és gyakorlati vonatkozásai.
- Az elsősegélynyújtás fogalma és alapvető eljárásai.
- A népegészségügyi és alkalmazott egészségügyi tudományos kutatások alapfogalmai; a legfontosabb hazai és nemzetközi népegészségügyi kutatások.
- A tudományos bizonyítékok hierarchiája és az evidenciaszintek.
- Az egészségre és testmozgásra vonatkozó hazai és nemzetközi szakmai irányelvek és protokollok.
- A személyközi kommunikáció elméleti alapjai; a korszerű infokommunikációs eszközök és rendszerek, ezek alkalmazása a népegészségügyben.
- A csoportok és közösségek szervezésének és vezetésének legfontosabb technikái és azok alkalmazása.
- Az egészségügy és sportügyek politikája, infrastruktúrája, finanszírozása és szervezése hazai és nemzetközi viszonylatban.

### **8.2 A képzés során megszerezhető személyes adottságok, készségek:**

- Elkötelezettség az emberi egészség védelme és fejlesztése iránt.
- Érdeklődés és nyitottság a szakterület új eredményei és technológiai iránt.
- Az egészség- és sporttudomány bizonyítékokra alapozott és korszerű szakmai ismereteinek követése; folyamatos önképzés a releváns megbízható hazai és nemzetközi információforrások használatával.
- A testmozgás és egészség vitatott kérdéseinek kritikai megközelítése, a különféle elméleti nézőpontok közti különbségek értése; a saját álláspont megfogalmazása; nyitottság a szakmai vitákra.
- Empátia és holisztikus szemlélet a kliensek irányában.
- A célcsoportnak és helyzetnek megfelelő szakmai kommunikáció és együttműködés szakértőkkel és laikusokkal.
- Egészségnevelő feladatok ellátása egyének, csoportok és közösségek számára, különös tekintettel a testmozgásra.
- Projekt alapú munkavégzés; szakmai csoportmunka szervezése és irányítása.
- Felkérésre részvétel mások által irányított szakmai csoportmunkában.
- Tevékenységek és projektek folyamatos és pontos dokumentációja korszerű informatikai eszközök rutinszerű használatával.
- Szakmai hitelesség azáltal, hogy a saját életében is megvalósítja az egészségfejlesztő szemléletet és életvitelt; az egészséget megőrző módon gazdálkodik a saját erőforrásaival és az általa irányítottakéval egyaránt.
- A történeti és jelenkori európai értékrend képviselője; a szakterület etikai alapelveinek megtartása és alkalmazása a szakmai tevékenység során.
- Szükség esetén elsősegélynyújtásra és intézkedésre képes a szakképzettségének megfelelően.

### 8.3 A szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:

- A környezeti, társas, pszichés és testi egészségkárosító tényezők felderítése, különös tekintettel a testmozgást korlátozó vagy akadályozó tényezőkre.
- A problémák azonosítása és megfogalmazása.
- A szakmai tevékenység során a döntési alternatívák felelős mérlegelése.
- Cselekvési terv kidolgozása a saját kompetencia figyelembe vételével, különböző körülmények között, a konkrét körülményeket és az egyes helyzetek eltérő szociokulturális sajátosságait figyelembe véve, a kormányzati, önkormányzati, vállalkozói és civil szektorban egyaránt, a legkorszerűbb szakmai irányelvek, eljárások és protokollok alapján.
- Önálló munkavégzés és döntéshozatal; felelősségvállalás a saját munkáért és az általa irányítottak munkájáért vezetői/középvezetői feladatok hatékony ellátása (szervezés, irányítás, vezetés, értékelés) különféle szektorokban.
- Költségérzékeny és felelős döntések meghozatala.
- A rendelkezésre álló humán erőforrás optimális hasznosítása a szakmai munkatevékenység során.

### 9. A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

- alapozó ismeretkörök: 11 kredit  
sportigazgatás (3 kredit), népegészségügyi kutatások (3 kredit), népegészségügyi informatika (2 kredit), sport-élettani ismeretek (3 kredit)
- szakmai törzsanyag: 39 kredit  
az egészségi állapot meghatározó tényezői , egészségdeterminánsok (3 kredit), az életmód környezeti és genetikai meghatározottsága (2 kredit), táplálkozás és sport (3 kredit), az egészségfejlesztés elmélete és gyakorlata (3 kredit), szabadidősport szervezés (2 kredit), mozgásmotiváció elmélete (3 kredit), mozgásmotiváció gyakorlata (3 kredit), fitnesz-elmélet (2 kredit) fitnesz fejlesztése (3 kredit), sport és káros szenvedélyek kapcsolata (3 kredit), szabadidősport menedzsmentje (3 kredit), egészség- és sportgazdaságtani ismeretek (3 kredit), egészség- és sportpolitika (3 kredit), egészségfejlesztő sport-projektek tervezése, megvalósítása és értékelése (3 kredit)

### 10. A szakdolgozat kreditértéke: 10 kredit

### 11. A résztvevők teljesítményét értékelő rendszer:

#### *A diplomamunka:*

(1) A diplomamunkák témái a témavezetők neve alatt a kari tájékoztatóban és a kar honlapján kerülnek közzétételre, de témaválasztás a témavezetővel történő előzetes egyeztetés alapján, az oktatási szervezeti egység (OSZE) vezetője és a szakfelelős hozzájárulása esetén, a hallgató javaslatára is történhet. Téma és/vagy témavezető változása esetén a hallgató köteles a változást írásban, haladéktalanul dokumentálni az NK Tanulmányi Osztályán.

Az szakirányú továbbképzésben részt vevő hallgatók az első félév végén kötelesek leadni a hiánytalanul kitöltött diplomamunka témaválasztási lapot az NK Tanulmányi Osztályán.

(2) A diplomamunkát 2 bekötött példányban és elektronikusan (PDF formátumban) kell beadni az NK Tanulmányi Osztályán, valamint elektronikusan a Debreceni Egyetem Egyetemi és Nemzeti Könyvtárának Elektronikus archívumába (DEA) kell feltölteni. A diplomamunkába bele kell köttetni:

- a hallgató nyilatkozatát arról, hogy a diplomamunka a saját munkája (plágium nyilatkozat),

- a DE elektronikus archívuma és a szakdolgozatot készítő közötti „Elhelyezési nyilatkozatot” és (ha indokolt) a „Titkosítási mellékletet”.

Terjedelme (irodalomjegyzék, ábrák és táblázatok nélkül) 6-8000 szó legyen. A számítógéppel írt diplomamunkát esztétikus formában, bekötve kell beadni. Alul, felül 2,5 cm-es, bal és jobb oldalon 3 cm-es margót kell hagyni.

A) A diplomamunkának szerkezetében a következőknek kell megfelelnie:

A diplomamunka beszámolhat a szerző saját kísérletes vizsgálatairól; lehet népegészségügyi, ill. epidemiológiai vagy egyéb, a képzéséhez kapcsolódó elemzés, irodalmi összefoglaló, audiovizuális oktatási anyag, eszköz, modell vagy számítógépes program is. Nem fontos, hogy új tudományos eredményt tartalmazzon, azonban legyen a szerző önálló munkájának eredménye. A nem önálló eredmények forrását pontosan meg kell jelölni. A diplomamunka eredetiségéről a hallgató büntetőjogi felelőssége tudatában nyilatkozik.

A címlap tartalmazza a diplomamunka címét, a szerző nevét, a témavezető nevét és aláírását, az OSZE nevét, ahol a diplomamunka készült, az intézetigazgató vagy tanszékvezető nevét, valamint az elkészítés évét.

A diplomamunka külön fejezeteit képezik az összefoglalás, a bevezetés, a munka célkitűzései, a módszerek leírása, az eredmények, a megbeszélés és az irodalomjegyzék.

Az irodalmi hivatkozások szöveg közben történő megjelenítésére, illetve az irodalomjegyzék összeállítására a nemzetközileg elfogadott citációs módszerek valamelyikét (Harvard vagy Vancouver) kell alkalmazni. Az irodalomjegyzék tartalmazza az idézett közlemények szerzőinek nevét (a keresztnév kezdőbetűjével), az idézet teljes címét, a folyóirat nevét, a kötet- és oldalszámot, a megjelenés évét. Amennyiben könyvre hivatkozik, a könyv szerzőjét, címét és kiadóját is fel kell tüntetni. Az irodalmi hivatkozások száma lehetőleg ne legyen 20-nál kevesebb, illetve 50-nél több. Internetes hivatkozások esetében a hivatkozásnak tartalmaznia kell a honlap pontos címét, illetve a letöltés dátumát.

B) A bírálatra vonatkozó előírások

A bírálók feladata a dolgozat logikai felépítését, szakirodalmi megalapozottságát, az alkalmazott módszereket, az eredmények ismertetésének pontosságát mérlegelni.

A beérkezett diplomamunkát a Tanulmányi Osztály 2 hivatalos bírálónak adja ki. A szakvezetők javaslata alapján a dékán kéri fel a bírálókat. Amennyiben a bíráló a felkérésnek nem tud eleget tenni, köteles haladéktalanul visszajuttatni a diplomamunkát.

A bíráló az írásos véleményét a diplomamunka kézhezvételét követően három héten belül köteles elkészíteni.

A diplomamunka ötfokozatú érdemjeggyel értékelhető, és ennek függvényében védeésre bocsátható, átdolgozásra javasolható, vagy elutasítható.

Ha az egyik bíráló elégtelenre értékeli a diplomamunkát, a hallgató köteles azt átdolgozni, figyelembe véve a bíráló kritikai megjegyzéseit. Az átdolgozott diplomamunkát legkésőbb a diplomavédés előtt három héttel vissza kell juttatni mindkét bírálóhoz ismételt bírálatra.

Ha mindkét bíráló elégtelenre értékelt a diplomamunkát, a hallgatónak újra kell írnia dolgozatát, melynek beadására és bírálatára legkorábban a következő záróvizsga időszak előtt kerülhet sor a 14. §. 4. bekezdésének megfelelően.

A bírálók írásos véleményüket 2 aláírt példányban az NK Tanulmányi Osztályára juttatják el, aki továbbítja a hallgatónak. A hallgató a bírálatokra írásban köteles válaszolni. A bírálóknak írásban kell jelezniük a válasz elfogadását. Ha a dolgozatot mindkét bíráló elfogadja, akkor kerülhet sor a szóbeli védeésre.

C) A diplomamunka védeése:

A diplomamunkát abban az OSZE-ben kell megvédeni, ahol a témát meghirdették. A védeés 3 tagú bizottság előtt történik, melynek tagjai a dékán vagy az általa kijelölt vezető oktató (elnök) és a bírálók. A védeésre a témavezetőt is meg kell hívni. A bizottság zárt ülésen értékeli a diplomamunka védeését. A védeésről jegyzőkönyvet kell készíteni 3 példányban, mely tartalmazza

a hallgató nevét, a diplomamunka címét, a védés helyét és időpontját, a bizottság tagjai által feltett kérdéseket és a bizottság által elfogadott érdemjegyet. A jegyzőkönyv mellékletét képezik a bírálatok és a bírálatokra adott válaszok. A jegyzőkönyv egyik példánya az OSZE-nél marad, a másik kettőt az intézet megküldi a Tanulmányi Osztály részére.

A diplomamunka egyik példányát az OSZE-ben 5 évig meg kell őrizni, a másik példányt és az elektronikus változatot a Kar Tanulmányi Osztályának munkatársa átadja a Kar Könyvtárának, ahol a dolgozatok helyben olvashatók, de nem kölcsönözhetőek.

(3) Diplomamunkát TDK keretében is lehet készíteni. Csak a helyi TDK konferencia zsűrije által diplomamunkaként elfogadott, és ily módon már jeles érdemjeggyel értékelt egyéni pályamunkák, illetve az első szerző részére a társszerzős pályamunkák fogadhatóak el diplomamunkaként az eredeti formájukban a többi szerző lemondó nyilatkozatával együtt. A Tanulmányi Osztály kijelölt munkatársának mellékelten be kell nyújtani a pályamunka elfogadásával kapcsolatos dokumentumokat (bírálatok, válaszok) is. Szükséges továbbá a TDK pályamunka és az előadás adatait (cím, szerzők, intézetek, témavezető) tartalmazó kérdőív kitöltése és beadása.

(4) A diplomamunka beadási határideje a júniusi záróvizsga-időszak előtt április 1., a januári záróvizsga-időszak előtt november 1. Amennyiben a hallgató ezt a határidőt elmulasztja, az adott tanévben államvizsgát nem tehet. Alap- és mesterképzésben a témavezető javaslata alapján az NK TB elnökének engedélyével, szakirányú továbbképzésben a szakvezető engedélyével indokolt esetben a diplomamunka beadási határidejét egy héttel módosíthatja a hallgató.

A diplomamunkának az előzetes kérelem nélkül történő késedelmes beadása a beadási határidőt követő legfeljebb egy héten belül akkor lehetséges, ha a hallgató az Egyetem Térítési és Juttatási Szabályzatában megállapított pótdíjat a beadás előtt megfizeti. E határidőn túl történő benyújtás esetén a diplomamunka elbírálására a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor.

#### *A záróvizsga:*

(1) A záróvizsga (ZV) írásbeli és szóbeli részből áll. A ZV sorrendje: írásbeli-, és szóbeli vizsga, melyek pontos időpontját a kar oktatási dékánhelyettese határozza meg.

(2) A záróvizsga akkor sikeres, ha valamennyi elemének az osztályzata külön-külön legalább elégséges. Sikeres írásbeli záróvizsga hiányában a hallgató szóbeli záróvizsgára nem bocsátható. Amennyiben a záróvizsga bármely eleméből a hallgató elégtelen érdemjegyet szerzett, záróvizsgájának adott részét meg kell ismételnie. Erre leghamarabb a következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Ha a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a záróvizsga eredménye elégtelen. A sikertelen záróvizsga javítására leghamarabb mindig a soron következő záróvizsga időszakban kerülhet sor. Az eredménytelen záróvizsgának csak azokat a részeit kell megismételni, amelyek eredménye elégtelen.

A ZV eredményét a rész-záróvizsgák érdemjegyeinek egyszerű, két tizedes jegyig kiszámított számtani átlaga adja.

(3) A népegészségügyi szakirányú továbbképzések esetében az oklevél minősítését a diplomamunka, az írásbeli és a szóbeli záróvizsga eredményeinek számtani átlaga határozza meg.

**SZABADIDŐSPORT SZERVEZŐ EGÉSZSÉGFEJLESZTŐ SZAKIRÁNYÚ  
TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK**

	<b>I. évfolyam</b>	<b>Tantárgy jellege</b>	<b>Ea</b>	<b>Szem</b>	<b>Gyak</b>	<b>ÖSSZ</b>	<b>Kredit</b>	<b>Követelmény</b>	<b>Tantárgyfelvétel feltétele</b>
<b>I. FÉLÉV</b>	Sportigazgatás	alapozó	3	3	2	8	3	K	
	Népegészségügyi kutatások	alapozó	4	2	2	8	3	K	
	Népegészségügyi informatika	alapozó		2	4	6	2	Gyj	
	Sport-élettani ismeretek	alapozó	4	2	2	8	3	K	
	Az egészségi állapot meghatározó tényezői (Egészségdeterminánsok)	szakmai törzsanyag	4	2	2	8	3	K	
	Az életmód környezeti és genetikai meghatározottsága	szakmai törzsanyag	3	3		6	2	K	
	Táplálkozás és sport	szakmai törzsanyag	3	3	2	8	3	K	
	Az egészségfejlesztés elmélete és gyakorlata	szakmai törzsanyag	4		4	8	3	K	
	Szabadidősport szervezés	szakmai törzsanyag	3		3	6	2	K	
	Mozgásmotiváció elmélete	szakmai törzsanyag	4	2	2	8	3	K	
	Mozgásmotiváció gyakorlata	szakmai törzsanyag			8	8	3	Gyj	
	<b>Összesen</b>					<b>82</b>	<b>30</b>		
<b>II. FÉLÉV</b>	Fittség-elmélet	szakmai törzsanyag	3	3		6	2	K	
	A fittség fejlesztése	szakmai törzsanyag			8	8	3	Gyj	
	Sport és káros szenvedélyek kapcsolata	szakmai törzsanyag	4	4		8	3	K	
	Szabadidősport menedzsmentje	szakmai törzsanyag	5	3		8	3	K	
	Egészség- és sportgazdaságtani ismeretek	szakmai törzsanyag	5	3		8	3	K	
	Egészség- és sportpolitika	szakmai törzsanyag	5	3		8	3	K	
	Egészségfejlesztő sport-projektek tervezése, megvalósítása és értékelése	szakmai törzsanyag	4	4		8	3	Gyj	
	Diplomamunka						10		
	<b>Összesen</b>					<b>54</b>	<b>30</b>		
	<b>Összesen I-II.</b>					<b>136</b>	<b>60</b>		

Sz=szigorlat, K=kollokvium, Gy=gyakorlati jegy, Ai= aláírás, köt.vál.=kötelezően választható